



ЗВІТ РЕКТОРА НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ

Дніпровський гуманітарний університет

м. Дніпро, 2021

**Про результати діяльності
Дніпровського гуманітарного університету
у 2020-2021 навчального році та заходи з її
вдосконалення у 2021-2022 навчальному
році**

ВЕЛЬМИШАНОВНІ ДЕЛЕГАТИ КОНФЕРЕНЦІЇ!

Сьогодні Дніпровський гуманітарний університет – це колектив одностудентів – науково-педагогічних працівників та студентів. Атмосфера університету дозволяє кожному членові колективу почувати себе комфортно та реалізовувати свої власні наукові, творчі та інтелектуальні здібності.

Науковці та студенти Університету завжди прагнуть до нових досягнень. Співробітники роблять все можливе для розвитку закладу. Ця кропітка щоденна робота визначає майбутнє нашого Університету та наших студентів. Дозвольте мені прозвітувати про результати діяльності Дніпровського гуманітарного університету у 2020-2021 навчальному році та визначити заходи з її вдосконалення у 2021-2022 навчальному році.

Олег КИРИЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО Конференцією трудового колективу
протокол від «30» серпня 2021 року, № 1.

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ.....	4
ПРИЙМАЛЬНА КАМΠΑНІЯ 2021.....	9
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	12
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ	20
НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	23
ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	29

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет» є закладом вищої освіти приватної форми власності, який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями «Право», «Психологія», «Туризм» на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти та за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

З урахуванням вступної кампанії 2020 року станом на 1 жовтня 2020 року в Університеті здійснювалася підготовка 1467 здобувачів вищої освіти за 4 спеціальностями та 7 освітньо-професійними програмами.

Загальна чисельність здобувачів вищої освіти станом на 01.10.2020

Рівень вищої освіти	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Разом
перший (бакалаврський)	612	692	1304
другий (магістерський)	27	136	163
РАЗОМ	639	828	1467

За підсумками вступної кампанії 2021 року станом на 25 серпня 2021 року контингент здобувачів вищої освіти скоротився з 1467 до 1205, що зумовлено значної кількості здобувачів вищої освіти, які закінчили навчання у 2021 році, недостатнім набором студентів у поточному році відповідно до ліцензій МОН України, а також відрахуванням студентів через фінансову заборгованість та з інших причин.

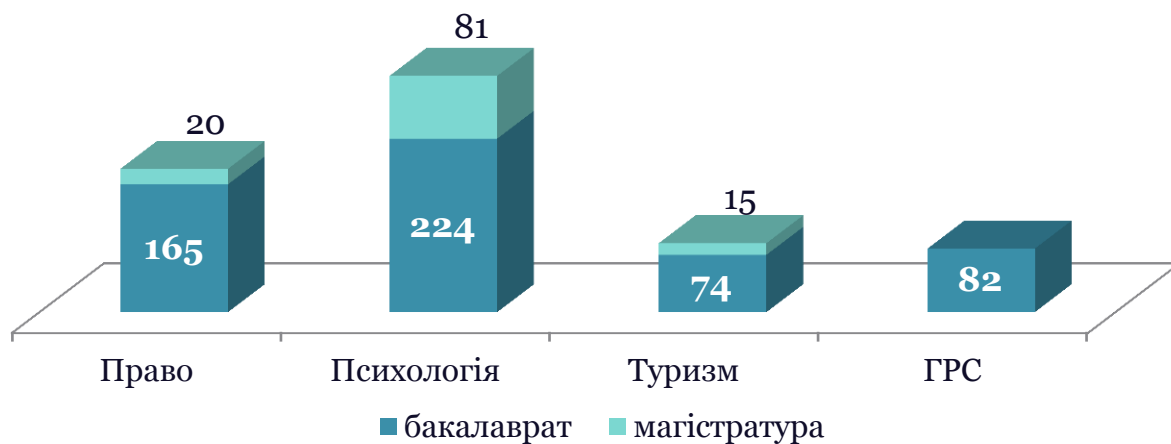
Загальна чисельність здобувачів вищої освіти станом на 25.08.2021

Рівень вищої освіти	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти	Разом
перший (бакалаврський)	508	545	1053
другий (магістерський)	36	116	152
РАЗОМ	544	661	1205

Контингент здобувачів вищої освіти денної форми навчання (станом на 25.08.2021)



Контингент здобувачів вищої освіти заочної форми навчання (станом на 25.08.2021)



На сьогодні здобувачі вищої освіти представляють різні регіони країни, зокрема: Дніпропетровську, Запорізьку, Харківську, Кіровоградську, Донецьку, Луганську, Херсонську, Миколаївську, Полтавську області та м. Київ.

За роки існування Університетом було підготовлено 4342 випускника, у тому числі у 2020-2021 навчальному році – 340 осіб, з них отримали диплом з відзнакою 26 осіб.

Кількість здобувачів вищої освіти, які успішно склали екзамени підсумкової атестації та захистили кваліфікаційні роботи у 2020-2021 навчальному році

Назва спеціальності	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
081 Право	29 (5)	4	61 (3)	13 (4)
053 Психологія	62 (1)	1	62 (3)	40 (5)
242 Туризм	43	1	17 (2)	7 (3)
РАЗОМ	134 (6)	6	140 (8)	60 (12)

На початку поточного навчального року з метою оптимізації структурно-функціонального забезпечення діяльності Університету, оптимізації управління діяльністю закладу у сфері освітньої та наукової діяльності відбулися зміни в організаційній структурі Університету. Зокрема, в Університеті були реорганізовані юридичний факультет і факультет психології та створено факультет права та психології, до складу якого увійшли кафедри права, психології та соціально-гуманітарних дисциплін, а також створено факультет заочного навчання. Крім цього, враховуючи обрання нами напряму щодо посиленого вивчення іноземних мов, була створена кафедра прикладної лінгвістики, яка увійшла разом з кафедрами економіки та менеджменту туристичної діяльності та готельно-ресторанної справи до складу факультету туризму та готельно-ресторанної справи.

Станом на 01.09.2020 року в Університеті на постійній основі (повна та часткова зайнятість) працювало 97 осіб, а станом на сьогодні працює 76 осіб.

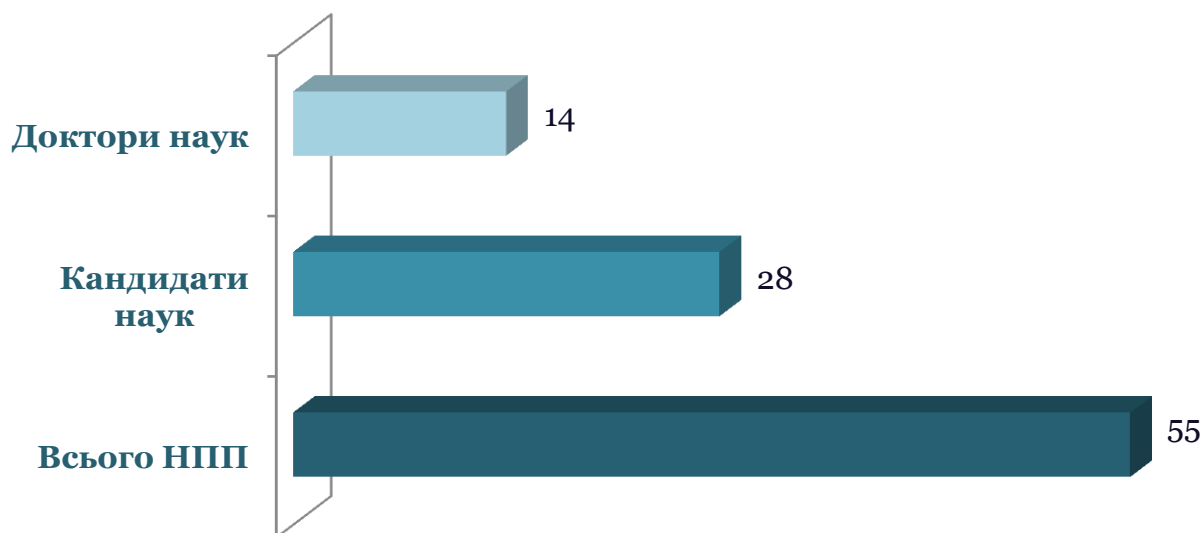
За звітний період з числа працівників Університету було заохочено 21 особа, з них 7 – грошовими преміями, 11 – грамотами, 3 почесними званнями Університету. До дисциплінарної відповідальності працівники Університету не притягувалися.

Кількісний склад кафедр характеризується обсягами навчальної роботи та кількістю ставок науково-педагогічних працівників, що необхідні для їх виконання. Загалом за звітний період навчальне навантаження по Університету складало 40414 год., що передбачала 67,36 ставки.

Кількість ставок кафедр відповідно до обсягів навчального навантаження

	Денна		Заочна		РАЗОМ	
	ставки	кількість годин	ставки	кількість годин	ставки	кількість годин
Права	8,8	5266,0	5,9	3526,0	14,7	8792,00
Психології	11,8	7094,0	6,1	3682,0	18,0	10776,00
Соціально-гуманітарних дисциплін	5,2	3133,0	2,2	1331,0	7,4	4464,00
Економіки та менеджменту туристичної діяльності	13,0	7807,0	3,3	1970,0	16,3	9777,00
Готельно-ресторанного бізнесу	5,1	3034,0	1,9	1156,0	7,0	4190,00
Прикладної лінгвістики	3,4	2045,0	0,6	370,0	4,0	2415,00
РАЗОМ	47,3	28379,0	20,1	12035,0	67,4	40414,00

Якісний склад кафедри характеризується наявністю в складі кафедр науково-педагогічних працівників із вченими ступенями та званнями, та їх питомою вагою в загальній кількості науково-педагогічних працівників кафедр.



У 2020-2021 навчальному році діяльність Університету забезпечувало 55 науково-педагогічних та наукових працівників (з них 14 докторів наук та 28 кандидатів наук). Крім цього, до освітньої діяльності на умовах сумісництва залучалося 16 науково-педагогічних працівників (6 докторів наук та 5 кандидатів наук).

З числа штатних науково-педагогічних працівників 9 пройшли підвищення кваліфікації та 7 міжнародне стажування.

ПРИЙМАЛЬНА КАМПАНІЯ 2021

Не буду акцентувати увагу на організаційних заходах, які були здійснені Приймальною комісією, а зупинюся на результатах її роботи.

За результатами роботи Приймальної комісії у 2021 році зараховано на навчання 198 студентів (у 2020 році – 357 студентів, у 2019 – 486 студентів, у 2018 – 570 студентів). Крім того, з 1 липня по 28 серпня 2021 року поновлено на навчання 18 осіб, з них 8 – з інших закладів вищої освіти.

Станом на 30 серпня 2021 року Університет здійснив набір на навчання студентів у обсязі 38,0% від загального ліцензованого обсягу набору.

Результати приймальної кампанії у 2021 році є неостаточними, оскільки у жовтні поточного року нас чекає другий етап приймання документів від абітурієнтів на навчання на другий (магістерський) рівень денної і заочної форми навчання та перший (бакалаврський) рівень заочної форми навчання. Але слід констатувати, що набір цього року буде менший у порівнянні з іншими роками.

Інформація щодо зарахування на навчання у 2021 році

Спеціальність	Кількість студентів					
	ступінь бакалавра		ступінь магістра		на старші курси	
	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
081 Право	3	4	2	7	10	17
053 Психологія	32	9	10	32	7	18
242 Туризм	8	4	3	8	2	1
241 Готельно-ресторанна справа	16	2	–	–	1	2
Всього	59	19	15	47	20	38

Результати вступної кампанії 2021 року висвітлили низьку проблемних питань, які потребують ретельного аналізу та визначення шляхів їх вирішення.

Це стосується, зокрема, систематизації профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів та студентів випускних курсів бакалаврського рівня вищої освіти впродовж всього навчального року, розроблення та запровадження інноваційних форм проведення профорієнтаційних заходів та врахування карантинних обмежень.

Результати опитувань здобувачів вищої освіти, що були проведені у звітному році, довели, що в переважній більшості випадків про Університет інформацію отримують від знайомих та друзів, що вже навчаються в Університеті. Тому під час планування профорієнтаційних заходів у 2021-2022 навчальному році слід зосередитись саме на комунікації із здобувачами вищої освіти та закладами освіти, в яких вони навчалися до вступу в Університет.

Слід зазначити, що на результати вступної кампанії вплинуло й ряд об'єктивних чинників:

- не набрали мінімальну кількість балів з математики та історії України особи, які виявили бажання подавати документи на вступ до нашого вузу на спеціальності «Право» та «Психологія», а також з єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей на вступ до магістратури;

- не набрали встановленого мінімального конкурсного балу (140 балів) для вступу на спеціальність 081 «Право», а це – понад 100 відмов щодо участі у конкурсі;

- запровадження для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури та дисципліни на вибір вступника, що суттєво зменшило кількість осіб, що подали заяви на вступ;

- встановлені стандартами вищої освіти спеціальностей вимоги, що обмежило можливість вступу на другий та третій курс навчання.

Враховуючи те, що за останні роки зменшилася кількість здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, за нашою ініціативою було зменшено ліцензійний обсяг зі 100 до 50 осіб. Крім того, плануємо у вересні подати заявку на зменшення ліцензійного обсягу здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі 145 на 100 осіб.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Діяльність щодо організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році була спрямована на підвищення якості нормативного забезпечення освітнього процесу, надання освітніх послуг та освітньо-професійних програм, що реалізуються в Університеті.

На сьогодні досягнуто оптимальну кількість освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. На початок 2021-2022 навчального року в Університеті реалізується сім освітньо-професійних програм за чотирма спеціальностями.

Перелік освітньо-професійних програм, які реалізуються в Університеті:

освітньо-професійна програма «**Право**» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право в галузі знань 08 Право (закінчення дії акредитації ОПП 29.06.2022);

освітньо-професійна програма «**Право**» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право в галузі знань 08 Право (закінчення дії акредитації ОПП 29.06.2022);

освітньо-професійна програма «**Психологія**» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (закінчення дії акредитації 01.07.2029);

освітньо-професійна програма «**Психологія**» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (закінчення дії акредитації 01.07.2023);

освітньо-професійна програма «**Туризм**» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм в галузі знань 24 Сфера обслуговування (закінчення дії акредитації 01.07.2029);

освітньо-професійна програма «**Туризм**» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм в галузі знань 24 Сфера обслуговування (закінчення дії акредитації 01.07.2023);

освітньо-професійна програма **«Готельно-ресторанна справа»** підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа в галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Звітний рік став роком нового досвіду акредитації освітньо-професійних програм відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.



Ми проходили акредитацію двох освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів за спеціальністю 081 Право. Через карантинні обмеження акредитаційна експертиза проводилася у дистанційному режимі з використанням технологій відео конференцій на платформі ZOOM.

За результатами експертної оцінки та відповідно до рішення НАЗЯВО, яке було прийнято 29 червня поточного року, освітньо-професійні програми зі спеціальності 081 Право першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, що реалізуються у Дніпровському гуманітарному університеті, визнано такими, що відповідають Критеріям оцінювання якості освітніх програм та акредитовані до 29 червня 2022 року (умовно).

За результатами експертиз і згідно з зауваженнями експертних груп та висновків Галузевої експертної ради розроблений План заходів щодо удосконалення організації освітнього процесу, підвищення якості реалізації освітньо-професійних програм та усунення недоліків, виявлених під час акредитаційної експертизи у ВМПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», в якому передбачено заходи, спрямовані на реалізацію рекомендацій, що надані були експертами, а також дадуть змогу удосконалити внутрішню нормативну базу Університету, підвищити якість реалізації освітньо-професійних програм за рахунок залучення стейкхолдерів до освітнього процесу, забезпечити якість документального

супроводу освітнього процесу за рахунок його цифровізації та впровадження програмних продуктів в діяльність закладу, розширити можливості щодо надання права здобувачам вищої освіти розбудовувати власну траєкторії навчання та підвищити рівень їх мотивації до навчання. Велика увага при складанні Плану заходів була приділена також розробленню інструментів підвищення мотивації науково-педагогічних працівників до інноваційної педагогічної діяльності та активізації наукової діяльності.

У 2021-2022 навчальному році, акредитації підлягає освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа, а також освітньо-професійні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право.



У звітному періоді усі освітньо-професійні програми робочими групами були переглянуті, суттєво оновлені та приведені у відповідність до вимог Стандартів вищої освіти за рівнями вищої освіти та спеціальностями, що ліцензовані Університетом. Зазначені програми пройшли громадське обговорення з основними стейкхолдерами –

науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, розглянуті та схвалені Вченою радою Університету. Наразі тривають процедури їх рецензування роботодавцями та представниками інших закладів вищої освіти.

Заходи щодо підвищення якості надання освітніх послуг та унормування організації освітнього процесу торкнулися й розробки якісно нового нормативного забезпечення освітньої діяльності. Так, за звітний період було оновлено та розроблено низку внутрішніх нормативних документів, зокрема:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 2) Положення про порядок перегляду та оновлення освітніх програм ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 3) Положення про закріплення навчальних дисциплін за кафедрами ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 4) Положення про порядок планування та обліку роботи науково-педагогічних працівників ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 5) Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 6) Стандарт ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» «Вимоги до написання дослідницьких робіт здобувачів вищої освіти»;
- 7) Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 8) Положення про визнання результатів навчання, їх перезарахування та визначення академічної різниці у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;;
- 9) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського гуманітарного університету;
- 10) Положення про рейтингове оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 11) Положення про практичну підготовку та організацію практики здобувачів вищої освіти ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 12) Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».

Незважаючи на значний обсяг нормативних документів, що були переглянуті, оновлені та розроблені, на сьогодні є необхідним розробка нормативного документа щодо рейтингування здобувачів вищої освіти.

Звітний рік став випробуванням не тільки для університетської спільноти, а й для всієї системи освіти, оскільки відзначений був

карантинними обмеженнями та необхідністю проведення освітнього процесу у дистанційній та змішаній формах. Все це вимагали від колективу Університету у доволі стислі терміни переформатувати освітній процес та запровадити дистанційну форму навчання.

Слід відмітити, що переважна більшість науково-педагогічних працівників Університету успішно опанували можливості сервісу для проведення відео конференцій та онлайн-зустрічей «ZOOM» та проводили навчальні заняття за розкладом. Кафедрою права, поряд з сервісом для проведення відео конференцій та онлайн-зустрічей «ZOOM», в освітньому процесі використовувалися можливості безкоштовного вебсервісу, створеного Google для навчальних закладів з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом.

Поряд з цим, системної роботи щодо уніфікації та розроблення єдиної форми проведення занять в дистанційній формі не було здійснено, що призвело до зниження контролю за організацією освітнього процесу. Потребує вирішення питання щодо використання в освітньому процесі додаткових платформ дистанційної освіти – системи управління дистанційним навчанням «MOODLE», що дасть змогу підвищити рівень контролю організації освітнього процесу та результатів навчання здобувачів вищої освіти та педагогічної активності науково-педагогічних працівників. Саме на цей недолік організації освітнього процесу вказували експерти НАЗЯВО під час акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм.

З метою цифровізації освітнього процесу та оптимізації основних процесів та документообігу під час надання освітніх послуг Університетом придбано електронний програмний продукт «Деканат», база якого наразі заповнюється та має бути запроваджена в освітню діяльність вже у 2021-2022 навчальному році. Це дасть змогу підвищити ефективність управлінських процесів під час організації освітнього процесу, рівень його контрольованості, а також сприятиме підвищенню якості надання освітніх послуг.

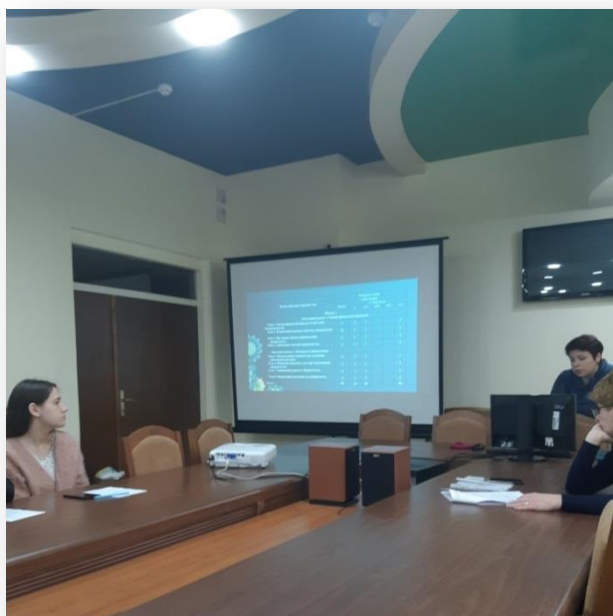
З урахуванням недоліків організації освітнього процесу у звітному році заплановано розгортання, наповнення необхідними навчально-методичними матеріалами системи управління дистанційним навчанням «MOODLE» та запровадження цієї системи в освітній процес, що підвищить якість надання освітніх послуг, а також

підвищить рівень контролю за організацією освітнього процесу та результатів навчання здобувачів вищої освіти.

З метою підвищення якості методичного забезпечення освітнього процесу у плановому році заплановано створення Науково-методичної ради, метою якої є забезпечення навчально-методичного та наукового напрямку роботи Університету, а також планування та координація науково-методичної роботи кафедр та Університету, в цілому, контроль за її станом в навчальних підрозділах Університету, розроблення практичних рекомендацій і пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу та його методичного забезпечення.

У звітному році змінено підхід до вибору освітніх компонентів та запроваджено якісно новий підхід до індивідуалізації навчання та розбудови індивідуальної траєкторії навчання здобувачами вищої освіти.

Для організованого проведення процедури вибору навчальних дисциплін кафедрами визначені переліки вибірових дисциплін, які сформовані у каталоги відповідного спрямування та оприлюднені на офіційному сайті Університету. Всі кейси вибірових освітніх компонентів сформовані з урахуванням принципу альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожен вибір).



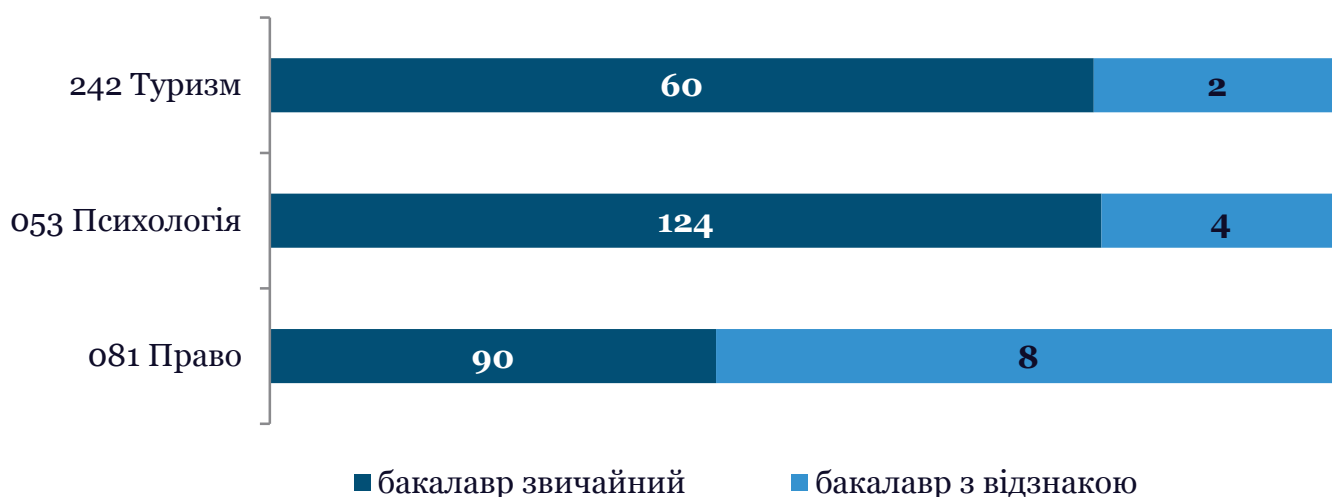
З урахуванням зауважень науково-педагогічних працівників та пропозицій стейхолдерів (роботодавців) у період з 18.05.2021 до 21.05.2021 рр. в Університеті проводилася презентація вибірових освітніх компонентів, які здобувачі вищої освіти матимуть змогу вивчати у наступному навчальному році. Під час презентацій кафедри акцентували увагу на найбільш актуальних освітніх компонентах, опанування змісту яких сприятиме подальшому розвитку

здобувачів вищої освіти та їх професійній орієнтації щодо напрямку майбутньої діяльності.

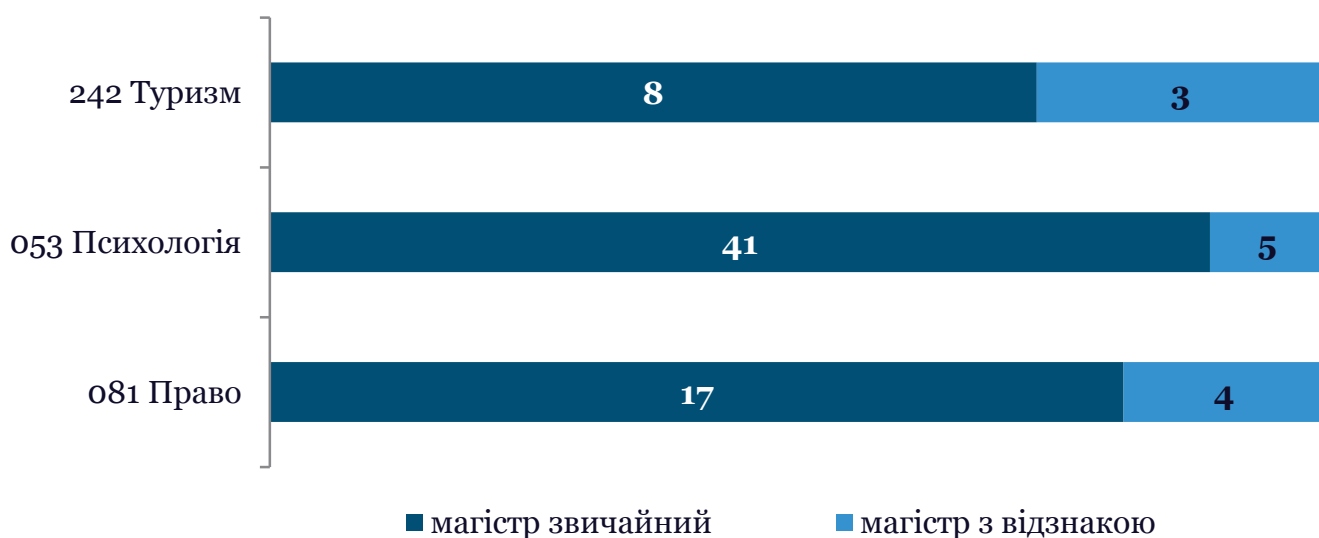
Незважаючи на певні труднощі результати складання здобувачами вищої освіти підсумкових контролів під час проведення заліково-екзаменаційних сесій мають незначні відхилення в порівнянні з минулими роками.

Відповідно до графіку освітнього процесу на 2020-2021 навчальний рік для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти в Університеті було створено 3 Екзаменаційні комісії зі спеціальностей 081 «Право», 053 «Психологія» та 242 «Туризм» під головування досвідчених фахівців у певній галузі професійної діяльності.

За результатами складання екзаменів підсумкової атестації **274 здобувача отримали освітній ступінь «бакалавра»:**



66 здобувачів вищої освіти отримали освітній ступінь «магістра»:



За результатами розгляду підсумків роботи Екзаменаційних комісій та результатів складання підсумкової атестації випускниками рішенням Вченої ради 13.07.2021 (протокол № 12) роботу Екзаменаційних комісій визнано «задовільною».

Поряд з цим, Вчена рада рекомендувала випусковим кафедрам, враховуючи зауваження експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

під час формування програми підсумкової атестації на наступний рік передбачити можливість проведення теоретичної частини у формі тестових завдань і практичної частини у формі ситуаційних завдань;

під час планування роботи кафедр на наступний навчальний рік передбачити залучення фахівців в певній галузі професійної діяльності до роботи Екзаменаційних комісій в якості екзаменаторів.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Систематизовано діяльність щодо забезпечення якості освітньої діяльності та надання освітніх послуг. Введено в штат навчально-методичного відділу посаду фахівця із якості вищої освіти, функціональними обов'язками якого, насамперед, є координація роботи щодо вироблення стратегії та формування нормативно-інструктивної та нормативно-методичної бази Університету, яка регламентує внутрішнє забезпечення якості та інноваційну освітню діяльність. Фахівець також вивчає, узагальнює та поширює серед членів університетської спільноти позитивний досвід з питань освітніх інновацій для внутрішнього забезпечення якості.

За період роботи було удосконалено структуру та зміст системи забезпечення якості, а також суттєво оновлено нормативне забезпечення цього напрямку освітньої діяльності. За звітний період було розроблено:

- 1) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 2) Положення про академічну доброчесність у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 3) Положення про Комісію з питань академічної доброчесності ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- 4) Положення про Групу сприяння академічній доброчесності ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».

Фахівцем ініційовано процедуру перегляду Кодексу академічної доброчесності – основного документу, що гарантує дотримання принципів академічної доброчесності усіма членами університетської спільноти під час провадження освітньої діяльності та навчання. Наразі проєкт нової редакції Кодексу академічної доброчесності пройшов процедуру громадського обговорення, розглянутий та схвалений Вченою радою 18.03.2021 (протокол № 8).

В рамках системи забезпечення якості вищої освіти проводилися зустрічі зі здобувачами вищої освіти, під час яких висвітлювалися основні

питання щодо наукової етики, академічної доброчесності та її порушень, плагіату та правил написання академічних текстів та цитування.

З метою надання методичної допомоги всім членам університетської спільноти під час написання та оформлення дослідницьких та навчальних робіт за ініціативи навчально-методичного відділу та сприяння кафедри прикладної лінгвістики у звітному році започаткований освітній проєкт «Школа академічного письма». Основною метою проєкту є методична та інформаційна підтримка, популяризація принципів академічної доброчесності та переваг чесного навчання.

Уперше в Університеті запроваджено систематичне анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо задоволення організацією освітнього середовища в Університеті, задоволення результатами навчання, якості надання освітніх послуг тощо. Було розроблено опитувальники та проведено опитування різних категорій учасників освітнього процесу – науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та випускників Університету 2021 року. Результати опитування та їх аналіз розглядалися на засіданнях Вченої ради та оприлюднювалися на сайті Університету.



Інноваційним заходом було запровадження такого інструменту комунікації із зовнішнім середовищем та членами університетської спільноти як створення та випуск бюлетеня «Якість освітньої діяльності». Опубліковано вже 5 випусків, які містять аналіз результатів опитування учасників університетської спільноти та проблемні питання, які визначені під час опитування. Готується 6 випуск, який присвячений аналізу результатів опитування випускників 2021 року, які здобували освіту на денній формі.

З метою дотримання принципів академічної доброчесності та уникнення плагіату у наукових та навчальних роботах учасників освітнього

процесу Університетом було укладено Договір з комплексним онлайн сервісом для запобігання плагіату Unicheck.

За допомогою цього сервісу перевіряються всі роботи на наявність в них плагіату. Так, лише за 7 місяців 2020-2021 навчального року було проведено перевірку робіт обсягом понад 25 тис. сторінок. Такий крок дає змогу допускати до захисту або публікувати дійсно якісні та унікальні академічні тексти та запобігати випадкам шахрайства під час написання та захисту кваліфікаційних та курсових робіт здобувачами вищої освіти.

Поряд з цим, слід констатувати, що досвід здійснення перевірок робіт у звітному році висвітлив ряд проблемних питань щодо взаємодії авторів текстів та їх наукових керівників з відповідальним співробітником навчально-методичного відділу. Отже, механізм надання робіт та порядок їх перевірки засобами онлайн сервісу, порядок комунікації учасників освітнього процесу з питань цього напрямку потребує удосконалення та унормування.

Крім загроз порушення принципів академічної доброчесності, освітянською спільнотою визначено корупційні прояви та булінг. У зв'язку з цим в Університеті була прийнята Антикорупційна програма ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» на 2020-2023 рр., а також подано на розгляд Вченої ради Університету Положення про запобігання та протидію булінгу у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».

НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

З метою інтеграції Університету у світовий науковий простір було створено відділ організації наукової роботи, міжнародних зв'язків та академічної мобільності.

З метою ефективної роботи цього відділу та удосконалення наукової і міжнародної діяльності Університету за звітний період було розроблено ряд нормативних документів, серед яких слід виділити наступні:

- Положення про наукову діяльність ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- Положення про міжнародну діяльність ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- Положення про наукову школу ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- Положення про Раду молодих вчених ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;
- Положення про університетський конкурс на кращу наукову роботу серед здобувачів вищої освіти ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».

Університет затвердив 4 загальноуніверситетські теми наукових досліджень на 2021-2025 рр., які отримали державну реєстрацію:

- 1) теоретико-прикладні проблеми розвитку індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі (державний реєстраційний номер 0121U109900);
- 2) теоретико-прикладні проблеми забезпечення правопорядку та протидії злочинності (державний реєстраційний номер 0121U109567);
- 3) теоретично-прикладні аспекти прикладної лінгвістики» (державний реєстраційний номер 0121U109912);
- 4) моделювання психічних процесів (державний реєстраційний номер 0121U109965).

Наукова активність закладів вищої освіти та окремо науково-педагогічних працівників обчислюється завдяки світовим та національним

рейтингам. ГО Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» визначає рейтингові оцінки закладів вищої освіти 3, 4 рівня акредитації «ТОП-200 Україна». Я хотів би акцентувати вашу увагу, що абітурієнти, обираючи заклад вищої освіти, звертають свою увагу й на рейтингах вузів, які можна побачити на сайті МОН Україна, інтернет-сторінці «Освіта. уа» та у періодичному виданні «Освіта».

До 2020 року рейтинг складався лише шляхом моніторингу кількості вступників на перший курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наш заклад входив до «ТОП-200 Україна»: у 2017 році – 197 місце, у 2018 – 191, у 2019 – 200.

З 2020 року рейтинг складається не тільки шляхом моніторингу кількості вступників на перший курс першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а й моніторингу даних в Google Академія (Google Scholar) та бази даних «Бібліометрика української науки». Під час рейтингування враховується й рейтинг за базами даних Scopus та Web of Science.

За результатами рейтингування наш заклад не потрапив до «ТОП-200 Україна». Тому за звітний період ми приділяли увагу реєстрації Університету як закладу вищої освіти та окремо науково-педагогічних працівників у Google Академія (Google Scholar), ORCID. Наступним етапом необхідна реєстрація науково-педагогічних працівників, які мають публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Я розумію, що рейтинг Університету залежить від кількості публікацій наших науково-педагогічних та наукових працівників. Нам складно конкурувати з іншими закладами вищої освіти, оскільки штат науково-педагогічних та наукових працівників значно більший, ніж у нас. Тому відповідно й кількість публікацій та індекс цитування значно вищий, ніж у нас.

Але, у першу чергу, нам необхідно приділяти увагу саме публікаціям. Так, за звітний період науково-педагогічними працівниками одноосібно (або у співавторстві) було підготовлено 1 підручник, 6 навчальних посібників та 3 видання, які відносяться до інших навчальних публікацій, 5 монографій (з них одна колективна), 13 статей у зарубіжних і фахових видання України, 6 статей у Scopus та Web of Science, 83 тези доповіді на науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах.

Ці показники я коментувати не буду, оскільки ви розумієте, що це дуже низькі показники наукової діяльності.

За результатами наукової діяльності було отримано 2 свідоцтва на авторське право (Хмель-Дунай Г.М., Юдіна О.І.).

Кількість наукових та навчальних публікацій, підготовлених науково-педагогічними та науковими працівниками Університету

Кафедра	Підручники	Навчальні посібники	Інші навчальні публікації	Монографії, з них колективні	Статті у зарубіжних і фахових виданнях	Статті у Scopus та Web of Science	Тези конференцій, семінарів
Кафедра права	-	1	-	3/1	4	4	36
Кафедра психології	1	-	-	-	-	-	20
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	-	2	-	-	-	1	4
Кафедра економіки та менеджменту туристичної діяльності	-	-	2	1	4	-	9
Кафедра готельно-ресторанного бізнесу	-	-	-	1	3	1	6
Кафедра прикладної лінгвістики	-	3	1	-	2	-	8
Всього	1	6	3	5/1	13	6	83

Науково-педагогічними працівниками Університету за звітний період було захищено 3 дисертації, зокрема: одна дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук (Юдіна О.І.) та 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (юридичних наук – Дубов С.М., економічних наук – Набока Ю.В.).

Кафедрами Університету було проведено 9 науково-практичних заходів, з них один Всеукраїнський форум, 2 Міжнародні та 3 Всеукраїнські науково-практичні конференції, 2 науково-практичних семінару та один круглий стіл.

Кількість проведених науково-практичних заходів в Університеті

Кафедра	Всеукраїнських форумів	Науково-практичних конференцій, у тому числі міжнародних	Науково-практичних семінарів, круглих столів
Кафедра права	-	2/1	1
Кафедра психології	1	-	1
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	-	-	-
Кафедра економіки та менеджменту туристичної діяльності	-	1	-
Кафедра готельно-ресторанного бізнесу	-	1/1	1
Кафедра прикладної лінгвістики	-	1	-
Всього	1	5/2	3

В Університеті діє 4 студентських наукових гуртка («Правознавець», «Психея», «Турактив», з проблем готельно-ресторанного бізнесу) та Школа ораторської майстерності «Перуниця». В рамках роботи цих гуртків здобувачами вищої освіти було підготовлено 83 тези доповіді на науково-практичні конференції, семінари, круглі столи.

Результати наукової роботи здобувачів вищої освіти

Кафедра	Статті	Тези конференцій, семінарів тощо
Кафедра права	-	20
Кафедра психології	-	14
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	-	-
Кафедра економіки та менеджменту туристичної діяльності	-	12
Кафедра готельно-ресторанного бізнесу	-	30
Кафедра прикладної лінгвістики	-	5
Всього	-	83

У зв'язку з карантинними обмеженнями здобувачі вищої освіти не приймали участь у конкурсах наукових робіт.

В Університеті діє Рада молодих вчених, яку очолює доктор юридичних наук, доцент Потіп М.М. У 2020 р. за результатами Обласного конкурсу «Кращий молодий вчений» Потіп М.М. отримав диплом І ступеня за напрямом «Гуманітарні науки».

З метою надання безоплатної правової допомоги з питань захисту прав і свобод людини на базі Дніпровського гуманітарного університету функціонує юридична клініка «Правова допомога». До роботи клініки у 2020-2021 навчальному році було залучено 12 здобувачів вищої освіти, які за допомогою науково-педагогічних працівників кафедри права надали 15 консультацій з питань цивільного, сімейного, трудового, кримінального та кримінального процесуального права. Крім того, клініцисти разом з керівником юридичної клініки Алфьоровою Т.М. взяли участь у 6 наукових та просвітницьких заходах.

У 2020/2021 навчальному році Університетом було підписано 3 угоди про міжнародне співробітництво, зокрема:



– Угода про академічну співпрацю з Університетом економіки в Бидгощі (02.11.2020);



– Протокол про наміри з Асоціацією «UCM-Italy» (24.03.2021). Результатом співробітництва з Асоціацією готельєрів та рестораторів Південної Італії стало міжнародне стажування протягом червня-вересня поточного року 6 здобувачів вищої освіти;



– Договір про співпрацю з Дніпровським осередком «Європейська Асоціація Студентів Права України» (30.03.2021).

13 вересні 2021 року планується приїзд стажера з Туреччини для проходження двотижневого стажування в юридичній клініці ВНЗП «Дніпровський гуманітарний університет». Захід відбудеться у рамках підписаної угоди про співробітництво із Дніпровським осередком Європейської Асоціацією Студентів Права.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Надходження коштів за надання освітніх послуг затверджені в сумі 13 500,0 тис. грн. Фактично надійшло за навчання – 13 585,2 тис. грн., що становить 100,6% від планових надходжень. Також надійшло коштів за: відсотки банку – 5,9 тис. грн. Всього надходжень за 2020-2021 навчальний рік складає 13 591,1 тис. грн., що становить 100,7% від планових надходжень. Видатки на забезпечення освітнього процесу затверджені кошторисними призначеннями в сумі – 13 000,0 тис. грн. Фактично використано – 11 980,8 тис. грн., що становить – 92,1% від планових витрат. Зменшення видатків відбулося за рахунок зменшення видатків під час карантину.

Видатки для забезпечення освітнього процесу у відсотках

Показники	Сума, тис. грн.	% від загальних видатків
Заробітна плата з нарахуванням	9 679,8	80,8
Податки	508,3	4,2
Оренда	968,0	8,1
Комунальні послуги	26,0	0,2
Послуги зв'язку	65,6	0,5
Послуги банку	35,4	0,3
Програмне забезпечення	60,6	0,5
Реклама	67,9	0,6
Передплатні видання	19,4	0,1
Службові відрядження	4,0	0,1
Господарські матеріали	26,1	0,2
Канцелярські прилади	22,4	0,2
Студентське самоврядування	32,3	0,3
Дипломи, бланки	63,8	0,5

Комплектуючі для комп'ютерної техніки	34,8	0,3
Придбання літератури	39,8	0,3
Придбання техніки	41,2	0,3
Придбання меблів	1,7	0,1
Поточний ремонт будівлі, приміщень	41,8	0,3
Акредитація	123,8	1,0
Календарі	12,9	0,1
Програма «Деканат»	25,2	0,2
Договір з Вірхньодніпровським коледжем	78,1	0,7
Інші (штамп, печатка, поштові)	1,9	0,1
Всього	11 980,8	100

Основні видатки на забезпечення діяльності Університету:

- заробітна плата, податки, комунальні послуги, оренда – 11 182,1 тис. грн. (93,3 %);
- послуги – 161,6 тис. грн. (1,4 %);
- матеріали розвитку (придбання техніки, меблів, літератури) – 102,1 тис. грн. (0,9 %);
- обслуговування приміщень, придбання дрібних матеріалів – 267,0 тис. грн. (2,2 %);
- акредитація – 123,8 тис. грн. (1,0 %);
- інше (реклама, поштові витрати, відрядження, студентське самоврядування, програма «Деканат») – 144,2 тис. грн. (1,2 %).

Середньомісячна заробітна плата по Університету за 2020-2021 навчальний рік становить 7 840,8 грн. Заборгованість по виплаті заробітної плати та відрахування до загальнодержавних установ в Університеті відсутня.

Залишок коштів на рахунках станом на 01.09.2020 року – 1 678 032,17 грн. На кінець періоду залишок коштів на рахунках станом на 01.09.2021 року складає 574 173,30 грн.

Підсумовуючи хочу зазначити, що ми пережили дуже складний і водночас надзвичайно динамічний навчальний рік. Цей рік змусив кожного з нас вийти зі звичного та комфортного формату роботи і спілкування. Важливо, що кожен зрозумів: треба негайно діяти, щоб оперативно реагувати на виклики та надавати якісні освітні послуги.

Дякую кожному з Вас за те, що вчасно відреагували на ці виклики, спільно шукали рішення для розв'язання нагальних питань, щоб Університет не просто вистояв, а ще й розвивався та інтегрувався у міжнародну освітню та наукову спільноту.

В цьому році кожен із Вас продемонстрував особливу стресостійкість, вміння злагоджено співпрацювати в часи, коли потрібно було адаптовуватися до мінливих умов та швидких змін.

Необхідність опановувати нові технології для забезпечення освітнього процесу вивела нас із зони комфорту, але дала впевненість у власних силах. Ми разом відчули, наскільки актуальним є принцип — навчання впродовж життя, і далі вдосконалюємо свої вміння, здобуваємо новий досвід.

Переконалий, що 2021-2022 навчальний рік буде для Університету значно успішнішим! Спільними зусиллями ми зможемо зреалізувати наукові та освітні проекти, які відкриють Університету та кожному члену університетської спільноти нові горизонти та можливості щодо реалізації наявного наукового потенціалу.

**Ректор
Дніпровського гуманітарного університету
доктор юридичних наук,
доцент
Олег КИРИЧЕНКО**