

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки магістрів
за освітньо-професійною програмою «Психологія»
спеціальності 053 «Психологія» у Вищому навчальному
приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет»

м. Дніпро

«01» лютого 2018 р.

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978, і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2018 року №85-л, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» експертна комісія у складі:

Голова експертної комісії:

Хомуленко

Тамара Борисівна

- завідувач кафедри практичної психології
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С. Сковороди, доктор
психологічних наук, професор

член експертної комісії:

Ващенко

Ірина Володимирівна

- професор кафедри загальної психології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка, доктор
психологічних наук, професор

у період з 30 січня по 01 лютого 2018 року провела експертизу освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем відповідно до діючих вимог і критеріїв.

За результатами перевірки і оцінювання поданих матеріалів експерти констатують:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ «ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Дніпровський гуманітарний університет (далі – ДГУ) – вищий навчальний заклад приватної форми власності. У 2003 році на підставі рішення загальних зборів засновників від 26 травня 2003 року, шляхом об'єднання майна громадян України, засновників та їх підприємницької діяльності, яке зареєстроване Виконавчим комітетом Дніпропетровської міської ради (реєстраційна справа № 0405092 ю 0030820 від 09 червня 2003 року у формі товариства з обмеженою відповідальністю та № 12241230000008522 від 03 березня 2005 року,

Голова експертної комісії



Т.Б. Хомуленко

ідентифікаційний код 32495593) і затверджене Міністерством науки і освіти України, був створений Дніпровський (на той час – Дніпропетровський) гуманітарний університет.

ДГУ акредитований за статусом вищого навчального закладу III рівня акредитації (сертифікат про акредитацію НІ-III № 0458443 від 02 липня 2013 року). Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28 вересня 2017 року № 202-л ДГУ в установленому законодавством порядку переоформлена ліцензія на освітню діяльність у сфері вищої освіти. На офіційному веб-сайті МОН України розміщено відомості про право здійснення освітньої діяльності ДГУ (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/dniprovskij-gumanitarnij-universitet-28-09-1.pdf>).

Навчальний процес в ДГУ забезпечує кваліфікований науково-педагогічний склад двох факультетів: юридичного і факультету психології та туризму; 6 кафедр, з яких 3 – випускові. Така організаційна структура є логічною, виваженою і спрямованою на оптимальне забезпечення навчального процесу. В університеті працюють 56 науково-педагогічних працівників, серед яких: 13 докторів наук, професорів (23,2%), з них сумісників – 4 (7,1%), 33 кандидати наук, доценти (58,9%), з них сумісників – 6 (10,7%). Питома вага фахівців з науковими ступенями і вченими званнями серед науково-педагогічних працівників становить понад 82 %.

Загальний контингент студентів ДГУ складає 1246 осіб, у тому числі 614 осіб на денній формі навчання.

Згідно з санітарно-технічним паспортом університету навчальна площа у розрахунку на одного студента при навчанні в дві зміни становить 3,1 м². Враховуючи часткове впровадження навчання студентів у другу зміну, можна вважати, що норми ДБН В.2.2-3-97 виконуються.

Експертною комісією встановлено, що документи, які забезпечують правові основи діяльності ДГУ наявні, оформлені згідно з вимогами і відповідають чинному законодавству, державним стандартам та вимогам. Вони розроблені з урахуванням всіх рекомендацій МОН України і затверджені у встановленому порядку.

Висновок: експертна комісія вважає, що надана Дніпровським гуманітарним університетом інформація до Міністерства освіти і науки України є достовірною. Наведені дані підтверджують, що всі документи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України щодо провадження освітньої діяльності.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом до університету здійснюється на акредитовані програми відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Організацію прийому до ДГУ здійснює приймальна комісія, яка щорічно затверджується наказом ректора університету та діє згідно зі «Зразковим положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2013 року № 12 та Положенням про приймальну комісію Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет».

У відповідності до «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України» приймальною комісією ДГУ щорічно розробляються та затверджуються на Вченій раді університету Правила прийому до університету (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України у поточному році).

Конкурсні вступні випробування при вступі для здобуття освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводяться за результатами фахового вступного випробування та екзамену з іноземної мови. Результати випробувань оцінюються за 100-бальною шкалою, за наслідками чого формується рейтинговий список вступників.

Результати формування контингенту студентів у 2016 та 2017 роках надано в таблиці 1.

Таблиця 1

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія»

№ з/п	Показники	Роки	
		2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки за другим (магістерським) рівнем підготовки:	25	60
2.	Прийнято на навчання, всього	25	52
	– денна форма	25	22
	– заочна форма	-	30
	<i>в т. ч. за держзамовленням</i>		
	– денна форма	-	-
	– заочна форма	-	-
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	3	5
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	– зараховано на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв за формами навчання		
	– денна форма	41	28
	– заочна форма	-	37
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	– денна форма	-	-
	– заочна форма	-	-
5.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання:	-	
	– денну форму	-	-
	– заочну форму	-	-

Голова експертної комісії



Т.Б. Хомуленко

Висновок. На підставі проведеного аналізу експертна комісія зазначає, що в ДГУ організація прийому та формування контингенту студентів проводиться в повній відповідності до вимог чинного законодавства.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

В ДГУ розроблено Освітньо-професійну програму підготовки магістрів за освітньою програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», яка затверджена Вченою радою та ректором ДГУ (протокол № 12 від 12 липня 2016 року). Виробничі функції фахівця та професійні здатності визначені відповідно до вимог ринку праці та трудової діяльності. Зазначені документи враховують потреби у фахівцях спеціальності «Психологія» Дніпропетровської області та Південно-Східного регіону України.

Навчальний план для освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» в установленому порядку пройшов обговорення та затвердження на Вченій раді університету (протокол № 12 від 12 липня 2016 року), підписаний ректором 12 липня 2016 року.

Навчальний план передбачає підготовку магістра на базі бакалавра або спеціаліста з загальним терміном навчання 1 рік 6 місяців і включає в себе цикли загальної та професійної підготовки.

Гарантом освітньо-професійної програми є доктор психологічних наук, професор Шевяков О. В.

Перевірка експертною комісією показала, що при складанні навчальних планів витримані вимоги щодо співвідношення навчального часу між нормативною та варіативною частинами та між циклами підготовки (74 % та 26 %). В робочих навчальних планах та робочих навчальних програмах враховані рекомендації МОН України щодо співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів. Для забезпечення самостійної роботи студентів розроблено відповідне методичне забезпечення, передбачається робота студентів в бібліотеці, читальному залі ДГУ, комп'ютерних класах, в яких забезпечується доступ до мережі Інтернет.

Випускники отримують ґрунтовну фахову підготовку, що сприяє адекватній адаптації до умов ринку праці. При складанні навчальних планів враховані принципи безперервності теоретичної та практичної підготовки студентів. Навчальний процес здійснюється згідно з вимогами Болонського процесу.

Висновок. За результатами перевірки змісту підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» експертною комісією встановлено, що підготовка магістрів відповідає державним вимогам, зокрема, дисципліни викладаються з дотриманням принципу неперервності освіти.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

З усіх дисциплін, які передбачені навчальним планом для освітньої програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія», розроблено робочі програми та методичне забезпечення. Комісія засвідчує, що рівень забезпеченості методичними матеріалами становить 100%.

Підготовка навчально-методичної літератури здійснюється власними силами та реалізується шляхом видання текстів (конспектів) лекцій та методичних розробок. Щорічно кафедрою оновлюється понад 15% навчально-методичного забезпечення. Рівень забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, відповідає вимогам МОН України. Пакети методичних матеріалів з навчальних дисциплін розміщено у цифровому репозиторії ДГУ (http://dgu.com.ua/?page_id=6182).

Наявність договорів з видавничими центрами міста дозволяє ДГУ виконувати державні вимоги щодо забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та навчально-методичною літературою. За 2013-2017 роки викладачами кафедри психології підготовлено та опубліковано навчальні посібники та курси лекцій з усіх дисциплін, що забезпечуються кафедрою, зокрема: навчальні посібники рекомендовані МОН України «Ергономічні засади психології праці та інженерної психології» (2014 р.), «Педагогічна антропологія і вища школа» (2013 р.), «Ергономіка в системі психології праці» (2013 р.).

Експертною комісією встановлено, що робочі програми навчальних дисциплін спеціальності відповідають вимогам освітньо-професійної програми «Психологія» (протокол засідання кафедри психології від 28 серпня 2017 року № 1). Методичні вказівки до практичних та семінарських занять, з організації самостійної роботи студентів, забезпечення контролю знань студентів узгоджені між собою. Викладачі кафедри щорічно оновлюють робочі програми згідно графіка навчального процесу.

Основними місцями проходження переддипломної та виробничої практики студентами, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» згідно укладених договорів є: Центр формування і розвитку особистості; Центр розвитку особистості дітей та підлітків «Світлячок»; Психологічний центр «Моя психологія»; Студія практичної психології; Український інститут сучасної гештальт-терапії; Психологічний центр «Школа молодого консультанта»; Громадська організація «Психологи за мир та відродження»; районні центри у справах дітей та молоді, загальноосвітні школи та навчально-виховні заклади м. Дніпра. База договорів про співробітництво щороку поповнюється. Кафедра плідно співпрацює з іноземними організаціями, зокрема з Міжнародною академією інформаційних технологій (Республіка Білорусь). Організація проведення практики (стажування) відповідає встановленим вимогам.

Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» передбачено захист

магістерської роботи. Студенти забезпечені методичними вказівками для підготовки магістерських робіт. Теми магістерських робіт обираються відповідно до професійних функцій і завдань, компетенцій зазначених в освітньо-професійній програмі «Психологія» та відповідно до тематики наукової діяльності кафедри психології та затверджуються наказом ректора. Для забезпечення виконання вимог МОН щодо регламенту кількості магістерських робіт на одного працівника залучаються лише доктори та кандидати наук з числа працівників ДГУ: д.психол.н., проф. Шевяков О.В., д.психол.н., проф. Деркач Л.М., д.мед.н., проф. Сергієні О.В., д.психол.н., проф. Бочелюк В.Й., к.психол.н., доц. Пріснякова Л.М., к.психол.н. Реуцький М.В., к.т.н., доц. Чугай А.О., к.е.н. Чередніченко О.М., які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 10 років, навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України, а також займаються практичною діяльністю в галузі психології.

З метою вдосконалення системи оцінювання якості знань, в університеті щорічно у квітні проводиться контроль залишкових знань студентів. Кафедрою психології розроблено контрольні завдання для дисциплін професійної підготовки студентів, які навчаються за другим (магістерським) рівнем. Комплексні контрольні роботи підписані деканом факультету, завідувачем кафедри та ректором.

Слід відзначити можливість студентів працювати з оригінальними літературними джерелами, включаючи фонди електронної бібліотеки ДГУ, відкриті освітні ресурси, наукометричні бази даних та інші джерела.

Висновки: надані навчальним закладом матеріали згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДГУ підтверджують, що зміст підготовки за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» відповідає державним вимогам щодо освітньої діяльності та забезпечує неперервність, наступність та ступеневість підготовки фахівців. Стан навчально-методичного та організаційного забезпечення освітнього процесу на кафедрі психології в цілому відповідає вимогам нормативних документів.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» забезпечує випускова кафедра психології, а також допоміжні кафедри: загально-правових дисциплін, соціально-гуманітарних дисциплін та економіки та менеджменту туристичної діяльності.

Кафедру психології очолює доктор психологічних наук, професор Шевяков Олексій Володимирович, який має стаж науково-педагогічної роботи 33 роки. Шевяков О.В. є автором понад 250 наукових праць, серед яких патенти, монографії, навчальні посібники, підручники, рекомендовані до видання Міністерством освіти та науки України та вченими радами вищих навчальних закладів. Докторську дисертацію Шевяков О.В. захистив у 2011 році на тему: «Психологічне забезпечення розвитку соціотехнічних систем діяльності» за

спеціальністю 19.00.03 – психологія праці, інженерна психологія. У 2013 році отримав атестат професора. Під керівництвом Шевякова О. В. захищено декілька кандидатських дисертацій. Шевяков О. В. є академіком Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності, членом двох спеціалізованих Вчених рад, членом редакцій двох фахових видань МОН України.

Науково-педагогічних працівників кафедри психології налічує 11 осіб, з яких 3 доктори психологічних наук, 1 доктор медичних наук, 3 кандидати наук, 1 старший викладач та 3 викладачі.

Кваліфікація науково-педагогічного складу відповідає профілю кафедр і навчальним дисциплінам для освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія». 63,6% викладачів мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 10 років. Професори та доценти, що забезпечують навчальний процес підготовки фахівців, мають наукові праці та дипломи про вищу освіту у відповідній галузі.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес підготовки освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» становить:

- частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для циклу дисциплін загальної підготовки становить 100% (96 год.), з них за основним місцем роботи – 100% (96 год.);

- частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин для циклу дисциплін професійної підготовки становить 100% (272 год.), з них за основним місцем роботи – 76,5% (208 год.), з них докторів наук, професорів – 58,8% (160 год.).

Акредитаційна вимога щодо наявності докторів наук або професорів для акредитації освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» виконується.

На кафедрі проводиться робота з покращення якісного рівня науково-педагогічного складу шляхом стажування та перепідготовки (підвищення кваліфікації) у навчальних закладах України та зарубіжжя; на споріднених кафедрах інших університетів; участі в наукових українських та міжнародних конференціях (про що свідчать опубліковані матеріали конференцій; відповідні дипломи та сертифікати).

Викладачі кафедри пройшли навчання за програмою ЄС «CIVIC-Institute for International Education in cooperation with ifa» (2015-2016 pp.). За період з 2012 по 2017 роки викладачами кафедри було захищено: 3 науково-дослідних проекти на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі інформаційних технологій (Психологія) зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи: Демчук Т. П. «Соціально-психологічні фактори формування іміджу викладача технічного вишу», 2015 р.; зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія: Тарасевич І. Ю. «Психологічні особливості діяльності представників соціономічних професій», 2016 р.; Прядко Н. В. «Психологічна вразливість

оперативної пам'яті», 2016 р. та 1 проект на здобуття наукового ступеня доктора філософії з психології Кембріджської Академії інформаційних технологій (Велика Британія): Пріснякова Л.М., 2014 р.

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним вимогам подана в зведених відомостях про дотримання ліцензійних умов.

Комісія на місці оглянула накази з кадрових питань, особові справи, трудові книжки викладачів ДГУ та констатує, що вони оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів.

Висновок: Експертна комісія засвідчує, що інформація щодо кадрового забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» в ДГУ є достовірною і відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки магістрів.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в ДГУ включає чотириохповерховий навчальний корпус, в якому знаходяться: конференц-зала, три лекційні зали, 21 оснащена навчальна аудиторія, бібліотека з читальною залом, спортивна та тренажерна зали, кафетерій, комп'ютерні лабораторії, прилади, комп'ютери та інші матеріальні цінності. ДГУ орендує будівлю, має договори на розміщення студентів у гуртожитках. Навчальна площа на одного студента при навчанні в дві зміни становить $3,1 \text{ м}^2$ ($1948,4 / (1246 / 2) = 3,13$).

Для студентів та викладачів створено репозиторій, який містить навчально-методичну літературу за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія».

Кількість комп'ютерних посадкових місць на 100 студентів у ДГУ складає: $120 \times 100 / (614 + 0,2 \times 632) = 16,21$, що забезпечує виконання діючих нормативів.

Нормативи з забезпечення студентів доступом до сучасної комп'ютерної техніки та технологій Інтернету витримані у повній мірі. Спеціалізовані комп'ютерні класи забезпечені відповідними програмними продуктами, необхідними для формування у майбутніх фахівців умінь, навичок та компетенцій з урахуванням вимог сучасності.

Широке використання сучасних освітніх технологій застосовується під час підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія». В навчальному процесі використовуються навчально-методичний кабінет кафедри психології (аудиторія № 207, $43,8 \text{ м}^2$); навчально-методичний кабінет кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (аудиторія № 02, $41,5 \text{ м}^2$); навчальні комп'ютерні лабораторії (аудиторія № 06, $62,8 \text{ м}^2$ та аудиторія № 309, $90,2 \text{ м}^2$).

Для студентів створена належна соціально-побутова інфраструктура. Студенти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» забезпечені місцями для проживання в гуртожитках на 100%. Вони

мають змогу користуватися медичним пунктом, їдальнею, буфетом, спортивною залом та спортивними тренажерами.

Санітарно-технічний стан будівель, рівень охорони праці та техніки безпеки, виробничої і протипожежної безпеки відповідають існуючим вимогам.

Стан забезпечення навчального процесу навчальною, нормативною і довідковою літературою є досить високим.

Бібліотека ДГУ має оснащене приміщення площею 207,3 м² (загальна кількість місць у читальному залі – 55).

Книжковий фонд бібліотеки ДГУ складає 25423 примірників навчальної, наукової та методичної літератури та інших матеріалів.

Бібліотека забезпечує доступ читачів до електронних ресурсів, обладнана копіювальною технікою, сканером, принтером, можливістю доступу до мережі «Інтернет» та 15 комп'ютерами, які об'єднані в єдину інформаційну мережу університету. Для забезпечення наукової роботи магістрів, аспірантів та науково-педагогічного персоналу бібліотека ДГУ проводить систематичну передплату періодичних фахових видань (зокрема, 7 періодичних видань для освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія»: Вісник НАПН України «Педагогіка і психологія»; «Психологія і суспільство»; Вісник Миколаївського національного університету. Серія «Психологія»; Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.Сковороди. Серія «Психологія»; Вісник Дніпровського національного університету. Серія «Педагогіка і психологія»; «Наука і освіта». Серія «Психологія» Одеського національного університету; «Соціальні технології» Запорізького класичного приватного університету.

Кількість підручників, навчальних посібників, періодичних видань та наукової літератури, що забезпечує належний рівень підготовки студентів, відповідає нормативам МОН України.

Комісія ознайомила з документами, що засвідчують право використання приміщень для здійснення навчально-виховного процесу, висновок органу державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних і будівельних норм та документи, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Висновок. Експертна комісія констатує, що забезпеченість студентів ДГУ навчальними площами, підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, а також можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет, відповідають вимогам акредитації послуг у сфері вищої освіти і надають можливість якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія».

7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

З метою визначення якості навчання студентів щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» в

ДГУ були проведені комплексні контрольні роботи (ККР), які розроблені відповідно до програм навчальних дисциплін, мають рецензії, критерії оцінювання, затверджені в установленому порядку.

Експертною комісією було здійснено контрольні заміри знань студентів у відповідності до затвердженого графіка (додаток № 1) за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» з таких навчальних дисциплін: «Охорона праці в галузі та цивільний захист», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Методологічні та теоретичні проблеми психології», «Психологія надзвичайних ситуацій».

За результатами перевірки виконаних комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» експертна комісія встановила, що рівень знань студентів із відповідних циклів становить (додаток № 2):

– з циклу дисциплін загальної підготовки абсолютна успішність становить 100,0 %, якість підготовки – 92,0 %, що відповідає Державним вимогам;

– з циклу дисциплін професійної підготовки абсолютна успішність становить 100,0 %, якість підготовки – 96,0 %, що відповідає встановленим Державним вимогам.

У відповідності до навчального плану магістра за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» студенти проходять переддипломну практику в 3 семестрі упродовж 6-й тижнів. Головним завданням проходження практики є отримання навичок та практичне закріплення теоретичних знань.

Перевірка звітів із переддипломної практики студентів виявила, що студенти зібрали необхідну інформацію для подальшого її використання при підготовці магістерських робіт у майбутній професійній діяльності. Розбіжність між оцінками звітів закладом освіти та оцінками експертної комісії відсутня.

Експертною комісією перевірено тематику випускних кваліфікаційних робіт, затверджених наказом ректора ДГУ від 28 вересня 2017 року № 202-с (згідно графіку навчального процесу захист магістерських робіт відбудеться 19-23 лютого 2018 року), яка в цілому відповідає вимогам.

Висновок: Показники якості підготовки та рівень знань засвідчують про відповідність акредитаційним вимогам підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія».

8. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

За результатами науково-дослідної роботи за період з 2012 по 2017 рр. співробітниками і студентами кафедри було опубліковано понад 150 праць у наукових, наукометричних, зарубіжних виданнях, з них понад 30 статей у наукових фахових виданнях, численні тези доповідей на конференціях. Викладачі

кафедри беруть активну участь у міжнародних, національних та регіональних наукових конференціях на теренах України і за її межами.

Викладачі кафедри психології є авторами та співавторами 10 монографій (2012-2017 рр.).

Впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес є одним з пріоритетних напрямів організації наукової роботи кафедри. Результати дисертаційних досліджень та науково-дослідних робіт використовуються у навчальному процесі кафедри, для підготовки нових навчальних курсів, у науково-дослідній роботі кафедри.

На випусковій кафедрі психології значна увага приділяється формуванню якісного складу науково-педагогічних працівників. За останні два роки працівниками кафедри отримано 2 вчених звання професора, а під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри захищено 8 науково-дослідних проектів на здобуття наукового ступеня доктора філософії: за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології та 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи.

Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних, національних та регіональних наукових конференціях як в Україні, так і за її межами, зокрема: Культура та філософія епохи постмодерну: міжнар. науково-практ. конф. 10 лютого 2012.-Дніпропетровськ.

Дніпропетровщина туристична: міжнар. науково-практ. конф. 20 березня 2012.-Дніпропетровськ, 2012.

Теорія і практика сучасної психології: проблеми та перспективи: науково-практ. конф.- Дніпропетровськ, 2012.

Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства: IX науково-практ. конф. -Луганськ, 29-30 березня 2012.

Человек и транспорт (Психология. Экономика. Техника): вторая междунар. научно-практ. конф.- С-Пб., 2012.

Сучасні дослідження когнітивної психології: міжнар. Інтернет конф.- Острог, 2012.

Фундаментальные и прикладные психологические исследования в практиках ведущих научных школ: реалии и перспективы: междунар. конф.- Макеевка, Донецк, 2012.

Сьома всеукр. науково-практ. конф. «Антикризова стратегія регіональної молодіжної політики».- Київ, 2013.

Бочаровські читання: матер. науково-практ. конф. - Харків, 29 березня 2013р.

Магістерські студії: матер. науково-практ. конф. «Теорія і практика сучасної психології: проблеми та перспективи.- Дніпропетровськ, 2013.

Педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: міжнар. науково-практ. конф. (м. Київ, 20 липня 2013р.).- Київ, 2013.

Педагогіка та психологія: проблеми науки та практики: міжнар. науково-практ. конф. (м. Львів, 9 серпня 2013р.).- Львів., 2013.

Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії: міжнар. науково-практ. конф. (м. Київ, 21 вересня 2013р.).- Київ., 2013.

Проблеми природокористування, сталого розвитку та техногенної безпеки регіонів: сьома міжнар. науково-практ. конф. (до 95-річчя НАН України, м. Дніпропетровськ, 08-11.10.13), 2013.

Рідне село в історичній долі України: регіон. науково-практ. конф. 18.04.2013.- Дніпропетровськ, 2013.

Здоровий спосіб життя: проблеми та досвід: III міжнар. науково-практ. конф. 05.11.2013.-Дніпропетровськ, 2013.

Соціальна робота: шляхи забезпечення ефективності: відкрита регіональна науково-практ. конф. 29-30.05.2013.-Т.1.-Львів, 2013.

X науково-практ. конф.- Львів, 2013.

Науково-практ конф. «Теорія і практика сучасної психології: проблеми та перспективи: Дніпропетровськ, 2014.

Сучасні підходи та технології соціально-психологічної та корекційної роботи з різними віковими групами населення: науково-практ. конф. 20-22 червня 2014 р.- Одеса, ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2014.

Стан та перспективи розвитку педагогічних та психологічних наук: міжнар. науково-практ. конф. (3 жовтня 2014 р.). - Київ, 2014.

Друга відкрита регіональної науково-практична конференція 24-25 квітня 2014 р., Львів, 2014.

Бочаровські читання: матер. науково-практ. конф. 18 березня 2016р. - Харків, 2016.

International Scientific-Practical Conference Actual questions and problems of development of social sciences: Conference Proceedings, June 28-30. Kielce: Holy Cross University, 2016.

Економіка і менеджмент 2016: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку:наук.-практ. конф. 14-15 квітня 2016 р.

Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування: зб. тез наук. робіт учасників міжнар. науково-практ. конф. 29-29 жовтня 2016р.- Львів, 2017.

Realita a perspektivy vyvoja spolocnosti: socialne, psychologicke a politicke aspekty:Medzinarodna vedecko-prakticka konferencia 28-29 oktobra 2017. Vysoka skola Danubius, Fakulta verejne politiky a verejnej spravy. Sladcovicovo, Slovenska republika, 2017.

Наук-практ. конф. Економіка і менеджмент 2017: Перспективи інтеграції та інноваційного розвитку. - Дніпро, 2017.

Студенти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» регулярно беруть участь у наукових форумах та науково-практичних конференціях студентів, аспірантів та молодих вчених, днях науки, у конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах. Результати наукових досліджень студентів публікуються у фахових наукових журналах та збірках праць конференцій.

Більшість студентів-старшокурсників виконують наукові дослідження під час роботи над спецчастиною дипломної роботи. Частина розробок, що виконується студентами в межах підготовки дипломної роботи, докладається на

наукових конференціях, в подальшому використовуються на практиці. Близько 50 студентів щорічно працюють в наукових гуртках кафедри за різними темами. Працює проблемний гурток до складу якого входить 10 осіб на чолі з завідувачем кафедри Шевяковим О. В. та професором Деркач Л. М.

За результатами науково-дослідної роботи студентів за 2016-2017 рр. було опубліковано понад 20 наукових праць у наукових виданнях та на конференціях міжнародного і всеукраїнського рівня.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи на кафедрі психології Дніпровського гуманітарного університету, її організація та результати свідчать про можливість забезпечення належної наукової підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» відповідно до вимог IV рівня акредитації.

9. ЗАХОДИ З УСУНЕННЯ НЕДОЛІКІВ ТА ВИКОНАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності ДГУ за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» за період підготовки фахівців не надходило.

10. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

До Міністерства освіти і науки України подано заяву про акредитацію у Дніпровському гуманітарному університеті підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія».

Наведені загальні відомості, а також відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення університету дозволяють зробити висновок про те, що Дніпровський гуманітарний університет здійснює підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» у відповідності до державних вимог.

Кадрове забезпечення навчальної підготовки студентів відповідає Державним нормам акредитації за другим (магістерським) рівнем.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам акредитації послуг у сфері вищої освіти і надає можливість якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія».

Матеріально-технічна база ДГУ та кафедри психології дозволяє забезпечувати на достатньому рівні проведення освітнього процесу підготовки магістрів.

За результатами проведеного експертною комісією аналізу у вигляді комплексних контрольних робіт за циклами дисциплін в цілому абсолютна успішність становить 100 %, а якість підготовки за всіма циклами складає 94 %.

Таким чином, клопотання ДГУ щодо акредитації освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем підготовки з ліцензованим обсягом 50 осіб вважаємо обґрунтованим.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Дніпровського гуманітарного університету щодо акредитації підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» та перевірки результатів діяльності безпосередньо в навчальному закладі, експертна комісія дійшла таких висновків:

- матеріали щодо акредитації подані відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978, Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 04 липня 2012 року № 1108/21420 та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187.

- підготовка магістрів відповідає вимогам провадження освітньої діяльності.

Експертна комісія вважає, що Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет» спроможний надавати освітні послуги з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» з ліцензованим обсягом 60 осіб.

Водночас експертна комісія пропонує за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дадуть змогу покращити якість підготовки фахівців:

- тематика магістерських робіт повинна враховувати особливості та проблематику діяльності організацій, на яких студенти проходять переддипломну практику;

- активізувати роботу щодо розвитку міжнародного співробітництва з вищими навчальними закладами за програмами академічної мобільності та обміну студентів та викладачів, а також наукового співробітництва;

- поглибити науково-практичне співробітництво з психологічними центрами, науковими установами з відповідного профілю кафедри у контексті використання та реалізації програм з розвитку психології.

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія робить висновок про можливість акредитації за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» Вищого навчального закладу «Дніпровський гуманітарний університет» за освітнім ступенем «магістр» з ліцензованим обсягом 60 (шістдесят) осіб.

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.Сковороди, доктор психологічних наук, професор

Т.Б. Хомуленко

Член експертної комісії

Професор кафедри загальної психології Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, доктор психологічних наук, професор

І.В. Ващенко

«01» лютого 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлені», один примірник отримали

Ректор Дніпровського гуманітарного університету доктор юридичних наук, професор



О.В. Негодченко

Завідувач кафедри психології ДГУ доктор психологічних наук, професор

О.В. Шевяков


Голова експертної комісії

Т.Б. Хомуленко

Додаток 1

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН

 Т.Б.Хомуленко
 « 30 » 01 2018 р.

 О.В.Негодченко
 2018 р.

Графік
проведення комплексних контрольних робіт
студентами освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія»
Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
Цикл загальної підготовки						
Педагогіка та психологія вищої школи	31.01.2018 9:00	212	П-611	25	Деркач Л.М.	Вашенко І.В.
Охорона праці в галузі та цивільний захист	31.01.2018 13:40	212	П-611	25	Хмель-Дунай Г.М.	Вашенко І.В.
Цикл професійної підготовки						
Психологія надзвичайних ситуацій	30.01.2018 13:40	212	П-611	25	Чугай А.О.	Хомуленко Т.Б.
Методологічні та теоретичні проблеми психології	01.02.2018 9:00	212	П-611	25	Деркач Л.М.	Хомуленко Т.Б.

 Завідувач кафедри психології
 Голова експертної комісії



Т.Б. Хомуленко



О.В. Шевяков

**Зведена відомість
результатів виконання комплексних контрольних робіт
студентами освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія»
Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»**

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводилися ККР	Група	Кількість студентів	З'явилося на ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Самоаналіз	
						5		4		3		2					
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
Цикл загальної підготовки																	
1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	П-611	25	25	100	5	20,0	18	72,0	2	8,0	-	-	100	92,0	100	92,0
2.	Педагогіка та психологія вищої школи	П-611	25	25	100	6	24,0	17	68,0	2	8,0	-	-	100	92,0	100	91,7
Цикл професійної підготовки																	
3.	Методологічні та теоретичні проблеми психології	П-611	25	25	100	6	24,0	19	76,0	-	-	-	-	100	100	100	100
4.	Психологія надзвичайних ситуацій	П-611	25	25	100	7	28,0	16	64,0	2	8,0	-	-	100	92,0	100	96
	Всього (середнє)		25	25	100									100	94,0		

Експерти

Завідувач кафедри психології

Голова експертної комісії




Т.Б. Хомуленко
І.В. Ващенко
О.В. Шевяков

Т.Б. Хомуленко

**Зведені відомості про дотримання
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти
у Вищому навчальному приватному закладі
«Дніпровський гуманітарний університет» для підготовки магістрів
за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності
053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Назва показника(нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктори наук, професори	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	82,6	+32,6
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	47,8	+22,8

Голова експертної комісії



Т.Б. Хомуленко

Назва показника(нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	43,5	+28,5
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,1	+0,7
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33	+3,0

Назва показника(нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	7	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

Голова експертної комісії



Т.Б. Хомуленко

Назва показника(нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.Сковороди, доктор психологічних наук, професор

Т.Б. Хомуленко

Член експертної комісії

Професор кафедри загальної психології Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, доктор психологічних наук, професор

І.В. Ващенко

«01» лютого 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлені», один примірник отримали

Ректор Дніпровського гуманітарного університету доктор юридичних наук, професор



О.В. Негодченко

Завідувач кафедри психології ДГУ доктор психологічних наук, професор

О.В. Шевяков

Голова експертної комісії

Т.Б. Хомуленко

**Відомості про дотримання Державних вимог до акредитації
у Вищому навчальному приватному закладі
«Дніпровський гуманітарний університет» для підготовки магістрів
за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності
053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	92	+42,0
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Навчальним планом не передбачено	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	100	Навчальним планом не передбачено	-
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Навчальним планом не передбачено	-
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	96	+46

Голова експертної комісії



Т.Б. Хомуленко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії
Завідувач кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.Сковороди, доктор психологічних наук, професор



Т.Б. Хомуленко

Член експертної комісії
Професор кафедри загальної психології Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, доктор психологічних наук, професор



І.В. Ващенко

«01» лютого 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлені», один примірник отримали

Ректор Дніпровського гуманітарного університету
доктор юридичних наук, професор



О.В. Негодченко

Завідувач кафедри психології ДГУ
доктор психологічних наук, професор



О.В. Шевяков

Голова експертної комісії



Т.Б. Хомуленко