

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний університет»



Олег КИРИЧЕНКО

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ
з навчальної дисципліни**

ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Освітній ступінь бакалавр
Спеціальність 081 Право
Освітня програма Право


СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради університету
(протокол від 27 листопада 2025 р. № 4)

Дніпро – 2025

Програма екзамену підсумкової атестації з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» / Укладачі: Нежива О.М., Холод І.В.
Дніпро: Дніпровський гуманітарний університет, 2025. 17 с.

Гарант освітньо-професійної програми Право (назва програми)
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(рівень вищої освіти)
зі спеціальності 081 Право (шифр та назва спеціальності)

 Тетяна АЛФЬОРОВА кандидат юридичних наук, доцент
(підпис) (ім'я та прізвище) (науковий ступінь, вчене звання)
«24» листопада 2025 р.

Обговорено на засіданні кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін 20 листопада 2025 року, протокол № 5.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ..	5
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ...	6
ЗМІСТ ЕКЗАМЕНУ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ	7
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	16
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЕКЗАМЕНІ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ	17

ПЕРЕДМОВА

Екзамен підсумкової атестації з «Іноземної мови професійного спрямування» передбачає комплексну перевірку іншомовної мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти, отриманих ними під час навчання за освітньо-професійною програмою «Право» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є формування у здобувачів вищої освіти професійної компетентності в межах ситуативного контексту, пов'язаного з навчанням і спеціальністю 081 Право, мовних компетентностей (граматика, лексика), що сприятиме їх ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Разом із лінгвістичною компетентністю на екзамені підсумкової атестації оцінюється рівень соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти. Ця компетентність містить у собі складники, які піддаються оцінюванню і безпосередньо пов'язані з використанням мови (лінгвістичні маркери соціальних стосунків, реєстр, правила ввічливості і таке інше), які слід інтегрувати у тестові завдання. Як об'єкти оцінювання можна розглядати такі аспекти соціокультурної компетентності: соціокультурні знання, знання суспільства і культури міжнародних академічних та професійних громад, в яких розмовляють англійською мовою.

Також оцінюється міжкультурна компетентність, а саме культурна чутливість і здатність вибирати й використовувати різноманітні комунікативні стратегії у спілкуванні з представниками інших культур, розуміючи соціальні структури, цінності та переконання, характерні для їхніх культур.

Підсумкова атестація ставить за мету виміряти рівень комунікативної мовної поведінки студентів відповідно до вимог програми та визначених дескрипторів певної теми. Програма містить перелік завдань, які виносяться на атестацію та дозволяють комплексно перевірити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки випускників з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти та/або освітньої програми; критерії оцінювання; зміст навчального матеріалу, що виноситься на екзамен; список рекомендованих джерел.

Програма містить методику та порядок проведення екзамену підсумкової атестації, стислий зміст навчального матеріалу, список рекомендованих джерел та критерії оцінювання.

Екзамен підсумкової атестації проводиться з використанням тестових технологій. Тестові завдання, що розробляються на базі даної Програми, мають у повному обсязі охоплювати навчальний матеріал, передбачений Програмою. Тестові завдання формуються кафедрою шляхом комбінування комунікативних завдань з «Іноземної мови професійного спрямування», що включені до комплексного екзамену.

Комплексний екзамен проводиться у віддаленому режимі з

використанням можливостей системи управління дистанційним навчанням «MOODLE» (далі – система).

Сформована база тестових завдань розглядається на засіданні кафедри та подається на затвердження Гаранту освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Після схвалення база тестових завдань завантажується до системи; база є інформацією для службового користування, доступ до якої є персоналізованим та чітко регламентованим з моменту їх створення до моменту санкціонованого відкриття доступу до них у системі в день проведення екзамену підсумкової атестації. Відповідальність за збереження конфіденційної інформації покладається на розробників завдань та керівника кафедри.

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

Кількість тестових завдань з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування», яка входить до екзамену підсумкової атестації визначає НПП, який викладав навчальну дисципліну. Кількість тестів у базі тестових завдань має **бути не менше 150 завдань**, з яких **50 система автоматично у рандомному порядку відбере** в день проведення екзамену підсумкової атестації.

Часові обмеження доступу до виконання завдань екзамену підсумкової атестації визначаються розкладом підсумкової атестації та узгоджуються з Головою Екзаменаційної комісії. Часові обмеження на безпосереднє виконання завдання становить 60 хвилин. Кількість спроб на виконання тестів – 2 спроби.

Кожне тестове завдання оцінює досягнення важливої та істотної освітньої мети, перевіряє відповідний рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей. Умова тестового завдання містить чітко сформульоване завдання, яке фокусується на одній проблемі. Варіанти відповідей – гомогенні (однорідні). Усі дистрактори – вірогідні (правдоподібні). Відомості, що містяться в одному тестовому завданні, жодним чином не дають відповідь на інше тестове завдання. Умови завдань сформульовані позитивно. Завдання сформульовані у вигляді твердження грамотно, коротко, чітко, зрозуміло, без повторів, малозрозумілих слів і символів, без використання негативних тверджень. Зміст завдання відповідає програмним вимогам та відображає зміст навчання.

Кожне тестове завдання має **інструкцію**, яка визначає, що слід робити випробуваному. Інструкція сформульована коротко, чітко і зрозуміло, наприклад, у таких формах: «Відзначити правильну відповідь»; «Доповнити»; «Встановити відповідність»; «Встановити правильну послідовність» і т.д. Форма інструкції відповідає формі завдання.

Кожне тестове завдання має **умову** – стимул для відповіді, яка описує певну проблему і ставить завдання перед екзаменованим. Умова допомагає здобувачеві вищої освіти чітко уявити поставлену перед ним проблему. Умова

може містити лише завдання або складатися із вступних відомостей та запитання. Умова може подаватися у формі запитання, у наказовій формі або у формі незавершеного твердження. У переважній більшості тестових завдань використовується форма запитання або наказова форма, які є легшими для здобувачів вищої освіти і ставлять перед ними чіткіше завдання.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

Складання екзамену підсумкової атестації з використанням тестових технологій в синхронному режимі передбачає:

- реєстрацію здобувача вищої освіти в Системі та отримання персоналізованих логіну та паролю для входу;
- проходження аутентифікації та вхід до Системи у визначений розкладом підсумкової атестації час для складання тестових завдань.

Здобувачі вищої освіти, які допущені до складання підсумкової атестації **за 5 робочих днів** до початку підсумкової атестації перевіряють актуальність власної реєстрації в Системі та доводять інформацію до відома куратора навчальної групи та/або Гаранта освітньо-професійної програми.

Доступ до виконання завдань екзамену підсумкової атестації відкривається навчально-методичним відділом згідно з розкладом підсумкової атестації в день проведення екзамену **з 09-00 до 00-00**. Обсяг часу, відведеного на проходження завдань екзамену підсумкової атестації у формі **тестування**, становить **1 годину**.

На наступний день після проведення екзамену підсумкової атестації відповідальна особа навчально-методичного відділу друкує звіт, який автоматично формується Системою та імпортується в файл формату **.xlsx**, щодо результатів складання завдань екзамену підсумкової атестації відповідальна та надсилає на електронну адресу **секретаря Екзаменаційної комісії** для обліку результатів та оформлення звітної документації роботи Екзаменаційної комісії (протоколи).

Правила подачі та розгляду апеляцій при проведенні екзамену підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання та можливостей Системи. Для розгляду заяв здобувачів вищої освіти **щодо змісту тестових** завдань і правильності відповідей на них наказом ректора створені Екзаменаційна комісія та Апеляційна комісія, які діють впродовж календарного року.

Апеляція здобувача вищої освіти щодо змісту тестового завдання або правильності відповіді на нього подається ним в довільній формі шляхом надсилання листа на адресу електронної пошти навчально-методичного відділу не пізніше 24 годин після проведення екзамену підсумкової атестації.

За наслідками розгляду заяви Екзаменаційна комісія має право дискваліфікувати тестове питання у разі встановлення:

- 1) невідповідності тематичному плану навчальної дисципліни та її змісту;

2) суттєвих недоліків у формулюванні умови чи варіантів відповідей, що унеможлиблює його однозначне трактування;

3) відсутності правильної відповіді в жодній з альтернатив або наявності двох або більше правильних відповідей.

У разі дискваліфікації таке тестове питання вилучається з бази тестових завдань екзамену підсумкової атестації, а всім здобувачам вищої освіти незалежно від наданої відповіді, **нараховується 1 (один) бал**. До Протоколу Екзаменаційної комісії вносяться відповідні зміни.

3. ЗМІСТ ЕКЗАМЕНУ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

ТЕМА 1. ВСТУП ДО ПРАВОЗНАВСТВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять із правознавства. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: загальне значення та використання стверджувальної, заперечної, питальної форми дієслова to be в теперішньому неозначеному часі.

ТЕМА 2. ЮРИДИЧНІ ПРОФЕСІЇ

Лексичний мінімум із теми: знання основних юридичних професій. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення. Опрацювання тексту «Legal Professions», який містить вивчений лексико-граматичний матеріал.

Граматичний мінімум із теми: загальне значення та використання стверджувальної, заперечної, питальної форми дієслова to be в теперішньому неозначеному часі.

ТЕМА 3. ДЖЕРЕЛА ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних джерел права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порівняння стверджувальної та заперечної форм теперішнього неозначеного часу дієслова та стверджувальної та заперечної форм дієслова to be в теперішньому неозначеному часі.

ТЕМА 4. ПРАВОВІ СИСТЕМИ СВІТУ

Лексичний мінімум з теми: знання правових систем світу. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум з теми: порівняння питальної форми теперішнього неозначеного часу дієслова та питальної форми дієслова to be в теперішньому неозначеному часі. Спеціальні питальні речення.

ТЕМА 5. СУДОВІ СИСТЕМИ УКРАЇНИ, США ТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Лексичний мінімум із теми: знання судової системи України, США та Великої Британії. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порівняння стверджувальної форми минулого неозначеного часу дієслова та стверджувальної форми дієслова to be в минулому неозначеному часі.

ТЕМА 6. СУДОВИЙ ПРОЦЕС

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять щодо судового процесу. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порівняння заперечної та питальної форм минулого неозначеного часу дієслова та заперечної та питальної форм дієслова to be в минулому неозначеному часі.

ТЕМА 7. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з конституційного права України. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порівняння стверджувальної форми теперішнього неозначеного часу дієслова та стверджувальної форми теперішнього тривалого часу.

ТЕМА 8. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з конституційного права США. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порівняння заперечної та питальної форм теперішнього неозначеного часу дієслова і заперечної та питальної форм теперішнього тривалого часу.

ТЕМА 9. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з конституційного права Великої Британії. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порівняння заперечної та питальної форм теперішнього неозначеного часу дієслова і заперечної та питальної форм

теперішнього тривалого часу.

ТЕМА 10. ОСНОВНІ КОНСТИТУЦІЙНІ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ

Лексичний мінімум із теми: знання основних прав та обов'язків людини і громадянина в Україні. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порівняння заперечної та питальної форм минулого неозначеного часу дієслова і заперечної та питальної форм минулого тривалого часу.

ТЕМА 11. ОСНОВНІ КОНСТИТУЦІЙНІ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В США

Лексичний мінімум із теми: знання основних прав та обов'язків людини і громадянина в США. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порівняння стверджувальної, заперечної та питальної форм майбутнього неозначеного часу дієслова і стверджувальної, заперечної та питальної форм майбутнього тривалого часу.

ТЕМА 12. ОСНОВНІ КОНСТИТУЦІЙНІ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Лексичний мінімум із теми: знання основних прав та обов'язків людини і громадянина в Великій Британії. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: ступені порівняння прикметників та прислівників.

ТЕМА 13. ВСТУП ДО АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з адміністративного права України. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: присвійні займенники.

ТЕМА 14. ВСТУП ДО ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з цивільного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: стверджувальна форма теперішнього доконаного часу.

ТЕМА 15. ВСТУП ДО КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з кримінального права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: заперечна та питальна форми теперішнього доконаного часу.

ТЕМА 16. ВСТУП ДО ТРУДОВОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з трудового права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порівняння стверджувальної, заперечної та питальної форм минулого неозначеного часу дієслова та стверджувальної, заперечної та питальної форм теперішнього доконаного часу.

ТЕМА 17. ВСТУП ДО МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з міжнародного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: стверджувальна, заперечна та питальна форми минулого доконаного часу.

ТЕМА 18. ВСТУП ДО ПРАВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять права Європейського Союзу. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: неозначені, тривалі та доконані часи дієслова.

ТЕМА 19. ОСНОВНІ ЦИВІЛЬНІ ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних цивільних прав. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: Граматичний мінімум з теми: модальні дієслова.

ТЕМА 20. КОНТРАКТНЕ ПРАВО

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з контрактного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: modals + дієслово have + третя форма значущого дієслова.

ТЕМА 21. ДЕЛІКТНЕ ПРАВО

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять з деліктного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: пасивний стан дієслова в неозначених часах.

ТЕМА 22. ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ЗЛОЧИНІВ. КЛАСИФІКАЦІЯ ЗЛОЧИНІВ

Лексичний мінімум із теми: знання поняття злочину, видів та класифікацію злочинів. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: пасивний стан дієслова в тривалих часах.

ТЕМА 23. СКЛАД ЗЛОЧИНУ

Лексичний мінімум із теми: знання основних елементів злочину. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: пасивний стан дієслова в доконаних часах.

ТЕМА 24. ПОНЯТТЯ, ВИДИ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ПОКАРАНЬ

Лексичний мінімум із теми: знання основних видів та класифікації покарань за скоєння злочину. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: використання активного і пасивного стану дієслова.

ТЕМА 25. ЗАВДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних завдань адміністративного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: використання активного і пасивного стану дієслова, конструкції *It is said that ...*, *he is thought to ...*, etc.

ТЕМА 26. СИСТЕМА СУБ'ЄКТІВ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних суб'єктів адміністративного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: типи питальних речень.

ТЕМА 27. СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ

Лексичний мінімум із теми: знання основних суб'єктів кримінального провадження. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: узгодження часів.

ТЕМА 28. СУДОВЕ КРИМІНАЛЬНЕ ПРОВАДЖЕННЯ

Лексичний мінімум із теми: знання основних стадій судового кримінального провадження. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: пряма і непряма мова.

ТЕМА 29. ДЖЕРЕЛА МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних джерел міжнародного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: умовні речення.

ТЕМА 30. СУБ'ЄКТИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних суб'єктів міжнародного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: підрядні речення.

ТЕМА 31. ПОНЯТТЯ, ВИДИ ТА СТРУКТУРА СІМЕЙНИХ ПРАВОВІДНОСИН

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять ті видів сімейних правовідносин. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: безособові форми дієслова: інфінітив.

ТЕМА 32. ПІДСТАВИ ВИНИКНЕННЯ, ЗМІНИ ТА ПРИПИНЕННЯ СІМЕЙНИХ ПРАВОВІДНОСИН

Лексичний мінімум із теми: знання основних підстав виникнення, зміни та припинення сімейних правовідносин.

Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: безособові форми дієслова: герундій.

ТЕМА 33. ПОРЯДОК ПРИЙНЯТТЯ НА РОБОТУ

Лексичний мінімум із теми: знання основних етапів порядку прийняття

на роботу. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: безособові форми дієслова: дієприкметник.

ТЕМА 34. ПОРЯДОК ЗВІЛЬНЕННЯ З РОБОТИ

Лексичний мінімум із теми: знання порядку звільнення з роботи. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: означений артикль the, нульовий артикль, числівник в англійській мові.

ТЕМА 35. ПОНЯТТЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА, ДЖЕРЕЛА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання поняття, характеристики, джерел земельного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порядок слів у розповідних реченнях.

ТЕМА 36. ОСНОВНІ ПРАВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Лексичний мінімум із теми: знання основних прав людини в Європейському Союзі. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порядок слів у заперечних реченнях.

ТЕМА 37. ПОНЯТТЯ, ВИДИ, ОСОБЛИВОСТІ, СУБ'ЄКТИ АГРАРНИХ ПРАВОВІДНОСИН

Лексичний мінімум із теми: знання поняття, видів, особливостей, видів суб'єктів аграрних правовідносин. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порядок слів в питальних реченнях.

ТЕМА 38. СУБ'ЄКТИ ГОСПОДАРСЬКИХ ПРАВОВІДНОСИН

Лексичний мінімум із теми: знання поняття, особливостей та видів суб'єктів господарських правовідносин. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: прийменники місця та часу.

ТЕМА 39. ПОНЯТТЯ, ПРИНЦИПИ ТА СУБ'ЄКТИ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лексичний мінімум із теми: знання поняття, принципів та суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: сполучуваність дієслів.

ТЕМА 40. СТОРОНИ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять щодо сторін в цивільному процесі. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: інверсія.

ТЕМА 41. ПОЗОВНЕ ПРОВАДЖЕННЯ

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять щодо позовного провадження. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: порядок розташування прислівників.

ТЕМА 42. РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять щодо розслідування злочинів. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Використання відповідних лексичних одиниць і граматичних структур у письмовій формі.

ТЕМА 43. ДЖЕРЕЛА ЕКОЛОГІЧНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних джерел екологічного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Використання відповідних лексичних одиниць і граматичних структур в усній формі.

ТЕМА 44. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Лексичний мінімум із теми: знання основних засад щодо правового забезпечення екологічної безпеки. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Особливості використання фразових дієслів.

ТЕМА 45. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних понять щодо відповідальності за порушення екологічного законодавства. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Особливості використання ідіоматичних виразів.

ТЕМА 46. ПОНЯТТЯ, ОЗНАКИ, СИСТЕМА МІЖНАРОДНОГО ПРИВАТНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання поняття, ознак, системи міжнародного приватного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: способи вираження майбутнього часу.

ТЕМА 47. ДЖЕРЕЛА МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних джерел міжнародного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: повторення вивченого матеріалу.

ТЕМА 48. СУБ'ЄКТИ МІЖНАРОДНОГО ПРИВАТНОГО ПРАВА

Лексичний мінімум із теми: знання основних суб'єктів міжнародного приватного права. Обговорення теми з використанням лексичних одиниць за темою і граматичних структур у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Граматичний мінімум із теми: повторення вивченого матеріалу.

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

1. Communicative English grammar for law enforcement officers (Part 1) (Комуникативна граматика для працівників правоохоронних органів (Частина 1): навчальний посібник для здобувачів вищої освіти (за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» та «Право»), викладачів та практичних працівників органів внутрішніх справ. / Пакулова Т.В., Нагорна Ю.А., Тимофіїва К.М. Дніпро: ДДУВС, 2019. 108 с.

2. Evans V. Use of English For the Revised Cambridge Examination. Part 1. EU.: Express Publishing, 2011 219 p.

3. Evans V., Dooley J., Smith D. Career Paths: Law. Express Publishing, 2011. 120 p.

4. Mark Foley, Diane Hall MyGrammarLab. Intermediate. Pearson Longman. 2012. 382 p.

5. Amy Krois-Lindner. International legal English. A course for classroom or self-study. Cambridge University press. 2013. – 344p.

6. Критерії визначення абревіатур в англійській писемній мові Пакулова Т.В. Нагорна Ю.А. // Наукові записки: Збірник наукових праць Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Випуск 175. Кропивницький, 2019. С. 178-182.

7. Практичний курс англійської мови для працівників правоохоронних органів: посібник-практикум. Дніпро: Адверта, 2016 (у співавторстві Побережна Н.О., Пакулова Т.В., Нагорна Ю.А., Тимофіїва К.М.).

8. Сімонок В. П. Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В. П. Сімонок. Харків: Право, 2016. 264 с.

Інтернет ресурси:

1. <http://www.bellenglish.com>
2. <http://www.audiobooksforfree.com>
3. <http://sunsite.berkeley.edu/alex>
4. www.yourdictionary.com
5. www.m-w.com
6. www.interpol.int – Interpol (офіційний сайт) (International Criminal Police Organization)
7. www.europol.europa.eu – Europol (офіційний сайт) (European Law Enforcement Organization)
8. www.europol.net
9. <http://www.unodc.org/unodc/index.html> – United Nations Office on Drugs and Crime.
10. www.lexmercatoria.org/ – сайт для правознавців.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЕКЗАМЕНІ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

Об'єктом оцінювання під час підсумкової атестації є програмні результати навчання здобувачів вищої освіти, які вони демонструють за підсумками опанування матеріалу освітніх компонентів та проходження практичної підготовки, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 Психологія.

Оцінювання є обов'язковим елементом присудження освітнього ступеню здобувачам вищої освіти, оскільки без цього етапу а ні Екзаменаційна комісія, а ні здобувач вищої освіти не може визначити: чи здобуті необхідні загальні та фахові компетентності професійної діяльності? Який рівень засвоєння змісту освітньо-професійної програми?

До підсумкової атестації (складання екзамену підсумкової атестації) допускаються здобувачі вищої освіти, які у повному обсязі виконали вимоги освітньо-професійної програми. Допуск до підсумкової атестації

оформлюється наказом.

Доступ до Системи відкривається о 9-00 в день, визначений розкладом екзаменів підсумкової атестації.

Успішне виконання кожного тестового завдання дає учасникові тестування 2 бали, неправильний вибір приносить 0 балів.

Результати складання атестаційних екзаменів оцінюються відповідно до прийнятої в університеті шкали оцінювання. За теоретичну і практичну частину відповіді виставляється єдина оцінка за 100-бальною шкалою, яка потім переводиться у національну та шкалу ЄКТС.

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою (екзамен /залік)	Оцінка за шкалою ЄКТС
90–100	Відмінно	A
83–89	Добре	B
75–82		C
68–74	Задовільно	D
60–67		E
35–59	Незадовільно*	FX
1–34		F

* якщо здобувач на екзамені підсумкової атестації отримав оцінку «незадовільно» (1-59 балів, FX/F) він вважається таким, що не пройшов атестацію.