

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет"
Освітня програма	19246 туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.11.2023 р.

Справа № 1959/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанащук Юрій Якович,

Пасека Станіслава Раймондівна,

Томчевська-Попович Наталія Євгеніївна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19246
Назва ОП	туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП чітко сформовані і корелюють з місією університету, яка визначена в Концепції розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ВНПЗ "Дніпровський гуманітарний університет" на 2022-2026 роки (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/concep_23.pdf).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників і представників академічної спільноти.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма повною мірою відповідає вимогам ринку праці, галузевому контексту, регіональній специфіці та враховує досвід подібних вітчизняних та іноземних ОП. Зауважимо, що при формуванні ОП був врахований досвід лише одного вітчизняного ЗВО - Національного університету водного господарства та природокористування (м.Рівне).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 "Сфера обслуговування", спеціальності 242 "Туризм".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства і складає 90 кредитів ЄКТС, з яких 65 кредитів належать до обов'язкових, а 25 - до вибіркових ОК.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП чітко структурований. Освітні компоненти взаємопов'язані та дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області підготовки фахівців за спеціальністю 242 "Туризм" другого (магістерського) рівня вищої освіти, враховує потреби роботодавців та відображає регіональну специфіку.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП надає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору здобувачами вибіркових навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін здійснювалася через написання заяв, які здобувачі надсилали на електронну адресу Гаранта ОП. Доцільно було б розглянути можливість автоматизації процесу вибору дисциплін.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП "Туризм" передбачена переддипломна практика обсягом 9 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту. Для проходження практики розроблені Методичні вказівки, розміщені на сайті (<https://drive.google.com/drive/folders/1S4mwdUSVZopYixlWKDUGkqAscw731D31>). Водночас погоджуємося з думкою ЕГ щодо необхідності вдосконалення практичної складової за змістом - доцільно впровадити дослідницьке спрямування практики за темою кваліфікаційної роботи або зробити декілька видів практик - педагогічну (викладацьку) і дослідницьку.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП повною мірою забезпечує набуття здобувачами вищої освіти soft skills через застосування викладачами відповідних методів навчання, через участь здобувачів у тренінгах та освітніх проєктах, конференціях, науковому гуртку «Сузір'я гостинності».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми "Туризм" складає 90 кредитів ЄКТС, 60 кредитів на рік, рівномірно розподілений за семестрами, відповідає фактичному навантаженню здобувачів і сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою наразі не здійснюється, проте впровадження елементів дуальної форми освіти посилює б кункурентні переваги ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому оприлюднені на сайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому за ОП враховують особливості ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявне «Положення про порядок визнання результатів навчання, їх перезарахування та визначення академічної різниці у ВНПЗ «ДГУ» (https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/pol_acad_rizn_2022.pdf), здобувачі обізнані з ним, проте зазначений порядок перезарахування на практиці не застосовувався.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється згідно з «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ВНПЗ «ДГУ» (<http://surl.li/miois>). У звіті ЕГ зазначено, що конкретних випадків застосування положення за ОП не було, проте у Відомостях про самооцінювання такі приклади наведені.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання ОП і відповідають принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК. Силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://dgu.edu.ua/studentu/nm-kompleksi/>), а також на платформі дистанційного навчання Moodle. Зауважимо, що в силабусах наявні недоліки: відсутній підпис завідувача кафедри, дата затвердження, у силабусах, поданих у Відомостях про самооцінювання, наявні рекомендовані джерела літератури російською мовою ("Туризмолігія", "Екскурсіологія", "Управління якістю туристичних послуг", "Міжнародний туризм"). На сайті ЗВО оприлюднені силабуси з виправленою літературою.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється через участь здобувачів у науковому гуртку "Сузір'я гостинності", наукових школах, науково-практичних конференціях.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Науково-педагогічні працівники і здобувачі освіти систематично беруть участь у міжнародних стажуваннях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Здобувачі вчасно отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за навчальними дисциплінами.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 "Сфера обслуговування", спеціальності 242 "Туризм". Форма атестації - публічний захист кваліфікаційної роботи, яка проходить перевірку на наявність плагіату. Кваліфікаційні роботи розміщені на сайті ЗВО (<http://info.dgu.edu.ua/handle/123456789/104>), проте не в повному обсязі (лише анотація, зміст, вступ і висновки).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які регламентуються відповідними документами, що оприлюднені на сайті університету.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті розроблені всі необхідні положення щодо дотримання принципів академічної доброчесності, проводиться роз'яснювальна робота, розроблений план заходів (<https://cutt.ly/ZwmsV7VB>) щодо популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Загалом академічна та/або професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП та регламентуються Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (затверджено засіданням ВР від 27.04.2023 (протокол № 8) (https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/polog_24_05_2023%2B.pdf).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Відбувається залучення роботодавців до обговорення ОП, рецензування, проведення атестації здобувачів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять за ОП "Туризм" залучаються професіонали-практики та експерти. Проте бажано розширити практику проведення занять саме з професіоналами-практиками галузі туризму.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, надаються можливості підвищення кваліфікації, стажування, надається фінансова допомога для публікації у виданнях Scopus і Web of Science, а також матеріальна компенсація за проходження підвищення кваліфікації.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, що підтверджується моральними і матеріальними заохоченнями.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Загалом фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та РН. Зауважимо, що в ЗВО відсутнє спеціалізоване програмне забезпечення.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО повною мірою забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЗВО вживає заходів щодо забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, проводяться інструктажі з техніки безпеки.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні чіткі і зрозумілі процедури і правила вирішення конфліктних ситуацій, здобувачі обізнані з ними.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Систематично проводяться опитування стейкхолдерів, пропозиції та зауваження розглядаються та враховуються при перегляді ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь у періодичному перегляді ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Підкритерій забезпечено.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Університеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/2020zm.pdf>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати попередньої акредитаційної експертизи було взято до уваги.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підкритерій забезпечено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі необхідні документи оприлюднені на сайті ЗВО, в університеті визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО оприлюднено проєкти ОП. Погоджуємося з думкою ЕГ щодо доцільності оприлюднювати таблицю врахування пропозицій стейкхолдерів після закінчення громадського обговорення проєкту ОП

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Підкритерій забезпечено.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо гаранту та проектній групі розширити співпрацю з вітчизняними ЗВО в частині врахування досвіду аналогічних ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо адміністрації ЗВО, гаранту ОП розглянути можливість автоматизації процесу вибору навчальних дисциплін. 2. Рекомендуємо гаранту ОП до початку 2024-2025 н.р. вдосконалити практичну складову за змістом - впровадити дослідницьке спрямування практики за темою кваліфікаційної роботи або зробити декілька видів практик - педагогічну (викладацьку) і дослідницьку. 3. Рекомендуємо гаранту ОП розглянути можливість реалізації дуальної форми освіти на світній програмі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо гаранту ОП до початку 2024-2025 н.р. здійснити заходи щодо популяризації міжнародної академічної мобільності. 2. Рекомендуємо гаранту в термін до початку 2024-2025 навчального року забезпечити проведення заходів з інформування здобувачів щодо правил визнання результатів навчання, здобутих під час неформальної освіти, шляхом надання консультативної підтримки, проведення семінарів, круглих столів тощо.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо гаранту та викладачам, які забезпечують освітній процес, до початку 2024-2025 навчального року вдосконалити зміст силабусів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо гаранту до початку 2024-2025 навчального року оприлюднити кваліфікаційні роботи в повному обсязі на сайті ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо гаранту до початку 2024-2025 навчального року розширити практику проведення занять з професіоналами-практиками галузі туризму.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо адміністрації ЗВО, гаранту ОП до початку 2024-2025 навчального року розглянути можливість придбати спеціалізоване програмне забезпечення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Погоджуємося з думкою ЕГ і рекомендуємо гаранту ОП до початку 2024-2025 навчального року розмежувати й удосконалити формат опитування здобувачів за рівнями вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо гаранту під час наступного перегляду ОП на сайті кафедри оприлюднити таблицю врахування пропозицій стейкхолдерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА