

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

чергової акредитаційної експертизи  
підготовки фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр»  
напряму підготовки 6.030102 «Психологія»  
в галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки»  
у Вищому навчальному приватному закладі  
«Дніпровський гуманітарний університет»

Згідно з законом України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію закладів вищої освіти і спеціальностей у закладах вищої освіти та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 зі змінами, та відповідно до наказу МОН України від 09 січня 2019 року № 14-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

- **голови експертної комісії** – Фурмана Анатолія Васильовича, завідувача кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктора психологічних наук, професора;
- **члена експертної комісії** – Портницької Наталії Федорівни, завідувача кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидата психологічних наук, доцента,

в період з 04 лютого по 06 лютого 2019 року розглянула подані матеріали та провела безпосередньо на місці перевірку освітньої діяльності Дніпровського гуманітарного університету щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія».

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового та інформаційного забезпечення; якісних характеристик підготовки фахівців; переліку зауважень (приписів) органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також відомостей про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності закладу вищої освіти за напрямом 6.030102 «Психологія» галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» у період підготовки (перепідготовки) фахівців, заходів щодо їх усунення та інформація про здійснення таких заходів; внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам експертна комісія дійшла таких висновків:

### 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет» (надалі – ДГУ або Університет) – заклад вищої освіти приватної форми власності, розташований за адресою: місто Дніпро, вулиця Орловська, будинок 1 Б, телефон/факс: (056) 767-35-24, e-mail \_dgu@ukr.net, веб-сайт: dgu.com.ua.

Голова експертної комісії



А.В. Фурман



Університет діє на підставі Статуту, затвердженого загальними зборами Власників/Учасників від 02 лютого 2018 року, протокол №18/2 (<http://dgu.com.ua/documents/statut.pdf>).

Заклад вищої освіти функціонує в місті Дніпро з травня 2003 року. У 2003 році на підставі рішення загальних зборів засновників від 26 травня 2003 року, шляхом об'єднання майна громадян України, засновників та їх підприємницької діяльності, яке зареєстровано Виконавчим комітетом Дніпропетровської міської ради (реєстраційна справа № 0405092 ю 0030820 від 09 червня 2003 року у формі Товариства з обмеженою відповідальністю та № 12241230000008522 від 03 березня 2005 року, ідентифікаційний код 32495593) і затверджено Міністерством науки і освіти України, був створений Дніпровський (на той час – Дніпропетровський) гуманітарний університет.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28 вересня 2017 року № 202-л ДГУ в установленому законодавством порядку переоформлена ліцензія на освітню діяльність у сфері вищої освіти. На офіційному веб-сайті МОН України розміщено відомості про право здійснення освітньої діяльності Дніпровським гуманітарним університетом (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2018/06/26/gumanitarniyuniversitet1.pdf>).

З листопада 2018 року Дніпровський гуманітарний університет очолює в. о. ректора – кандидат юридичних наук, доцент Кисельов Олександр Олександрович.

ДГУ – науково-педагогічний і культурно-освітній центр Дніпропетровської області, здобуття освіти в якому здійснюється за денною та заочною формами навчання. ДГУ посідає 191 місце в академічному рейтингу університетів «Топ 200 - Україна» 2018 року. Згідно з відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Університет має право на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з 3 галузей знань 4 спеціальностями, за другим (магістерським) рівнем – з 3 галузей 3 спеціальностями; а також завершення підготовки освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями відповідно до Переліку 2006 року. До структури університету входять 3 факультети, 9 кафедр, серед яких 4 є випусковими.

Університет має позитивну динаміку кількості ліцензованих спеціальностей за освітніми ступенями бакалавра, магістра.

Контингент студентів станом на 01 жовтня 2018 року складав 1452 особи (705 – очна (денна) форма навчання, 747 – заочна форма навчання). Серед студентів ДГУ випускники закладів освіти Дніпропетровської, Запорізької, Кропивницької, Полтавської, Херсонської, Миколаївської, Донецької, Луганської областей та ін.

Чисельність науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців, на 01 жовтня 2018 року складає 64 особи, з них штатних працівників – 60 осіб. Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем – 40 осіб (66,7%), з них докторів наук – 8 осіб (13,3%), кандидатів наук – 32 особи (53,4%). Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченими та почесними званнями, що прирівнюється до вчених звань, – 30 осіб (50,0%), з них





професорів – 7 осіб (11,7%), доцентів – 23 особи (38,3%), а також 3 Заслужених юристи України, 3 Відмінника освіти.

У 2004 році університет разом з Національною академією внутрішніх справ та Всеукраїнським фондом юридичної науки ім. академіка В. В. Сташиса, став співзасновником загальнодержавного наукового видання, – журналу «Право і суспільство», який включено до переліку фахових видань ВАК України з юридичних наук. У журналі публікуються статті провідних вітчизняних та іноземних вчених, здійснюється популяризація наукових досліджень з юридичних наук. У 2015 році журнал «Право і суспільство» включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

Разом з Інститутом психології ім. Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України Університет став співзасновником наукових видань – збірника наукових праць «Актуальні проблеми психології» та збірника наукових праць «Магістерські студії», в яких науково-педагогічні працівники та студенти факультету психології публікують наукові статті з теоретичних і практичних питань та перспектив сучасної психології.

У жовтні 2015 року студенти напряму (спеціальності) «Психологія» ДГУ взяли участь у Міжнародному семінарі «Training seminar–simulation for a modern community», якій проводився в Дніпровському національному університеті імені О. Гончара за ініціативи ЄС та патронатом Міністерства закордонних справ Німеччини інститутом Institute for International Cultural Relations та CIVIC-Institute for International Education.

У листопаді 2016 року здобувачі вищої освіти напряму (спеціальності) «Психологія» ДГУ взяли участь у Міжнародному семінарі «Моделювання інтерактивних методів навчання», який проводився в ДГУ за ініціативи ЄС та патронатом Міністерства закордонних справ Німеччини інститутом Institute for International Cultural Relations та CIVIC-Institute for International Education.

Щороку студенти беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах зі спеціальності, які проводяться в Університеті та на державному рівні.

Діяльність Університету сприяє налагодженню партнерства з вітчизняними закладами вищої освіти гуманітарного спрямування і міжнародної науково-методичної співпраці з університетами, науковими та громадськими організаціями США, Німеччини, Франції, Польщі, Туреччини, Литви, Білорусії та інших держав. Зокрема на базі університету реалізуються спільні навчально-наукові програми з Академією туризму в Анталії (Туреччина), Гуманітарно-економічною академією у Лодзі (Польща), Вищою школою підприємництва та адміністрації в місті Люблін (Польща), Варшавською вищою гуманітарною школою імені Болеслава Пруса (Польща), Вищою школою міжнародних відносин та американістики (Польща), Вищою школою комунікації, політології та міжнародних стосунків в місті Варшава (Польща), Університетом Миколаса Ромеріса (Литва) та Міжнародною академією інформаційних технологій (Білорусь).

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



ДГУ надає здобувачам вищої освіти можливість навчання за програмою подвійного диплома з вибором спільних освітніх програм за ступенями бакалавра і магістра, проходження мовних курсів (польська, англійська мови) із отриманням відповідних свідоцтв та стажувань для здобуття практичного досвіду і закріплення професійних компетентностей, участі у студентських науково-практичних заходах та академічному обміні, а також здобуття післядипломної освіти.

В університеті створено сучасну матеріально-технічну базу для забезпечення освітньої діяльності. Університет має необхідні документи, які засвідчують право користування приміщеннями для здійснення освітнього процесу.

Для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, в університеті створено можливість безперешкодного доступу до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури для таких осіб, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет» має всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія» галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки». Організація освітньої діяльності за напрямом підготовки, що акредитується, відповідає чинному законодавству у сфері вищої освіти, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

## 2. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців за напрямом 6.030102 «Психологія» здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми Галузевого стандарту вищої освіти України (проект).

Освітньо-професійна програма напряму підготовки 6.030102 «Психологія» затверджена ректором Університету та погоджена з Науково-методичним центром вищої освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, відповідними Науково-методичними комісіями, Департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, згідно з вимогами державного ліцензування освітньої діяльності.

Внутрішній контроль в Університеті забезпечується відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Дніпровському гуманітарному університеті», затвердженого вченою радою університету від 27 вересня 2017 року, протокол № 1.

Експертною комісією встановлено, що підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» регламентують:

– навчальний план підготовки бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія» (обговорено та затверджено на засіданні вченої ради

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



Університету від 22 травня 2015 року, протокол № 8), підписаний ректором Університету;

- графік освітнього процесу;
- власна система контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань та умінь студентів;
- робочі програми дисциплін.

У навчальному плані підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» враховано сучасні вимоги до професіоналів у сфері психології, передбачено для вивчення і практичного впровадження навчальні дисципліни, які забезпечують необхідну науково-теоретичну й методичну базу, що надає змогу випускникам за напрямом «Психологія» здобути необхідні компетентності та творчо й ефективно самореалізуватися в професійній діяльності

Аналіз навчального плану, розробленого на підставі освітньо-професійної програми «Психологія», констатує про те, що обов'язкові компоненти навчального плану складають 180 кредитів, що складає 75% від загальної кількості навчальних годин (у тому числі на практичну підготовку відведено 12 кредитів (5%)), вибіркові компоненти плану складають 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загальної кількості годин навчального плану.

Крім того, експертною комісією проаналізовано виконання навчального плану за співвідношенням дисциплін різних циклів, обсягом годин аудиторної роботи і самостійної підготовки, тривалістю практики, формами підсумкового контролю тощо. Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців (освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні плани, програми практик та ін.) за напрямом 6.030102 «Психологія» у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Експертною комісією встановлено, що навчання бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія» у ДГУ здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державних стандартів освіти, Положення про організацію освітнього процесу в ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».

Викладачами випускової кафедри та кафедр, що забезпечують освітній процес, розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення з дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія». Складниками цих комплексів є: навчальна програма дисципліни; робоча програма навчальної дисципліни; конспект (або анотації) лекцій;

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



методичні вказівки до практичних занять; методичні вказівки до самостійної роботи студентів; пакет контрольних тематичних завдань. Навчально-методичні матеріали розміщено на сайті ДГУ, а також знаходяться у друкованому вигляді на кафедрах.

Практики в Університеті проводяться відповідно до змісту освітньо-професійної програми підготовки за ступенем вищої освіти «бакалавр» та до графіків освітнього процесу, затверджених у встановленому порядку. Практика передбачає безперервність та послідовність її проведення, формування у здобувачів вищої освіти достатнього обсягу практичних знань і вмінь відповідно до вимог для ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму 6.030102 «Психологія». Навчальним планом передбачено наступні види практик: навчальна практика та виробнича практика. Практика здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» проводиться на 3 курсі у 6 семестрі та – 4 курсі у 8 семестрі.

Для кожної практики на випусковій кафедрі загальної психології розроблено програми практик, що включають: мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних завдань), критерії оцінювання, перелік звітних документів.

Основними базами для проходження практик є кафедри загальної психології, педагогічної психології ДГУ, Центр формування і розвитку особистості; Центр розвитку особистості дітей та підлітків «Світлячок»; Психологічний центр «Моя психологія»; Студія практичної психології; Український інститут сучасної гештальт-терапії; Психологічний центр «Школа молодого консультанта»; Громадська організація «Психологи за мир та відродження»; районні центри у справах дітей та молоді, загальноосвітні школи та освітні заклади м. Дніпра. На факультеті наявні угоди про проведення практик, термін дії яких достатній для завершення навчання. Факультет плідно співпрацює з іноземними організаціями, зокрема з Міжнародною академією інформаційних технологій (Республіка Білорусь). Організація проведення практики (стажування) відповідає встановленим вимогам.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» дозволяє встановити фактичну відповідність рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. Атестація здобувачів вищої освіти передбачає складання комплексного атестаційного екзамену. Наявні програма комплексного атестаційного екзамену з напряму підготовки 6.030102 «Психологія», методичні рекомендації з підготовки до атестації здобувачів вищої освіти, розпорядчі документи щодо затвердження складу та роботи екзаменаційної комісії.

**Висновок:** *Експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення плану підготовки бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія» у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації спеціальності.*

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



#### 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ

Кафедра загальної психології факультету психології є випусковою для здобувачів вищої освіти, що навчаються за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія».

Процес професійної підготовки студентів за напрямом 6.030102 «Психологія» освітнього ступеня бакалавра здійснюють 28 осіб, серед яких 22 (78,6%) – працюють за основним місцем роботи. Серед штатних науково-педагогічних працівників: докторів наук, професорів – 5 осіб (22,7 %), кандидатів наук, доцентів – 13 осіб (59,1%), викладачів без наукового ступеня – 4 особи (18,2%).

Група забезпечення за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» складається із науково-педагогічних працівників, які працюють у ДГУ за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення даного або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі становить 6 осіб (відповідно до наказу ДГУ від 04 лютого 2019 року № 5-02), з яких: 6 мають науковий ступінь та/або вчене звання (100 % від загальної кількості членів групи забезпечення), із них 2 – доктори наук, професори (33,3 % від загальної кількості членів групи забезпечення).

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за напрямом 6.030102 «Психологія» освітнього ступеня бакалавра, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Експертною комісією встановлено наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.

На випусковій кафедрі загальної психології для підготовки студентів за напрямом 6.030102 «Психологія» працюють 9 осіб, за основним місцем роботи працюють 9 осіб (100 %). Наукові ступені та вчені звання мають 6 осіб (66,7 %): 3 доктори наук, професори (33,3 %); 3 кандидати наук, доценти (33,3 %); 2 старших викладачі (22,2 %); 1 викладач (11,1 %).

Кафедрою загальної психології з 2012 року завідує доктор психологічних наук, професор Шевяков Олексій Володимирович, який має стаж науково-педагогічної роботи 32 роки. Шевяков О. В. є автором понад 250 наукових праць, серед яких монографії, навчальні посібники, підручники, рекомендовані до вивчення Міністерством освіти та науки України та Вченою радою ДГУ. В 1995 році захистив кандидатську дисертацію за темою «Вдосконалення дисплейних відеокадрів та характеристик діяльності операторів АСУ ТП прокатного стану». В 2011 році захистив докторську дисертацію на тему «Психологічне забезпечення розвитку соціотехнічних систем діяльності» за спеціальністю 19.00.03 – психологія праці, інженерна психологія. Наукове

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



звання професора кафедри теоретичної та прикладної психології присвоєно в 2013 році. В Університеті працює з 2004 року за основним місцем роботи. Шевяков О. В. є членом спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук зі спеціальностей «24.00.01 – олімпійський і професійний спорт»; «24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»: К 08.881.01 в Придніпровській державній академії фізичної культури і спорту; «19.00.05 – соціальна психологія; соціальна робота»: Д 29.051.11 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля МОН України.

Науково-педагогічні працівники випускової та профільної кафедр систематично працюють у напрямку вдосконалення професійної майстерності. Основними закладами, які є базою для підвищення кваліфікації викладачів є: Міжнародний інститут соціального та психологічного здоров'я, Дніпровський національний університет імені О. Гончара, Запорізький національний університет, Класичний приватний університет (м. Запоріжжя); Київський університет імені Бориса Грінченка, Миколаївський національний педагогічний університет ім. В. О. Сухомлинського, Черкаський державний технологічний університет. Міжнародна мобільність викладачів відбувається на основі двосторонніх договорів між ДГУ та закладами-партнерами. За програмами короткострокового та довгострокового підвищення кваліфікації у 2017-2018 рр. 3 викладача пройшли стажування за кордоном (Вища школа соціальних та економічних наук у м. Пржеворськ (Польща), Міжнародне наукове громадське об'єднання «МАІТ», Вища школа бізнесу Національного університету Луї (Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University) у м. Новий Сонч (Польща).

Викладачі кафедри пройшли навчання за програмою ЄС «CIVIC-Institute for International Education in cooperation with IFA» (2015-2016 рр.).

Науково-дослідна діяльність кафедри загальної психології та факультету психології здійснюється відповідно до законодавчих актів України про освіту та наукову діяльність і спрямована на розв'язання найактуальніших завдань, пов'язаних із забезпеченням інтеграції освітнього процесу, науки та виробництва, органічної єдності змісту освіти й програм наукової діяльності, гуманізацію та гуманітаризацію освіти і науки. Основною кафедральною тематикою наукових досліджень є «Загальнопсихологічні проблеми забезпечення розвитку соціальних та соціотехнічних систем життєдіяльності».

Науково-педагогічні працівники кафедр беруть участь у регіональних і міжнародних наукових проектах і програмах; проведенні наукових прикладних досліджень; проведенні наукових, науково-методичних і науково-практичних сесій, конференцій та семінарів; підготовці кандидатських та докторських дисертацій; підготовці та виданні збірників наукових праць, монографій, навчальних та навчально-методичних посібників; наукових та науково-виробничих журналів; здійснюють керівництво науково-дослідною роботою студентів.

За період з 2013 по 2018 роки викладачами кафедри було захищено: 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія: Панов М. С. «Психологічні особливості виховної роботи



тифлопедагога з учнями школи-інтернату», 2015 рік; отримали вчене звання професора: Шевяков О. В., Сергієні О. В., Деркач Л. М.

За результатами науково-дослідної роботи за період з 2013 по 2018 рр. науково-педагогічними працівниками кафедри та здобувачами вищої освіти було опубліковано понад 170 праць у наукових, наукометричних, зарубіжних виданнях, з них понад 50 статей у наукових фахових виданнях, численні тези доповідей на конференціях. Викладачі випускової кафедри загальної психології беруть активну участь у міжнародних, національних та регіональних наукових конференціях на теренах України і за її межами. Викладачі випускової кафедри є авторами та співавторами 11 монографій (2013-2018 рр.). Одним із основних напрямків підвищення наукового потенціалу випускової кафедри загальної психології є залучення молодих науковців до дослідження актуальних проблем, що пов'язані з основними напрямками наукової діяльності кафедри (її науковою темою), а також сприяння та активізація пошукової діяльності здобувачів вищої освіти. Публікації науково-педагогічних працівників кафедр та здобувачів вищої освіти факультету психології входять до збірника наукових праць «Актуальні проблеми психології» та збірника наукових праць «Магістерські студії». Всі викладачі кафедр постійно надають свої наукові праці до репозитарію Університету, викладачами кафедри загальної психології та кафедри педагогічної психології створено авторські профілі у Google Scholar.

Понад 60 здобувачів вищої освіти щорічно працюють у наукових гуртках кафедр за різними темами. Працює пошукова група, до складу якого входить 10 осіб під керівництвом професора Деркач Л. М. Щороку організовується проведення I етапу Всеукраїнської олімпіади з психології, де беруть активну участь здобувачі вищої освіти різних форм навчання. Переможці беруть участь у II етапі олімпіади на Всеукраїнському рівні. За результатами науково-дослідної роботи студентів за 2017–2018 рр. було опубліковано понад 30 наукових праць у наукових виданнях та на конференціях міжнародного і всеукраїнського рівня.

У цілому надані дані підтверджують багатогранну роботу випускової кафедри загальної психології стосовно вдосконалення наукової та науково-методичної діяльності, розширення професійних можливостей викладачів і здобувачів вищої освіти. Отже, науково-педагогічні працівники випускової кафедри загальної психології приділяють значну увагу науковій роботі, в якій здобувачі вищої освіти беруть активну участь.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія» у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



## 5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На момент проведення експертизи встановлено, що ДГУ має навчальні приміщення та відповідні договори оренди загальною площею 7784,6 кв. метрів, зокрема: навчальний корпус загальною площею 3226 кв. метрів, який розташований у м. Дніпро по вул. Орловській, 1 Б; навчальний корпус загальною площею 1187,9 кв. метрів, який розташований у м. Дніпро по вул. Набережна Січеславська, 35 Б; навчальний корпус загальною площею 41120,0 кв. метрів (площа навчального приміщення – 3370,0 кв. метрів, гуртожитку – 750 кв. метрів), який розташований у м. Дніпро по просп. Газети «Правда», 29. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 4,1 кв. метрів на одного здобувача вищої освіти відповідно до ліцензованого обсягу та з урахуванням строків навчання ( $7784,6 / 1915 = 4,1$ ).

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам. Експертній комісії надано: договори оренди приміщень, документи про відповідність приміщень закладу освіти та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду та пожежної безпеки й результати таких перевірок свідчать, що навчальні будівлі та приміщення гуртожитку відповідають санітарно-технічним нормам і вимогам пожежної безпеки.

Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. Аудиторний фонд для проведення занять здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030201 «Психологія» становить 13 приміщень (із них: за кафедрами факультету психології закріплено 2 лекційних зали, 8 навчальних аудиторій, 3 навчально-методичних кабінети). Також використовуються інші загально університетські аудиторії (за потреби).

Для проведення методичної роботи на факультеті психології функціонують 3 навчально-методичні кабінети з навчально-методичною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою та відповідними меблями. Для забезпечення виконання навчального плану, індивідуальних завдань студентів використовуються спеціалізовані комп'ютерні класи і лабораторії.

Система Wi-Fi, яка, за умови реєстрації персонального ноутбука або комп'ютера, дозволяє безоплатно користуватися Internet та ресурсами комп'ютерної мережі університету (методичні розробки, підручники, матеріали до самостійної роботи, розклад, вимоги до форм контролю тощо). Ця послуга є безкоштовною та доступною всім без виключення студентам та співробітникам.

Для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, в університеті створено можливість безперешкодного доступу до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури для таких осіб, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком, а саме:

- можливість безперешкодного під'їзду автомобільного транспорту до спеціально обладнаного входу до навчального корпусу;

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



- спеціально обладнаний вхід на перший поверх навчального корпусу, який не містить сходинок, порогів і надає можливість безперешкодного доступу до навчальних приміщень;

- санітарний вузол на першому поверсі з широкими дверима, що не містить порогів, й дає можливість безперешкодно заїжджати до нього на візках особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що матеріально-технічне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія» у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

## 6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету. Бібліотечний фонд становить 26900 примірників.

Значну роль у комплектуванні бібліотечного фонду відіграє книгообмін з іншими закладами освіти. Університет отримує монографії, підручники, навчальні посібники та іншу літературу та відсилає іншим закладам освіти власні друковані видання. Створена система каталогів та картотек на паперових та електронних носіях інформації, яка всебічно відображає книжковий фонд бібліотеки. Кафедри Університету забезпечують бібліотечний фонд компакт-дисками з лекціями науково-педагогічних працівників, планами семінарських та практичних занять, робочими програмами навчальних дисциплін. Бібліотека передплачує 18 назв газет і журналів України.

Бібліотечна мережа включає 15 комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету і є робочими місцями для науково-педагогічних працівників та студентів університету. До послуг читачів копіювальна техніка, сканер, принтер, можливість доступу до мережі «Інтернет».

Створені власні бази даних за такими напрямками: електронний каталог книг, дисертацій та авторефератів дисертацій, систематична картотека статей, картотека в електронному вигляді. База даних електронного каталогу включає 8700 найменувань книг та брошур. Електронна бібліотека Університету має в своєму розпорядженні електронні варіанти посібників понад 500 найменувань. Електронні навчальні матеріали застосовуються як для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, так і з використанням мультимедійного устаткування на лекційних та семінарських заняттях.

Експертна комісія констатує, що ДГУ для напрямку 6.030102 «Психологія» достатньою забезпечений навчальними, науковими, методичними виданнями (100 %). Для підготовки фахівців з напрямку «Психологія» бібліотека має фахові періодичні видання загальною кількістю сім найменувань, зокрема: «Педагогіка і психологія. Вісник Академії педагогічних наук України»,

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



«Психологія і суспільство», «Вісник Дніпровського національного університету. Педагогіка і психологія», «Вісник Миколаївського національного університету. Психологія», «Вісник Харківського педагогічного університету ім. Г. Сковороди. Серія «Психологія», «Наука і освіта. Серія «Психологія» Одеського національного університету», «Соціальні технології» Запорізького класичного приватного університету.

Університет має офіційний веб-сайт – <http://dgu.com.ua>, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, інформація про освітньо-наукову та видавничу діяльність, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).

**Висновок:** експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія» у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

## 7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра за напрямом 6.030102 «Психологія» у ДГУ здійснюється відповідно до ліцензії відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти станом на 26.06.2018 р.

Контингент здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.030102 «Психологія» формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому. Це вказує на те, що в закладі вищої освіти в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Показники контингенту здобувачів вищої освіти даного напряму за даними ЄДЕБО станом на 06 лютого 2019 року наведено в табл. 1.

Таблиця 1

Контингент студентів  
Вищого навчального приватного закладу  
«Дніпровський гуманітарний університет» за напрямом 6.030102 «Психологія»  
(за даними ЄДЕБО станом на 06 лютого 2019 року)

№ п/п	Форма навчання	Курси	
		4	5
1	Денна	25	-
2	Заочна	45	38
	Разом	70	38

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти забезпечено професійно-орієнтованою роботою кваліфікованих науково-педагогічних працівників факультету психології та кафедр загальної психології та педагогічної психології спільно з приймальною комісією Університету серед учнів шкіл, ліцеїв, технікумів та коледжів міста і області. Науково-педагогічні працівники беруть активну участь у таких заходах, як: День відкритих дверей, День професії (проведення психологічних тренінгів, запрошення провідних психологів-практиків міста й країни), викладають дисципліни в Інституті післядипломної освіти та професійної підготовки. Викладачі кафедр працюють у тісному контакті з практичними психологами шкіл міста та області, дитячих садків, міського соціально-психологічного центру для сім'ї, дітей та молоді, з психологами Головного управління поліції в області та Головного управління поліції охорони в області, з громадськими організаціями тощо.

Науково-педагогічні працівники кафедр ведуть активну просвітницьку роботу з питань соціальної та практичної психології, виступають з доповідями на радіо та телебаченні, активно висвітлюють питання вирішення психологічних проблем в мережі Інтернет, працюють в психологічних центрах міста. Для забезпечення розвитку інформаційної політики Дніпровського гуманітарного університету здійснюється всебічне інформування абітурієнтів та студентів за допомогою офіційного сайту – <http://dgu.com.ua> та сайту підтримки абітурієнтів «Абітурієнт ДГУ» – <https://www.dgu-vstup.info>, соціальних мереж Facebook, Instagram. Під час проведення психологічних, психодіагностичних практик викладачі кафедр проводять профорієнтаційні бесіди, соціально-психологічні тренінги, консультування учнів та їх батьків, педагогів.

Результати самоаналізу формування якісного складу здобувачів вищої освіти, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що вступна кампанія до ДГУ відповідає нормативним і законодавчим вимогам, потребам регіону.

Для визначення рівня якості підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» за напрямом 6.030102 «Психологія» у ДГУ експертами проаналізовано такі дані: результати залікової-екзаменаційної сесії, результати виконання комплексних контрольних робіт із визначених навчальних дисциплін, звіти про практику, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль навчальних дисциплін організовано відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія». Екзаменаційні білети та завдання до підсумкового контролю знань відповідають освітньо-професійній програмі та оформлені належним чином.

Експертною комісією проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану напрямку 6.030102 «Психологія»: «Історія України», «Зоопсихологія та порівняльна психологія», «Експериментальна психологія», «Клінічна психологія».

Зведені результати виконання ККР студентами напрямку 6.030102 «Психологія» при самоаналізі та акредитаційній експертизі відображено у

Голова експертної комісії

А. В. Фурман



таблиці 2. Зокрема відхилення від середнього балу за циклом гуманітарних та соціально-економічних дисциплін не виявлено, за циклом природничо-наукової (фундаментальної) підготовки становить 0,04 та за циклом професійної та практичної підготовки – 0,07, що є в межах допустимого.

Таблиця 2

Зведена відомість  
результатів комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти  
напряму 6.030102 «Психологія» освітнього ступеня бакалавра у Вищому  
навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет»

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Рік навчання	За результатами самоаналізу						Рік навчання	При проведенні акредитаційної експертизи						Відхилення	
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал		
			Кількість студентів	%						Кількість студентів	%					
1. Дисципліни циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін																
Історія України	4	25	24	96,0	100	62,5	3,79	4	25	24	96,0	100	62,5	3,79	0,0	
Всього за циклом					100	62,5	3,79					100	62,5	3,79	0,0	
2. Дисципліни циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																
Зоопсихологія та порівняльна психологія	4	25	24	96,0	100	87,5	4,04	4	25	24	96,0	100	79,2	4,00	0,04	
Всього за циклом					100	87,5	4,04					100	79,2	4,00	0,04	
3. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки																
Експериментальна психологія	4	25	23	92,0	100	87,0	4,17	4	25	24	96,0	100	83,3	4,08	0,09	
Клінічна психологія	4	25	24	96,0	100	87,5	4,04	4	25	24	96,0	100	79,2	4,00	0,04	
Всього за циклом					100	87,2	4,11					100	81,3	4,04	0,07	

Експертна перевірка звітів з навчальної практики здобувачів вищої освіти за напрямом 6.030102 «Психологія» та її результати підтвердили абсолютну успішність – 100% та якісну успішність – 100 %, середній бал – 4,47.

Аналіз тематики курсових робіт здобувачів вищої освіти підтверджує актуальність та відповідність проблемним питанням психологічної науки. Здобувачі вищої освіти керуються положенням про написання курсових робіт, методичними вказівками щодо виконання курсових робіт, що затверджені відповідним чином і надають детальні роз'яснення стосовно сутності та особливостей написання роботи в цілому та її окремих частин.

Експертною комісією перевірено 25% курсових робіт попереднього року, розбіжностей в оцінюванні не виявлено.

Голова експертної комісії

А. В. Фурман



**Висновок:** експертна комісія констатує, що контингент здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.030102 «Психологія» освітнього ступеня бакалавра у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, не перевищує ліцензованого обсягу, а якісні характеристики підготовки бакалаврів за вказаним напрямом відповідають Державним вимогам до акредитації.

## **8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ ЇХ УСУНЕННЯ**

З боку юридичних і фізичних осіб претензії щодо освітньої діяльності Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» підготовки бакалаврів за заявленим до акредитації напрямом не надходили.

## **9. АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в ДГУ регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Дніпровському гуманітарному університеті, затвердженого вченою радою і ректором Університету (протокол від 27 вересня 2017 року № 1). Дана система забезпечення якості вищої освіти, окрім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – факультетів та кафедр), які й визначають ефективність функціонування університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в ДГУ та його структурних підрозділах містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в закладі вищої освіти та використання її здобутків в освітньому процесі; використання локальної системи управління якістю і стандартів закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами і посадовими особами; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг й удосконалення.

**Висновок:** експертна комісія підтверджує, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



## 10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДГУ щодо акредитації підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» за напрямом 6.030102 «Психологія» та перевірки результатів діяльності безпосередньо в закладі вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка бакалаврів відповідає державним вимогам провадження освітньої діяльності.

Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» ступеня вищої освіти «бакалавр», враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій, замовників фахівців.

ДГУ має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» ступеня вищої освіти «бакалавр».

Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання навчально-методична література, фахові періодичні видання наявні в достатній кількості та є всі умови для їх оперативного та ефективного використання здобувачами вищої освіти.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» ступеня вищої освіти «бакалавр» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

У ДГУ створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» ступеня вищої освіти «бакалавр», розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

У регіоні наявний значний попит на фахівців-психологів, який зумовлений потребою і можливістю їхнього працевлаштування в суб'єктах господарювання державного та комунального підпорядкування, а саме: закладах освіти Дніпропетровської області та суміжних із нею областей, центрах надання психологічної допомоги населенню, обласних та районних центрах практичної психології і соціальної роботи, в інших установах та організаціях.

Водночас, експертна комісія вважає за потрібне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дадуть змогу покращити якість підготовки фахівців;

- науково-педагогічним працівникам випускової кафедри активізувати наукову діяльність в напрямку збільшення кількості публікацій, що індексуються у наукометричних базах, зокрема, Web of Science та Scopus;

- активізувати роботу щодо розвитку міжнародного співробітництва з закладами вищої освіти за програмами академічної мобільності та обміну здобувачів вищої освіти та викладачів;

Голова експертної комісії

А. В. Фурман



**Висновок:** на підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030201 «Психологія» освітнього ступеня «бакалавр».

**Голова експертної комісії:**  
завідувач кафедри психології та  
соціальної роботи Тернопільського  
національного економічного університету,  
доктор психологічних наук, професор



**А. В. Фурман**

**Член експертної комісії:**  
завідувач кафедри соціальної та  
практичної психології  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка,  
кандидат психологічних наук, доцент



**Н. Ф. Портницька**

06 лютого 2019 року

**«З експертними висновками ознайомлений»**

В. о. ректора Дніпровського  
гуманітарного університету,  
кандидат юридичних наук, доцент




**О. О. Кисельов**

Голова експертної комісії



**А. В. Фурман**



**Порівняльна таблиця виконання вимог  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пов'язаної з  
підготовкою здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за напрямом  
6.030102 «Психологія» у Вищому навчальному приватному закладі  
«Дніпровський гуманітарний університет»**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	—
2. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	10	33,3	+23,3%
3. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена)	(30)	Не передбачено	—
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—

Голова експертної комісії

А. В. Фурман



ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,1	+1,7
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,3	+3,3
4. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	4	7	+3
5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



7. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) медичного пункту;	+	+	-
3) пунктів харчування;	+	+	-
4) актового чи концертного зали;	+	+	-
5) спортивного залу;	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
8. Наявність навчально-методичного забезпечення:			-
1) освітньої програми	+	+	-
2) навчального плану	+	+	-
3) робочих програм з усіх дисциплін навчального плану	+	+	-
4) програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ</b> щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор


**А. В. Фурман****Член експертної комісії:**

завідувач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент


**Н. Ф. Портницька**

06 лютого 2019 року

**«З експертними висновками ознайомлений»**

В. о. ректора Дніпровського гуманітарного університету, кандидат юридичних наук, доцент



**О. О. Кисельов**

Голова експертної комісії

**А. В. Фурман**



**Порівняльна таблиця**  
**дотримання Державних вимог до акредитації освітньої діяльності**  
**з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за напрямом**  
**6.030102 «Психологія» у Вищому навчальному приватному закладі**  
**«Дніпровський гуманітарний університет»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	—
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5

Голова експертної комісії



А. В. Фурман



2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79,2	+29,2
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,3	+31,3
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор


**А. В. Фурман****Член експертної комісії:**

завідувач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент


**Н. Ф. Портницька**

06 лютого 2019 року

**«З експертними висновками ознайомлений»**

В. о. ректора Дніпровського гуманітарного університету, кандидат юридичних наук, доцент



**О. О. Кисельов**

Голова експертної комісії


**А. В. Фурман**



ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

04 лютого 2019 р.

№ 05-02

Про внесення змін до складу групи  
забезпечення напряму підготовки  
6.030102 «Психологія»

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вишу освіту»,  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою  
Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами)

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до складу групи забезпечення за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» й затвердити її склад відповідно до додатків 1, 2.
2. Наказ довести до відома науково-педагогічних працівників університету.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В. о. ректора




О. О. Кисельов

Голова експертної комісії  А.В. Юрман




## Якісний склад групи забезпечення за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальність) присвоєно	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Шевяков Олексій Володимирович	Завідувач кафедри загальної психології	Дніпропетровський держуніверситет (1984 р., «Біологія», біолог, викладач біології і хімії)	Доктор психологічних наук, 19.00.03 – психологія праці; інженерна психологія  «Психологічне забезпечення розвитку соціотехнічних систем діяльності», 2011 р.  професор кафедри теоретичної та прикладної психології	Експериментальна психологія (46 год.)  Інженерна психологія (16 год.)  Психологія організацій (24 год.)  Психологія емоційного інтелекту та лідерства (16 год.)*  Психологія креативності (16 год.)*	1. Присвоєння вченого звання професора (Миколаївський національний педагогічний університет ім. В.О.Сухомлинського, атестат професора ПР № 008435, протокол № 1/01-П від 25.01.2013) 2. Підвищення кваліфікації (Міжнародний інститут соціального та психологічного здоров'я, сертифікат від 16.11.2018 СОРТ № 0013802216, з 15.04.2018 по 16.11.2018 підвищував кваліфікацію за програмою професійного удосконалення у обсязі 140 годин).	пп. 2,3,4,10,11,13 додаток 1 до табл. 5.1.

Голова експертної комісії:  А. В. Юрیشه

1	2	3	4	5	6	7
Деркач Лілія Миколаївна	Завідувач кафедри педагогічної психології	Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя визволення України з Росії, (1971 р., «Англійська мова та література», філолог, викладач англійської мови та літератури)	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія, «Психологічні основи самоконтролю учнів у процесі навчання іноземним мовам», Професор кафедри психології	$\Sigma = 118$ год.  Педагогіка (16 год.)  Вікова психологія (32 год.)  Педагогічна психологія (32 год.)  Психологія особистості (32 год.)  <i>Психолінгвістика</i> (16 год.)  $\Sigma = 128$ год.	3. International seminars in Ukraine, Armenia and Georgia «Training seminar-simulation for modern community», 03.11 – 05.11.2016.  1. Присвоєння вченого звання професора (Дніпропетровський гуманітарний університет, атестат професора ІЗПР №011315 від 25.02.2016) 2. Підвищення кваліфікації (Міжнародний інститут соціального та психологічного здоров'я, сертифікат СОТ № 001380219, навчання за програмою професійного удосконалення від 16.11.2017)	пп. 1,2,3,4,10,11, 13,14  додаток 1 до табл. 5.1
Пріснякова Людмила Макарівна	Професор кафедри загальної психології	Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя визволення України з Росії (1972 р., «Географія», географ, вчитель географії)	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології «Математична модель як засіб дослідження інформаційної основи пам'яті»	$\Sigma = 128$ год. Математичні методи в психології (16 год.)  Загальна психологія (64 год.)  Практикум з загальної психології (64 год.)	1. Підвищення кваліфікації (Класичний приватний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації №187/4 від 27.12.2013, тема: «Моделювання психічних процесів і функцій») 2. Доктор філософії Кембриджської Академії	пп. 2,3,4,10,13,14, 16,17  додаток 1 до табл. 5.1.

Голова експертної комісії:  А.В. Юришин



1	2	3	4	5	6	7
			Доцент кафедри радіоелектронної автоматики	Сучасні напрями в психології (16 год.) $\Sigma = 160$ год.	інформаційних технологій з психології, РРГ №228 від 23.12.2014.	
Панов Микита Сергійович	Доцент кафедри загальної психології	Класичний приватний університет (2013 р., «Психологія», психолог, викладач ВНЗ) Запорізький національний університет (2007 р., «Мова та література (англ.), магістр філології) Академія адвокатури України (2011 р., «Правознавство», юрист)	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія «Психологічні особливості виховної роботи тифлопедагога з учнями школи-інтернату»	Основи психокорекції (24 год.) Зоопсихологія та порівняльна психологія (16 год.) Психологія самосвідомості (16 год.) Самоорганізація навчальної діяльності (16 год.) Психологія підприємницької діяльності (12 год.) $\Sigma = 84$ год.	1. Здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія на тему «Психологічні особливості виховної роботи тифлопедагога з учнями школи-інтернату», диплом ДК № 028338 від 28.04.2015)	пп. 2,3,13,15 додаток 1 до табл. 5.1.
Реуцький Максим Володимирович	Доцент кафедри загальної психології	Дніпропетровський національний університет (2002 р., «Українська мова та література. Психологія», магістр психології)	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. «Психологічні особливості розвитку	Історія психології (32 год.) Практика індивідуально-психологічного консультування (16 год.)	1. Підвищення кваліфікації (Класичний приватний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації №110/16 від 01.07.2016, «Розвиток професійно-важливих якостей психологів»)	пп. 2,3,13,15,16,17 додаток 1 до табл. 5.1.

Таблиця експертної оцінки:



А.В. Юришин

1	2	3	4	5	6	7
Чугай Анатолій Олександрович	Доцент кафедри педагогічної психології	Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя визволення України з Росією (1966 р., «Радіофізика та електроніка», інженер- радіофізик)	особистості співробітників правничих органів»	Психологія конфлікту (28 год.)  Психологія управління (16 год.)  Основи сексології та сексопатології (16 год.)  <b>Σ = 108 год.</b>	2.Підвищення кваліфікації (ДНУ ім. О.Гончара, сертифікат, «CIVIC-Institute for International Education in cooperation with IFA», «Training seminar –simulation for a modern community» від 25.10.2015)	
			Кандидат технічних наук, 19.00.03 – психологія праці, інженерна психологія,  «Розробка та дослідження технічних засобів аналізу мовлення для діагностики емоційного стану людини- оператора»  Доцент кафедри педагогічної психології та англійської мови	Психофізіологія (16 год.)  Диференціальна психологія (16 год.)  Психологія праці (16 год.)  Політична психологія (14 год.)  Психологія спорту (16 год.)  <b>Σ = 78 год.</b>	1.Підвищення кваліфікації (ДНУ ім. О.Гончара, сертифікат, «CIVIC-Institute for International Education in cooperation with ifa», «Training seminar –simulation for a modern community» від 25.10.15); 2.Підвищення кваліфікації (Міжнародний інститут соціального та психологічного здоров'я, сертифікат СОТ № 003380217, навчання за програмою професійного удосконалення від 14.11.2017)	пп. 3,10,13,14,15, 17  додаток 1 до табл. 5.1

\* дисципліни, що викладаються за спеціальністю 053 «Психологія» з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Голова експертної комісії:



А. В. Драхун



**Інформація про відповідність показникам, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників групи забезпечення за напрямом 6.030102 «Психологія»**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Показники, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника
1	2	3
1	Шевяков Олександр Володимирович	<p><b>п.2.</b> Шевяков О. В., Бочелок В. Й., Боханкова Ю. О., Завацька Н. С. Соціально-психологічні особливості прогнозування поведінки старшокласників // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць СНУ ім. В. Даля. – №2(37), Т. 2. – С. 46-52.</p> <p>Шевяков О. В., Тарасенко А. І. Профілактика та корекція негативних функціональних станів операторів-металургів // Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка. Т. 1. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 42, 2015. – С. 98-102.</p> <p>Шевяков А. В., Сергієнко Е. В., Ерошкіна Т. В., Тарасенко А. Й. Невротическое реагирование студентов-выпускников при применении различных форм итогового контроля знаний // Гуманитарный вестник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2. Вип. 35: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». – Вип. 11. – Київ: Гнозис, 2014. – С. 149-155.</p> <p>Шевяков О. В., Сергієнко О. В., Кода А. В., Храпко Т. В. Копінг-стратегії подолання конфлікту в студентському середовищі // Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Т. 11. Вип. 11. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Київ, 2014. – С. 325-332.</p> <p>Шевяков О. В. Теоретико-практичні засади психологічного забезпечення розвитку соціотехнічних систем діяльності операторів // Теорія і практика сучасної психології: зб. наук. праць. Вип. 5. – Запоріжжя, 2014. – С. 50-54.</p> <p>Шевяков О. В., Славська Я. А. Еколого-естетичне виховання молоді великої Британії у другій половині XX – на початку XXI століття // Теорія і практика сучасної психології: зб. наук. праць. Вип. 5. – Запоріжжя, 2014. – С. 65-70.</p> <p>Шевяков А. В., Валешний В. В. К вопросу практического накопления и использования психической энергии в человеческом измерении // Актуальні проблеми сучасної психології: зб. наук. праць. – Вип. 4. – Дніпропетровськ, 2012. – С. 21-33.</p> <p>Шевяков О. В. Психологічне забезпечення розвитку соціотехнічних систем діяльності: теорія і практика // Актуальні проблеми сучасної психології: зб. наук. праць. – Вип. 4. – Дніпропетровськ, 2012. – С. 87-97.</p> <p><b>п.3.</b> Шевяков О. В. Ергономічні засади психології праці та інженерної психології: навч. посібник / О. В. Шевяков, Н. О. Свдкімова, Миколай: Ілліон, 2015. 544 с. (з грифом МОН України)</p> <p>Шевяков О. В. Педагогічна антропологія та вища школа: навч. посібник / О. В. Шевяков, В. В. Приходько, В. Й. Бочелок та ін. Дніпропетровськ: Пороги, 2013. 383 с. (з грифом МОН України)</p>

Підпис експертної комісії:  А. В. Пузан



		<p>Шевяков О. В. Сучасні напрямки психологізації професійної підготовки фахівців: Монографія. Запоріжжя: КПУ, 2014.</p> <p><b>п.4.</b> Наукове керівництво здобувачем: кандидатська дисертація Шу Гао Хан захищена в Українській інженерно-педагогічній академії, м. Харків.</p> <p><b>п.10.</b> Завідувач кафедри психології Дніпропетровського гуманітарного університету (2012-2017).</p> <p>Завідувач кафедри загальної психології Дніпропетровського гуманітарного університету (2018).</p> <p><b>п.11.</b> Офіційний опонент: кандидатська дисертація Цуканової Ю. Б. в Одеському національному університеті ім. І. І. Мечнікова, 2014 р.</p> <p>Офіційний опонент: кандидатська дисертація Дяченко І. Є. в Дніпропетровському державному інституті фізичної культури і спорту, 2017 р.</p> <p><b>п.13.</b> Конспект лекцій з дисципліни «Психологія емоційного інтелекту та лідерства» / О.В. Шевяков. Д.: ДГУ, 2015. 75 с.</p> <p>Конспект лекцій з дисципліни «Психологія креативності» / О.В. Шевяков. Д.: ДГУ, 2015. 64 с.</p> <p>Шевяков А. В., Демчук Т. П., Присяжкова Л. М., Сергиєни Е. В., Реуцький М. В., Тарасевич І. Ю., Прядко Н. В. Политическая психология: словарь-справочник. Днепропетровск: ДГУ, 2016. – 28 с.</p> <p>Шевяков А. В., Демчук Т. П., Присяжкова Л. М., Сергиєни Е. В., Реуцький М. В., Тарасевич І. Ю., Прядко Н. В. Организация деятельности психологической службы: словарь-справочник. Днепропетровск: ДГУ, 2016. – 26 с.</p> <p>Шевяков А. В., Демчук Т. П., Присяжкова Л. М., Сергиєни Е. В., Реуцький М. В., Тарасевич І. Ю., Прядко Н. В. Математические методы в психологии: словарь-справочник. Днепропетровск: ДГУ, 2016. – 31 с.</p> <p><b>п.1.</b> Деркач Л.Н. Анализ перспектив и практического применения психологических моделей иностранными строительными компаниями / Л.Н. Деркач // Social Educational Project of Improving Knowledge in Psychology. Journal L'Association 1901 «SERPKE» Norderstedt, Deutschland Poitiers, France. 23.10.2017. С.204-207.</p> <p><b>п.2.</b> Деркач Л.М. Сучасні психологічні напрями формування особистості викладача вишу // Актуальні проблеми психології: зб. наук праць ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. 2014, Т.10, № 9/2 Випуск 18, ч. 1. С. 120-126.</p> <p>Деркач Л.М. Психологічний супровід діяльності фахівців у сучасній вишій школі // Психологія і суспільство. Тернопіль., - № 2(30). 2015. С. 110-116.</p> <p>Деркач Л.М. Когнітивна складова поведінки особистості як сучасний напрямок психологічних досліджень // Вісник ДНУ. Серія: Психологія та педагогіка. Дніпро: РВВ ДНУ, 2015. Випуск 34. С. 126-133.</p> <p>Деркач Л.М. Психологічна культура особистості правника: специфіка формування та перспективи розвитку в Україні // Право і суспільство: науковий журнал. ВПНЗ Дніпропетровський гуманітарний університет. Дніпропетровськ, 2013. Вип. 3. С. 156-165.</p> <p>Деркач Л.М. Професіоналізм правничої діяльності як компонент психологічної культури суспільства // Право і суспільство: науковий журнал. ВПНЗ Дніпропетровський гуманітарний університет. Дніпропетровськ, 2013. Вип. 3. С. 166-175.</p> <p>Деркач Л.Н. Развитие системы психологической службы современной школы / Л.Н. Деркач // Научный вестник Херсонского государственного университета. Серия: Психологические науки. Вип. 9-1. 2014. № 9. Ч. 2. С. 64-68.</p> <p>Деркач Л.Н. Автоматизация психологических систем управления как инновационная составляющая государственной</p>
2	Деркач Лілія Миколаївна	

Голова експертної комісії:



А. В. Фурман



	<p>кадрової політики / В.И. Бочелюк, Л.Н. Деркач // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. Вип. 11. 2015. № 11. ч. 5. С. 28-31.</p> <p>Деркач Л.М., Бондарь И.Г. Национально-культурные особенности эталона сравнения и самоконтроль студентов-менеджеров в процессе усвоения иностранного языка // Актуальные проблемы этнической, социальной и дифференциальной психологии. М.: Рос. Ун-т Дружбы народов, 2012. С. 253-257.</p> <p>Деркач Л.М., Максименко С.Д. Теоретико-методологічні проблеми трансперсональної психології в епоху постмодерну: досягнення та перспективи // Культура та психологія епохи постмодерну. Дніпропетровськ, 2012. С.81-89.</p> <p>Деркач Л.М., Прядко Н.В. Вплив ціннісних орієнтацій подружжя на задоволеність шлюбом та емоційним кліматом у сім'ї // Актуальні проблеми сучасної психології: зб. наук. праць. Дніпропетровськ, 2012. Вип.4. С.126-134.</p> <p>Ludia Derkach. Psychological and Pedagogical Issues of E-learning // Актуальні проблеми сучасної психологічної науки: зб. наук. пр. Дніпропетровськ, 2012. Вип.4. С.21-34.</p> <p>Деркач Л.М., Литвиненко Л.В. Формування комунікативної компетентності працівників сфери послуг за допомогою прийомів емоційного самоконтролю // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім Григорія Сковороди». Додаток 1 до Вип.29, Тематичний випуск «Міжнародні Челпановські психолого-педагогічні читання. К.: Гнозис, 2013. С.194-201.</p> <p>Ludia Derkach, Ann Ivolzhatova. Psychological Aspects of A. S. Makarenko's Findings Through Salyutogenetic Theory // Витоки педагогічної майстерності. Зб. наук. праць. Вип.11. Полтава, 2013. С.116-118.</p> <p>Ludia Derkach, Ann Makarchuk. Psychological Issues In Legal Education of Future Lawyers Emotional intelligence and Career Success // Право і суспільство. № 3, 2012. с.183-188.</p> <p>L. Derkach., P. Minka. Ways of learning and living in Ukraine: A new paradigm of constructivist Psychology // PCP and Constructivism: ways of working, learning and living. Ed by MASSIMO GILBERTO et al. LIBRI LIBERI. London-Venice., 2012. pp.547-554.</p> <p><b>п.3.</b> Максименко С.Д., Деркач Л.М., Циганова О.С. Англійська мова для психологів: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Грани, 2013. 320 с.</p> <p>Деркач Л. М. Когнітивна психологія: навчальний посібник. Дніпро: Барвік, 2014. 265 с.</p> <p><b>п.4.</b> Наукове керівництво здобувачем: кандидатська дисертація Макачук Г.В. в НУВГП.</p> <p><b>п.10.</b> Завідувач кафедри технологій та психології Дніпропетровського державного університету (1994-2001), Завідувач кафедри психології менеджменту та мовної підготовки Національного гірничого університету (2002-2008), Завідувач кафедри педагогічної психології Дніпровського гуманітарного університету (2018).</p> <p><b>п.11.</b> Член спеціалізованої вченої ради К 64.108.01;</p> <p>Офіційний опонент: кандидатська дисертація Остапук А.О. в КПУ (27.10.2015 р.);</p> <p>Офіційний опонент: кандидатська дисертація Уварова І.С. в КПУ (03.07.2015 р.).</p> <p><b>п.13.</b> Деркач Л.М. Готовність студентів-психологів до професійної діяльності: аналіз стану проблеми// Інноваційні підходи та технології до розвитку психологічної готовності студентів-психологів до професійної діяльності на вузівському етапі</p>
--	---

Голова експертної комісії:  А.В. Пузоски



		<p>навчання. Вид-во Класичного приватного ун-ту, Запоріжжя., 2012. 17 с.</p> <p>Конспект лекцій з дисципліни «Педагогічна психологія» / Л. М. Деркач. Д.: ДГУ, 2014. 112 с.</p> <p>Конспект лекцій з дисципліни «Вікова психологія» / Л. М. Деркач. Д.: ДГУ, 2013. 123 с.</p> <p>Методичні рекомендації до самостійного підготовки з дисципліни «Вікова психологія» / Л. М. Деркач. Д.: ДГУ, 2018. 66 с.</p> <p>Методичні рекомендації для студентів-психологів з дисципліни «Основи психокорекції» / М. С. Панов. Д.: ДГУ, 2018. 41 с.</p> <p><b>п.14.</b> Керівництво науково-пошуковою студентською групою з проблем психології (2011-2018).</p> <p><b>п.2.</b> Присянькова Л. М. Вплив індивідуально-психологічних особливостей особистості на формування емоційного інтелекту [Електронний ресурс] / Л. М. Присянькова, О. В. Сергієні, Т. П. Демчук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. 2015. Вип. 3. С. 58-62. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2015_3_12">http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2015_3_12</a></p> <p>Присянькова Л. М. Характер зв'язку індивідуально-психологічних особливостей особистості та формування схильності до афективної поведінки. / О.В. Сергієні, Л.М. Присянькова, О.В. Шевяков, Я.А. Славська, Т.П. Демчук // Актуальні проблеми психології: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Вип. 5. 2016. С. 124-130.</p> <p>Присянькова Л. М. Соціально-психологічні особливості осіб, що втратили роботу / О. В. Сергієні, О. В. Шевяков, Л. М. Присянькова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Вип. 2. 2014. С. 57-62.</p> <p>Присянькова Л. М. Особенности социально-психологической модели имиджа преподавателя высшей школы / Л. М. Присянькова, Т. П. Демчук. Проблемы создания информационных технологий. Сб. научных трудов / Под ред. Манылина Г.Г. - М.: ООО «Технополиграфцентр», 2016. Вип. 27. С. 181-183.</p> <p>Присянькова Л. М. Формирование имиджа преподавателя высшей школы при помощи средств социально-психологического тренинга / Л. М. Присянькова, Т. П. Демчук. Проблема создания информационных технологий. Сб. научных трудов/ Под ред. Манылина Г.Г. - М.: ООО «Технополиграф центр», 2015. Вип. 26. 250 с.</p> <p><b>п.3.</b> Присянькова Л. М. Системный синтез психофизических процессов / Л. М. Присянькова. Днепропетровск: Дніпро. 2008. 358 с.</p> <p>Присянькова Л. М. Системный анализ поведения человека / Л. М. Присянькова. Днепропетровск: Днепропетровский гуманитарный университет. 2007. 218 с.</p> <p>Присянькова Л. М. Нестационарная психология. / Л. М. Присянькова, В. Ф. Присяньков. Днепропетровск: Изд. «Дніпро». 2001. 255 с.</p> <p>Присянькова Л. М. Математические основы психометрических исследований: Учебное пособие / Л. М. Присянькова, В. Ф. Присяньков. Днепропетровск: Изд-ство Днепропетровского государственного университета, 1996. 210 с.</p> <p>Присянькова Л. М. Нестационарные психологические процессы / Л. М. Присянькова, В. Ф. Присяньков. Днепропетровск: Издательство Днепропетровского государственного университета, 1994. 192 с.</p> <p><b>п.4.</b> Наукове керівництво:</p> <p>Слободенюк Л.І. за спеціальністю 19.00.01. захистила дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеню кандидата психологічних наук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.051.07 в Одеському національному університеті ім.</p>
5	Присянькова Людмила Макарівна	


Група експертної комісії:



А.В. Пуриаш



		<p>І.І.Мечникова. Науковий ступінь присуджено 04.07.2001 р.;</p> <p>Пашко А.О. за спеціальністю 19.00.01. захистила дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеню кандидата психологічних наук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.051.07 в Одеському національному університеті ім. І.І.Мечникова. Науковий ступінь присуджено 27.05.2009 р.</p> <p>Волков Д.С. за спеціальністю 19.00.01. захистив дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеню кандидата психологічних наук на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.051.07 в Одеському національному університеті ім. І.І.Мечникова. Науковий ступінь присуджено 3.12.2008 р.</p> <p><b>п.10.</b> Завідувач кафедри психології та соціології Міжрегіональної академії управління та права (2003-2006). Завідувач кафедри загальної психології Дніпропетровського гуманітарного університету (2006-2008).</p> <p><b>п.13.</b> Методичні рекомендації до самостійного підготовки з дисципліни «Загальна психологія» / Л. М. Пріснякова. – Д.: ДГУ, 2017. – 80 с.</p> <p>Шевяков А. В., Демчук Т. П., Пріснякова Л. М., Сергиєни Е. В., Реуцький М. В., Тарасевич І. Ю., Прядко Н. В. Политическая психология: словарь-справочник. Днепропетровск: ДГУ, 2016. – 28 с.</p> <p>Шевяков А. В., Демчук Т. П., Пріснякова Л. М., Сергиєни Е. В., Реуцький М. В., Тарасевич І. Ю., Прядко Н. В. Организация деятельности психологической службы: словарь-справочник. Днепропетровск: ДГУ, 2016. – 26 с.</p> <p>Шевяков А. В., Демчук Т. П., Пріснякова Л. М., Сергиєни Е. В., Реуцький М. В., Тарасевич І. Ю., Прядко Н. В. Математические методы в психологии: словарь-справочник. Днепропетровск: ДГУ, 2016. – 31 с.</p> <p><b>п.14.</b> Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з загальної та соціальної психології.</p> <p><b>п.16.</b> Член-кореспондент Міжнародної Академії інформаційних технологій (м. Мінськ) з 15.03.2002, диплом № К 016/2. Дійсний член Міжнародної Академії інформаційних технологій (м. Мінськ) з 28.03.2003 р., диплом № А 13/3.</p> <p><b>п.17.</b> Досвід практичної роботи за спеціальністю 35 років.</p>
6	Панов Микита Сергійович	<p><b>п.2.</b> Панов М. С. Професійна реадптація в контексті соціальної мобільності особистості / М. С. Панов. Журнал Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки «Психологічні перспективи» Випуск 31 ISSUE 31, 2018. С. 234-253.</p> <p>Панов М. С. До питання аналізу концепції соціальної адаптації сучасної особистості / М. С. Панов. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Вип. 1 (57), Психологія. Харків, 2018. С. 226-234.</p> <p>Панов М. С. Професійна реадптація особистості в сучасному українському суспільстві / М. С. Панов. Інсайт: зб. наук, праць студентів, аспірантів та молодих вчених / ред. кол. І. С. Попович, С. І. Бабатіна, І. Р. Крупник та ін. - Херсон: ВД «Гельветика», 2018. С. 206-209.</p> <p>Панов М. С. Щодо питання аналізу концепції соціальної адаптації сучасної особистості / М. С. Панов. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Випуск 5, Том 1. Херсон, 2017. С. 103-107.</p> <p>Панов М. С. Психологічні особливості реадптації культурно-особистісного фактору в управлінні сучасною організацією / М. С. Панов. Вісник Одеського Національного університету імені І.І.Мечникова, Том 21, Вип. 4 (42), Психологія. Одеса, 2016. С.153-163.</p>

Голова експертної комісії:  А.В. Юрман



Панов М. С. A systematic approach to the study of the communicative culture of personality problems in the professionalization of the system (Системний підхід до вивчення проблеми комунікативної культури в системі професіоналізації особистості / М. С. Панов. Теоретичні і прикладні проблеми психології / Збірник наук. праць, за ред. Завацька Н.С., Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, 2016. Вип. 1. (39), 2016. С. 169-179.

Панов М. С. Засоби профілактики та подолання негативних наслідків професійної дезадаптації (на прикладі працівників соціального профілю) / М. С. Панов. Теоретичні і практичні проблеми психології: збірник наукових праць № 2 (40) Східноукраїнського національного університету імені В. Даля, м. Сєвєродонецьк. 2016. С. 73-79.

**п.3.** Психологічні основи професіоналізації особистості в умовах освітньої взаємодії / В.Й.Бочелюк, Н.С. Завацька, І.С. Жигарко та ін. Колективна монографія. Луганськ: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2014. 226 с.

Психологія спеціальної освіти / В.Й.Бочелюк, В.В.Бочелюк, В.А.Буланов та ін. Колективна монографія. Сєвєродонецьк: Вид-во «Ноулідж» Сєвєродонецьке відділення, 2015. 320 с.

Соціально-психологічні особливості інтеграції осіб з особливими можливостями в умовах розвитку сучасного українського суспільства / В.Й.Бочелюк, В.В.Бочелюк, Г.В.Тихомирова та ін. Колективна монографія. Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2015. 338 с.

Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості / О. Лазорко, Ж Вірна, Л. Акімова та ін. Колективна монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2015, 588 с.

Психологічні основи розвитку особистості (том 1) / В. Й. Бочелюк, М. А. Дергач, Н. В. Волошина та ін. Колективна монографія. Запоріжжя: Просвіта. 2017. 424 с.

**п.13.** Психолого-педагогічне забезпечення процесу формування правової культури підлітків з вадами зору в умовах спеціалізованих закладів: методичні рекомендації / М. С. Панов, Запоріжжя: «Просвіта», 2013. 32 с.

Конспект лекцій з дисципліни «Основи психокорекції» / М.С. Панов. Д.: ДГУ, 2018. 90 с.

Методичні рекомендації до самостійного підготовки з дисципліни «Основи психокорекції» / М. С. Панов. Д.: ДГУ, 2018. 66 с.

Методичні рекомендації для студентів-психологів з дисципліни «Основи психокорекції» / М. С. Панов. Д.: ДГУ, 2018. 41 с.

**п.15.** Панов М. С. Соціально-психологічні особливості неповнолітніх злочинців / М. С. Панов. Тези III-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів» // Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Макасова, Т.С. Леоненко. - Запоріжжя : «ЛІРА ЛТД», 2018.- С.333-335.

Панов М. С. Основи психології реклами / М. С. Панов, Г. С. Петрова Г.С. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» // редкол.: В. Л. Погребна, Н. В. Островська, І. Ю. Тонкіх та ін. - Д.: ЛІРА. 2018.-С. 406-407.

Панов М. С. Особливості психологічної корекції гіперактивності дошкільників / М. С. Панов, Т. В. Шемякіна. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» // редкол.: В. Л. Погребна, Н. В. Островська, І. Ю. Тонкіх та ін. - Д.: ЛІРА, 2018. С. 360-363.

Панов М. С. Формування правової культури в процесі реалізації особистості підлітків з вадами зору методом рольової гри / М. С. Панов, Тези науково-практичної конференції «Харківський осінній марафон психотехнологій». М-во освіти і науки

Група експертної комісії  А. В. Кравченко



	<p>України. ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. Харків: Вид-во «Діса плюс», 2017. С. 95-96.</p> <p>Панов М. С. Особливості розмежувань понять «психологічне» та «психічне здоров'я» / М. С. Панов. Тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві» // упор. Н.М. Бамбурак. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. С. 304-306.</p> <p>Панов М. С. Професійна реадптація практичного психолога до умов сучасного соціуму / М. С. Панов. Тези міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом ЗНТУ «Стратегічні імперативи розвитку туризму та економіки в умовах глобалізації» // кол. авторів; за заг. ред. проф. В.М.Зайцевої: ЗНТУ - Запоріжжя: «Просвіта», 2017. Т.2. С. 501-503.</p> <p>Панов М. С. Психологічні особливості організаційної культури / М. С. Панов. Тези XVII міжнародної конференції молодих науковців «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження» // За ред. І.В.Данилюка, І.В.Вашенко. К.: ОВС, 2015. с. 100-102.</p> <p>Панов М. С. Професійна реадптація в контексті соціальної мобільності особистості / М. С. Панов . Журнал Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки «Психологічні перспективи». Випуск 31. 2018. С. 234-253.</p> <p>Panov M. Determinants of the forming of legal culture of teenagers with impaired vision / M. Panov. Scientific letters of academic society of Michal Baludansky / volume 2. No. 2/2014. P. 157 - 159.</p> <p><b>п.2.</b> Реуцький М. В., Карєпова Э. В. Наиболее распространенные вопросы клиента к психологу-консультанту / М. В. Реуцький, Э. В. Карєпова. Психология и соционика межличностных отношений. 2013. №7-8 (127-128). С. 31-33.</p> <p>Реуцький М. В. Феномен «бегства от профессии», как кризис профессиональной идентичности специалиста-психолога / М. В. Реуцький, Э. В. Карєпова. Психология и соционика межличностных отношений. 2012. №7. С. 10-13.</p> <p>Реуцький М. В., Карєпова Э. В. Феномен переживания индивидом чувства вины в современной психологической практике / М. В. Реуцький, Э. В. Карєпова. Теория и практика психотерапии. 2014, №1 (1). С. 81-85.</p> <p>Реуцький М. В. Наиболее типичные ошибки в работе психолога-консультанта или благие намерения как болезни роста / М. В. Реуцький. Психология и соционика межличностных отношений. 2010. №4.</p> <p>Реуцький М. В. Психотерапевтична метафора у сучасному кінематографі (з досвіду впровадження програми «Психодраматичний кіносеминар» // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 41. Рівне, РДГУ, 2008.</p> <p><b>п.3.</b> Реуцький М. В. Посібник до вивчення дисципліни «Історія психології» / М. В. Реуцький. Дніпро: ДГУ, 2015. 84 с.</p> <p>Мелашин В. В., Сафонов В. В., Діденко Л. М., Малий В. В., Шевяков О. В., Реуцький М. В. Ергономіка в будівництві. Навчальний посібник для студентів будівельних спеціальностей. Дніпропетровськ, 2009.</p> <p><b>п.13.</b> Конспект лекцій з дисципліни «Психологія конфлікту» / М. В. Реуцький. Д.: ДГУ, 2018. 100 с.</p> <p>Методичні рекомендації до самостійного підготовки з дисципліни «Основи сексології та сексопатології» / М. В. Реуцький. Д.: ДГУ, 2017. 28 с.</p> <p>Шевяков А. В., Демчук Т. П., Присяжкова Л. М., Сергієни Е. В., Реуцький М. В., Тарасевич И. Ю., Прядко Н. В. Политическая</p>
7	<p>Реуцький Максим Володимирович</p>

Голова експертної комісії:



А.В. Юриєнко



	<p>психологія: словарь-справочник. Днепропетровск: ДГУ, 2016. – 28 с.</p> <p>Шевяков А. В., Демчук Т. П., Присяжко Л. М., Сергиенко Е. В., Реуцкий М. В., Тарасевич И. Ю., Прыдко Н. В. Организация деятельности психологической службы: словарь-справочник. Днепропетровск: ДГУ, 2016. – 26 с.</p> <p>Шевяков А. В., Демчук Т. П., Присяжко Л. М., Сергиенко Е. В., Реуцкий М. В., Тарасевич И. Ю., Прыдко Н. В. Математические методы в психологии: словарь-справочник. Днепропетровск: ДГУ, 2016. – 31 с.</p> <p><b>п.15.</b> Реуцкий М.В. Психологическая служба ВНЗ та її завдання в умовах приватного ВНЗ / Магістерські студії, 2017. Вип. 4, Дніпро, ДГУ. С.23-29.</p> <p>Реуцкий М. В. Феномен «бегства от профессии», как кризис профессиональной идентичности специалиста-психолога // Актуальні проблеми практичної психології. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Херсонський державний університет, 2012.) Херсон, ХДУ, 2012.</p> <p>Реуцкий М. В. Наиболее типичные ошибки в работе психолога-консультанта или благие намерения как болезни роста // Актуальні проблеми практичної психології. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Херсонський державний університет, 2010.) Херсон, ХДУ, 2010.</p> <p>Реуцкий М. В. Маркетинговое исследование сезонного спроса на услуги психолога // Актуальні проблеми практичної психології. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Херсонський державний університет, 2009.) Херсон, ХДУ, 2009.</p> <p>Синдром выбора безопасного партнёра у женщин - жертв сексуального насилия // Психотерапія. Суспільство. Влада. Право. // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава, 4-6 липня 2008 року. Полтава, 2008.</p> <p>Социальные сети: парадокс зависимости от квазиобщения // Интернет - Освіта - Наука - 2004. Збірник матеріалів щорічної міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, ВНТУ, 2008.</p> <p>Феноменология стилів керівництва (за класифікацією Олени Тунік): гендерно- комбінаторний аспект // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология, №10, 2008.</p> <p><b>п.16.</b> Офіційний тренер Міжнародної громадської організації «Міжнародний інститут соціального та психологічного здоров'я» (м. Дніпро).</p> <p>Директор центру «Студія практичної психології» (м. Дніпро).</p> <p><b>п.17.</b> Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років.</p> <p><b>п. 3.</b> Методи та алгоритми оцінки ситуативних відхилень параметрів мови людини / О. Н. Карпов, А. О. Чугай, Г. В. Зіринська, В. О. Асадулін. Дніпропетровськ: Видавництво ДНУ, 2007. – 64 с.</p> <p>Чугай А.О. Практичні заняття з психології надзвичайних ситуацій: навч. посіб. / А.О. Чугай. Д.: Вид-во Дніпропетр. гум. ун-ту, 2014. 59 с.</p> <p><b>п.10.</b> Завідувач лабораторії кафедри промислової електроніки та обчислювальної техніки Дніпропетровського гірничого інституту (1968-1972);</p> <p>Завідувач кафедри психології Дніпропетровського державного університету (1993-1997).</p> <p><b>п.13.</b> Методичні рекомендації до проходження виробничої і переддипломної практик та написання дипломної роботи за</p>
8	<p>Чугай Анатолій Олександрович</p>

Голова експертної комісії



А.В. Юришан



спеціальністю «Психологія»: методична розробка / А. О. Чугай. Д.: РВВ ДНУ, 2014. 75 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Психологія надзвичайних ситуацій»: методична розробка / А. О. Чугай. Д.: ДГУ, 2015. 26 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Теорія та методика соціально-педагогічної діяльності»: методична розробка / А. О. Чугай. Д.: ДГУ, 2015. 22 с.

Методичні рекомендації до самостійного підготовки з дисципліни «Психологія праці» / А. О. Чугай. Д.: ДГУ, 2017. 30 с.

**п.14.** Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з загальної та соціальної психології.

**п.15.** Чугай А. А. Характер и индивидуальность / А. О. Чугай. Матеріали 12 регіональної науково-практичної конференції «Свронаука 2009», ч. 5. Кривий Ріг, 2009. 6 с.

Чугай А. А. Психологические факторы успешности деятельности локомотивных бригад / А. А. Чугай, А. Н. Карпов, Гилевич А. И. Матеріали 12 регіональної науково-практичної конференції «Свронаука 2009», ч. 5. Кривий Ріг, 2009. 4 с.

Чугай А. А. Умственный труд человека-оператора и биоритмы / А. А. Чугай. Журнал «Актуальные проблемы автоматизированных и информационных технологий», т. 13. Днепропетровск, 2009

Чугай А. О. Психологія і педагогіка у процесі соціалізації молоді / А. О. Чугай. Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Соціально-гуманітарна освіта в сучасному українському суспільстві. Проблеми та перспективи розвитку». Дніпропетровськ, 2009.

Чугай А. А. Лонгитюдная периодизация психофизиологического развития личности и её математическая модель / А. А. Чугай, А. Н. Карпов. Матеріали 10 регіональної науково-практичної конференції «Свронаука 2007». Кривий Ріг, 2007.

**п.17.** Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років.

Гарна експертна кваліфікація

 А.В.Вришан

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії  
Міністерства освіти і науки України  
А. В. Фурман  
«04» \_\_\_\_\_ 2019 р.



### Графік

проведення комплексних контрольних робіт  
студентами напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» освітнього ступеня бакалавра  
Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін						
Історія України	04.02.2019 14:00	207	П-411	25	Виноградов Г.М.	Фурман А.В.
Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки						
Зоопсихологія та порівняльна психологія	05.02.2019 10:00	207	П-411	25	Панов М.С.	Фурман А.В.
Цикл професійної та практичної підготовки						
Експериментальна психологія	05.02.2019 14:00	207	П-411	25	Шевяков О.В.	Фурман А.В.
Клінічна психологія	06.02.2019 10:00	207	П-411	25	Сергієні О.В.	Фурман А.В.

Завідувач кафедри загальної психології

О. В. Шевяков