

Вищий навчальний
приватний заклад
«Дніпровський
гуманітарний
університет»



ЗВІТ РЕКТОРА НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ



м. Дніпро, 2022

ВСТУПНЕ СЛОВО	2
ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ.....	4
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ	11
ПРИЙМАЛЬНА КАМПАНІЯ–2021	20
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	23
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ..	33
НАУКОВА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	41
ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	53

ВСТУПНЕ СЛОВО

Вельмишановні колеги!

Минулий навчальний рік став серйозним випробуванням для всіх нас. Це небезпеки і труднощі осіннього семестру, викликані необхідністю працювати в умовах пандемії. Це небезпеки і труднощі весняного семестру, викликані військовою агресією Російської Федерації. Психологічні та організаційні складнощі, коли багато співробітників і студентів вимушені були покинути країну, коли порушився звичний графік роботи та навчання, коли були потрібні величезні зусилля щодо пристосування всіх служб університету та адаптації університетської спільноти до роботи в умовах військового стану. Відновлення освітнього процесу та забезпечення якості надання освітніх послуг у вкрай тяжких та непередбачуваних умовах війни. Все це визначило той напружений ритм роботи ректорату, всіх служб та підрозділів, який вимагав від кожного значних зусиль та значного підвищення особистої та колективної відповідальності. Все це багато в чому позначило особливості звітнього навчального року.

Із задоволенням можу констатувати, що це випробування ми витримали. Не перервався освітній процес, не припинилися наукові дослідження, отримало суттєвий поштовх міжнародне співробітництво, яке знайшло своє втілення у встановленні міцних зв'язків із закордонними закладами освіти, здійснилися всі намічені на цей рік плани щодо подальшого розвитку.



Виховання студентської молоді і в освітньому процесі, і в позанавчальний час – обов'язок кожного члена університетської



спільноти. І кожний відрізок часу робить його тільки більш значущим і складним, що потребує від кожного з нас комплексного та творчого підходу та щоденних зусиль щодо передавання своїх знань, професійного та життєвого досвіду нашим студентам задля розвитку в них тих якостей, що

дозволять їм зайняти достойне місце у їх майбутньому професійному житті. Так було у звітному році. Так має бути й у наступному 2022-2023 навчальному році.

У розділах звіту містяться відомості, що дозволять кожному, хто їх аналізуватиме, вдумуватиметься в них, мати можливість докладно побачити результати багатогранної діяльності університетського колективу у всіх її складових, скласти свою думку про рік минулий, висловити критичні зауваження та пропозиції, які, запевняю, не залишаться поза увагою.

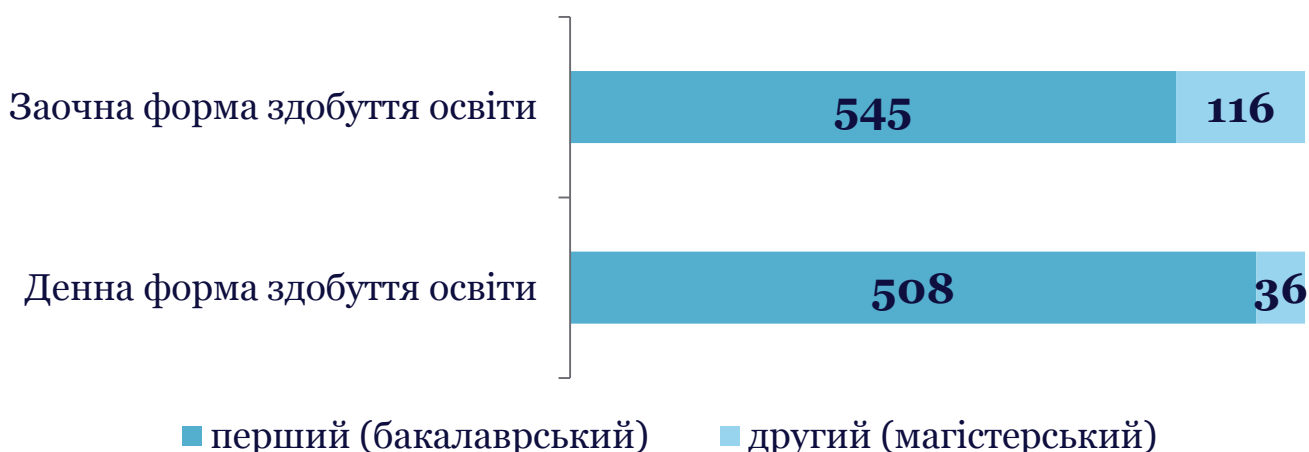
Отже, дозвольте мені прозвітувати про результати діяльності Дніпровського гуманітарного університету у 2021-2022 навчальному році та визначити заходи з її вдосконалення у 2022-2023 навчальному році.

***Олег КИРИЧЕНКО,
доктор юридичних наук, професор***

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

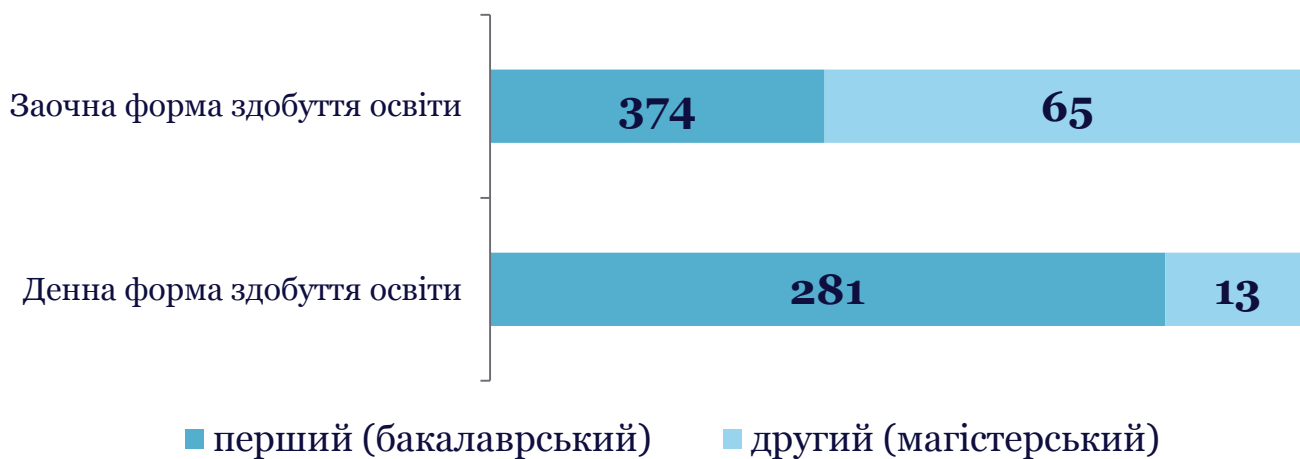
Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет» є закладом вищої освіти приватної форми власності, який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями 081 «Право», 053 «Психологія», 242 «Туризм» на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти та за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Станом на 25.08.2021 загальна чисельність здобувачів вищої освіти в Університеті складало 1205 особи.



Загальна чисельність здобувачів вищої освіти (станом на 25.08.2021)

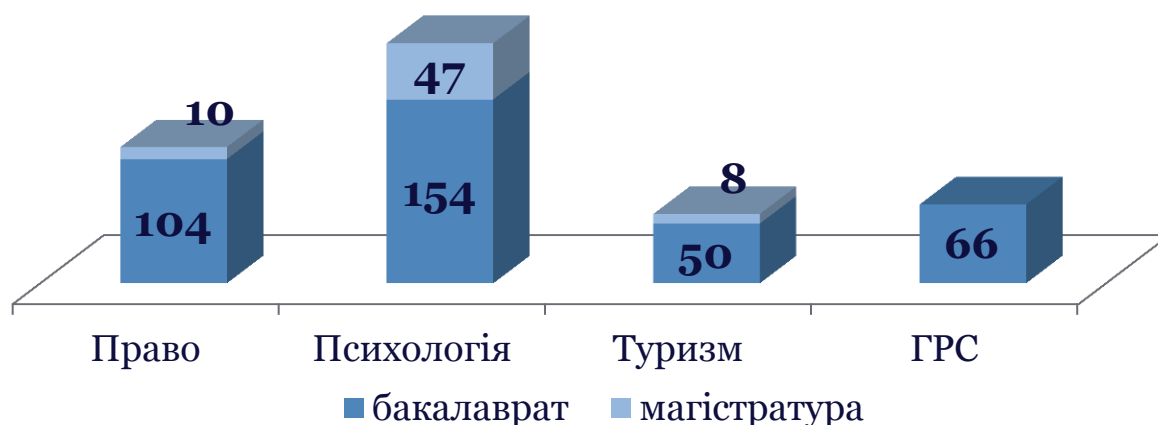
Станом на 25.08.2022 контингент здобувачів вищої освіти скоротився з 1205 до 733, що зумовлено значним випуском здобувачів вищої освіти у 2022 році, недостатнім набором студентів у 2021 році відповідно до ліцензій Міністерства освіти і науки України, а також відрахуванням студентів через фінансову та академічну заборгованість, власним бажанням, у тому числі з виїздом за кордон, тощо.



Загальна чисельність здобувачів вищої освіти (станом на 25.08.2022)



*Контингент здобувачів вищої освіти денної форми навчання
(станом на 25.08.2022)*



*Контингент здобувачів вищої освіти заочної форми навчання
(станом на 25.08.2022)*

У 2021-2022 навчальному році успішно склали екзамени підсумкової атестації та захистили кваліфікаційні роботи 356 здобувачів вищої освіти, у тому числі 281 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (з них 167 осіб денної форми навчання та 114 осіб заочної форми навчання) та 75 – другого (магістерського) рівня вищої освіти (з них 18 осіб денної форми навчання та 57 осіб заочної форми навчання).

Кількість здобувачів вищої освіти, які успішно склали екзамени підсумкової атестації та захистили кваліфікаційні роботи у 2021-2022 навчальному році:

Назва спеціальності	Заочна форма		Денна форма	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
081 Право	43 (1)	10 (4)	32 (3)	6 (0)
053 Психологія	47 (0)	40 (2)	62 (3)	6 (0)
241 Готельно-ресторанна справа	9 (1)	-	39 (1)	-
242 Туризм	15 (1)	7 (5)	34 (0)	6 (1)
РАЗОМ	114 (3)	57 (11)	167 (7)	18 (1)



За результатами навчання, з урахуванням наукової активності та участі у культурно-масових заходах, нагороду «Кращий студент Дніпровського гуманітарного університету 2022 року» отримали 4 здобувача вищої освіти: Пшенична Анастасія – студентка 4 курсу денної форми

навчання (спеціальність 081 «Право»); Чередниченко Денис – студент 2 курсу денної форми навчання (спеціальність 242 «Туризм»); Бондаренко Катерина – студентка четвертого курсу денної форми навчання спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»; Охотник Ярослава – студентка четвертого курсу денної форми навчання спеціальність 051 «Психологія».

За результатами навчання, а також наукової активності, участі в органах студентського самоврядування та у культурно-масових заходах у 2021-2022 навчальному році, було здійснено рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти та визначено ТОП-100 кращих студентів. До числа найкращих увійшли наступні здобувачі вищої освіти:

1. Стрижак Дмитро	Ю-19	6. Головіна Катерина	П-20-1
2. Москаленко Вероніка	П-20-2	7. Панасенко Інна	Ю-19
3. Корж Владислава	ГР-21	8. Сугерей Данило	П-19-1
4. Бойко Тетяна	Ю-19	9. Мірошніченко Богдан	П-20-2
5. Головіна Катерина	Ю-19	10. Маркіянченко Мирослава	П-20-2

Станом на 01.09.2021 року в Університеті на постійній основі (повна та часткова зайнятість) працювало 89 осіб, а станом на сьогодні працює 70 осіб.



За звітний період з числа працівників Університету було заохочено 48 осіб (у 2020-2021 навчальному році – 21 особа), зокрема: 5 – подяками Міністерства освіти і науки України; 1 – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»; 9 – грамотами Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації; 19 – грошовими преміями; 7 – подяками Дніпровського гуманітарного університету; 5 – грамотами Дніпровського гуманітарного

університету; 2 – подяками благодійного фонду «Дніпровський світоч». До дисциплінарної відповідальності працівники Університету не притягувалися.

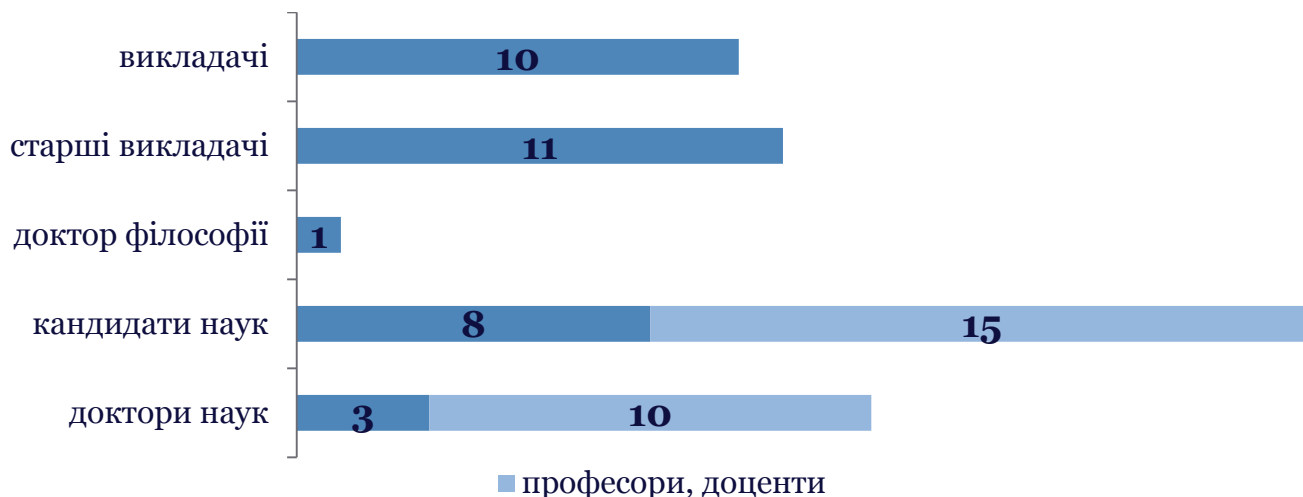
Кількісний склад кафедр характеризується обсягами навчальної роботи та кількістю ставок науково-педагогічних працівників, що необхідні для їх виконання. Загалом за звітний період навчальне навантаження по Університету складало 31922,2 год. (53,20 ставки) (у 2020-2021 навчальному році – 40414 год. (67,36 ставки)).

Кількість ставок кафедр відповідно до обсягів навчального навантаження

	Денна		Заочна		РАЗОМ	
	ставки	години	ставки	години	ставки	години
Кафедра права	5,66	3397,3	4,11	2463,00	9,77	5860,3
Кафедра психології	10,78	6467,8	6,34	3804,3	17,12	10272,1
Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	12,79	7676,9	7,14	4248,0	17,35	10412,2
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	3,72	2234,2	1,71	1027,4	5,44	3261,6
Кафедра прикладної лінгвістики	2,49	1493,8	1,04	622,2	3,53	2119,00
РАЗОМ	35,45	21270,0	20,33	12200,9	53,20	31922,2

Якісний склад кафедри характеризується наявністю в складі кафедр науково-педагогічних працівників із вченими ступенями та званнями, та їх питомою вагою в загальній кількості науково-педагогічних працівників кафедр.

У 2021-2022 навчальному році освітню та наукову діяльність Університету забезпечувало 58 штатних науково-педагогічних та наукових працівників (у 2020-2021 навчальному році – 55).



До освітньої діяльності на умовах зовнішнього сумісництва залучалося 6 осіб (2 доктора наук, з них один професор; 4 кандидата наук, з них 2 доценти та один старший науковий співробітник) та 5 осіб на умовах внутрішнього сумісництва (3 доктора наук, професора та 2 кандидата наук, доценти), а також 8 осіб на умовах погодинної оплати (один доктор наук, професор та 3 кандидата наук, доценти).

З числа штатних науково-педагогічних працівників 12 осіб пройшли підвищення кваліфікації (у 2020-2021 навчальному році – 9) та один науково-педагогічний працівник (Седлецька О.В.) пройшов міжнародне стажування (у 2020-2021 навчальному році – 7). Тому на наступний навчальний рік слід визнати пріоритетним питання проходження науково-педагогічними та науковими працівниками Університету міжнародного стажування.

Університет своєчасно подавав звіти до Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, органів Держкомстату України та податкових органів. Без запізнень і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, у тому числі до Пенсійного фонду і фондів соціального страхування.

Основні напрями діяльності керівництва університету та його підрозділів були спрямовані на удосконалення структурно-функціонального забезпечення Університету, динамічний розвиток наукових досліджень, підтримання перспективних наукових напрямів, забезпечення міжнародних стандартів якості освітнього процесу, високої конкурентоспроможності університету на регіональному та національному освітянських ринках, створення умов та стимулів розвитку кадрового потенціалу, виконання університетом його функцій.

На початку 2022-2023 навчального року відбудуться зміни в організаційній структурі Університету. Так, відповідно до рішення Загальних зборів засновників Університету (протокол від 12.04.2022 № 2022/2) та наказу ДГУ від 15.07.2022 № 55-02 з 01.09.2022 р. в Університеті будуть створені:

- 1. Навчально-науковий інститут**, до складу якого входитимуть: кафедра права, кафедра психології, кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, кафедра міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін, юридична клініка (на громадських засадах), Центр психологічної допомоги (на громадських засадах);
- 2. Науково-дослідний інститут**, до складу якого входитимуть: Науково-дослідна лабораторія з актуальних проблем юриспруденції та психології; Науково-дослідна лабораторія з актуальних проблем менеджменту та гостинності; аспірантура (у разі відкриття ліцензій за

третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 242 «Туризм»).

Постійна увага надавалася демократизації та оптимізації управління університетом в цілому та його підрозділами, розвитку студентського самоврядування, залученню максимально широкого кола членів колективу до обговорення, прийняття, реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.



Активну роботу в забезпеченні управління університетом здійснює Вчена рада, яка є вищим колегіальним органом управління закладу вищої освіти.

У 2021-2022 навчальному році до персонального складу Вченої ради входило 29 осіб, з них: 8 докторів, 7 професорів, 8 кандидатів, 7

доцентів. 75% складу Вченої ради складають науково-педагогічні працівники. Новацією цього річної діяльності Вченої ради було введення до її складу представників стейкхолдерів освітньо-професійних програм, що реалізуються в Університеті (протокол конференції трудового колективу від 30.08.2021 № 1, протокол Вченої ради від 30.09.2021 № 1). Так, до складу Вченої ради було введено:

1. **Лисак Сергій Олександрович** – стейкхолдер за напрямом права – начальник управління «Дніпровська міжрегіональна ресурсно-комунікаційна платформа» Координаційного центру з надання правової допомоги;
2. **Коваленко Тетяна Юріївна** – стейкхолдер за напрямом психології – директор комунального підприємства «Спеціалізований

медико-реабілітаційний центр для дітей та підлітків» Дніпровської обласної ради;

3. Мисик Олена Миколаївна – стейкхолдер за напрямом туризм – директор туристичної агенції «Lucky Travel L»;

4. Чемеринська Вікторія Ігорівна – стейкхолдер за напрямом готельно-ресторанна справа – менеджер готельно-ресторанного комплексу «Хутір».

Упродовж 2021-2022 навчального року відбулося 12 засідань Вченої ради, на яких розглянуто 112 питань, з яких 58 планових та 54 додаткових питань, за якими прийнято 133 рішення.

За напрямками розглядалися наступні питання:

- ✓ управлінської та організаційної діяльності – 35;
- ✓ навчально-методичної роботи – 24;
- ✓ службової дисципліни та кадрового забезпечення – 22;
- ✓ наукової, науково-дослідної та редакційно-видавничої діяльності – 21;
- ✓ присвоєння вчених звань – 4;
- ✓ нагородження працівників та здобувачів вищої освіти університету, висунення кандидатур на отримання премій – 3;
- ✓ матеріально-технічного забезпечення та фінансової діяльності – 3.

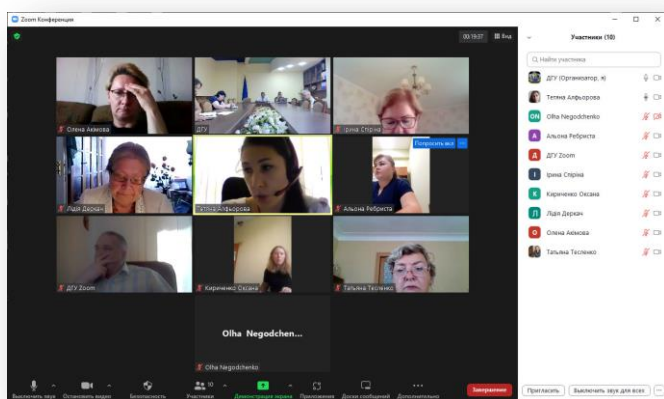
В середньому на кожному засіданні Вченої ради розглядалося близько 8 питань. На контроль було винесено 36 рішень. Більшість контрольних рішень виконані своєчасно і якісно.

Відповідно до Плану основних заходів Дніпровського гуманітарного університету на 2021-2022 навчальний рік було заплановано 75 заходів за напрямками: організаційні заходи; організація освітнього процесу; наукова, науково-дослідна та видавнича діяльність; міжнародна діяльність; профорієнтаційна діяльність; фінансове та матеріально-технічне забезпечення; медичне забезпечення; робота з

персоналом, запобігання корупції; виховна робота, більшість з яких були виконані.

Заплановані заходи у пунктах 2.4.3 «Проведення конкурсів (вікторин) з навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти»; 4.2 «Організувати візити до університетів іноземних представників та візити працівників університету до зарубіжних партнерів для участі у міжнародних науково-практичних заходів»; 9.6 «Організувати проведення свят в університеті» не виконані у зв'язку з карантинними обмеженнями та військовим станом.

Поточні питання діяльності Університету розглядалися в його робочому органі – ректораті.



Дорадчим органом ректорату є Науково-методична рада Університету (далі – НМР), який здійснює моніторинг, аналіз, координацію, планування навчально-методичної роботи в університеті та розробляє рекомендації щодо її вдосконалення з метою

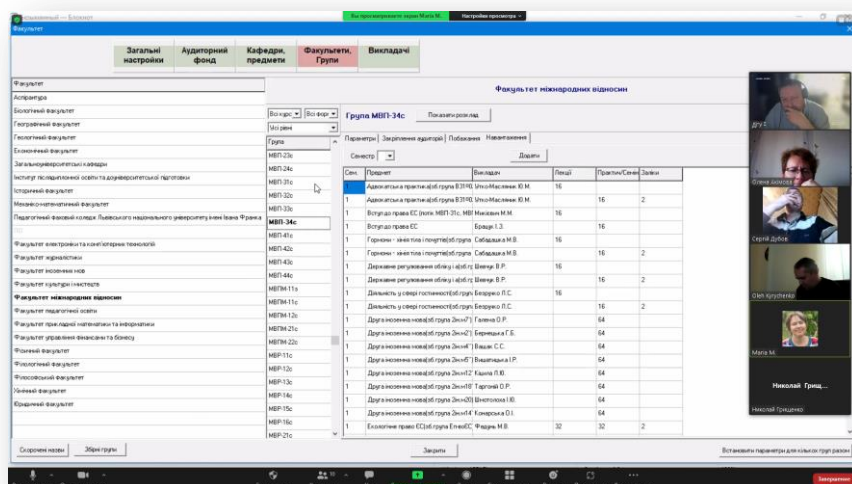
досягнення світового рівня якості освіти та набуття учасниками освітньої діяльності незаперечних конкурентних переваг.

До складу НМР увійшли проректори за напрямками роботи, начальники та співробітники відділів, завідувачі кафедр та найбільш досвідчені науково-педагогічні працівники кафедр Університету.

Протягом 2021-2022 навчального року відбулося 11 засідань НМР, на яких було розглянуто 39 питань, з яких 36 планових та 3 додаткових питання, прийнято 49 рішень.

Програма дозволяє створити та підтримувати базу даних, в якій реєструється та формується така інформація: структура освітнього середовища (кафедри, спеціальності, навчальні плани, навчальні групи, підгрупи, кафедр та їх навантаження викладачів, працівників та їх плановані заняття щодо здобувачів вищої освіти протягом часу навчання (рух студентів між кафедрою його використання, розподіл часу між кафедрою

Освітній процес та наукову діяльність, а також культурно-просвітницьку та виховну роботу інформаційно забезпечує бібліотека Університету, загальний фонд якої налічує 26682 одиниці зберігання та 16 примірників зразкових магістерських робіт, виконаних в Університеті.





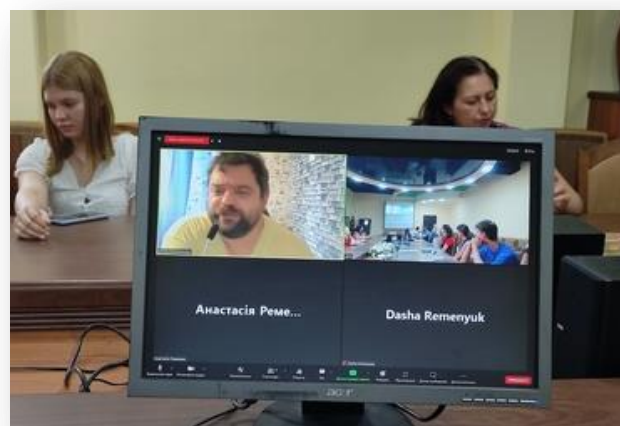
Протягом 2021-2022 навчального року бібліотечний фонд був поповнений на 90 примірників (навчальна література, наукові журнали, збірники матеріалів науково-практичних заходів, монографії та автореферати дисертацій), зокрема навчальна та наукова література працівників університету (40 примірників):

підручник В.М. Торяника, С.Е. Сардака, В.В. Джинджояна «Туризмологія»; навчальний посібник І.Л. Сазонця «Управління науковими проектами»; термінологічний словник «Міжнародний бізнес і логістика»; монографія В.В. Джинджояна, А.С. Саленко, І.Л. Сазонця «Соціальні детермінанти розвитку сфери послуг в концепції формування постіндустріального суспільства».

У 2022 р. до бібліотеки надходять періодичні наукові видання: «Вища освіта України», «Вісник Національної академії правових наук», «Право України», «Економіка України», «Психологія і суспільство», «Право і суспільство».

З метою вільного доступу до навчальної літератури та наукових видань науково-педагогічних та наукових працівників Університету, навчально-методичних матеріалів та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти був створений Електронний репозитарій Дніпровського гуманітарного університету, фонд якого вміщує 294 одиниці електронних матеріалів, більшість з яких 2021 та 2022 років видання. На наступний навчальний рік необхідно продовжити роботу щодо поповнення фонду репозитарія навчальною літературою та науковими виданнями минулих років, а також навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін, що викладатимуться у 2022-2023 навчальному році.

На базі Дніпровського гуманітарного університету функціонує юридична клініка «Правова допомога», яка надає безоплатну правову допомогу з питань захисту прав і свобод людини. До роботи клініки у 2021-2022 навчальному році було залучено 11 здобувачів вищої освіти, які за допомогою науково-педагогічних працівників кафедри права (6 викладачів-кураторів) надали 19 консультацій з питань цивільного, сімейного, трудового, кримінального та кримінального процесуального права (у 2020-2021 навчальному році було надано 15 таких консультацій). Крім того, клініцисти разом з керівником юридичної клініки Алфьоровою Т.М. взяли участь у 5 наукових та право-просвітницьких заходах.



Під час акредитаційної експертизи освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти експертна група окремо відмітила як сильну сторону – активну діяльність юридичної клініки Університету, про що зазначила у своєму звіті.

У квітні 2022 р. на базі Університету був створений Центр психологічної допомоги, метою діяльності якого є: безкоштовна психологічна допомога громадянам шляхом первинної діагностики їх психологічного стану; соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу; підвищення рівня практичних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія»; впровадження в освітній процес елементів практичної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері психологічних послуг. Керівником Центру є завідувач кафедри психології кандидат психологічних наук, доцент Пріснякова Л.М.

Центр психологічної допомоги розпочав свою роботу з надання безоплатної психологічної



допомоги внутрішньо переміщеним особам, які перебувають з початком війни у м. Дніпро. Консультування здійснювали провідні фахівці кафедри психології доктор медичних наук, професор Спіріна І.Д., кандидати психологічних наук Шевякова О.В. та Пашко А.О., викладач Варакута М.Л. Ці

зустрічі мали на меті допомогти адаптуватися сім'ям з дітьми до нових умов існування, зняти емоційне напруження та страхи у батьків та дітей тощо.

Важливою складовою освітнього, навчально-виховного та наукового процесів життєдіяльності Університету є національно-патріотичне виховання студентської молоді. Відповідні культурно-просвітницькі та національно-патріотичні заходи в Університеті проводилися згідно з Планом основних заходів Дніпровського гуманітарного університету на 2021-2022 навчальний рік, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Календарем пам'ятних дат.

Організація антикорупційної роботи в університеті та контроль за належною організацією антикорупційної роботи здійснювався відповідно до затвердженої Антикорупційної програми Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»; планів заходів, спрямованих на запобігання корупції на 2021 р. та 2022 р. в Університеті. Антикорупційна робота проводилася шляхом вжиття заходів щодо запобігання і протидії корупції, які є необхідними для запобігання корупції у діяльності Університету,

зокрема проведено навчальні заходи з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства; систематично здійснюється моніторинг відділів, кафедр та інших підрозділів Університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів; на офіційному веб-сайті Університету висвітлюється інформація, що стосується питань запобігання та виявлення корупції в навчальному закладі, тощо.

Важливим аспектом антикорупційної діяльності стало налагодження комунікації та робота із мінімізацією можливих корупційних ризиків. Проведено внутрішнє опитування серед здобувачів освіти, метою якої є аналіз ставлення студентів університету до корупції та її проявів, визначення стану обізнаності та рівня толерантності студентів до них; визначення стану реалізації Антикорупційної програми університету, напрямів удосконалення просвітницької діяльності з питань корупції та корупційних проявів; розроблення заходів, спрямованих на навчання методам протидії корупції та формування готовності боротися з корупційними проявами.

Уповноваженим з антикорупційної діяльності не виявлено порушень вимог антикорупційного законодавства у 2021-2022 навчальному році щодо конфлікту інтересів та порушенню інших антикорупційних обмежень в Університеті.

За результатами роботи Приймальної комісії у 2021 році було зараховано на навчання 227 студентів. Крім того, з 1 липня по 1 листопада 2021 року поновлено на навчання 6 осіб, з них 3 – з інших закладів вищої освіти.

Станом на 1 листопада 2021 року університет здійснив набір на навчання студентів у обсязі 43,6% від загального ліцензованого обсягу набору.

Інформація щодо зарахування на навчання у 2021 році

Спеціальність	Кількість зарахованих осіб						Всього
	Ступінь бакалавра (1 курс)		Ступінь магістра		Ступінь бакалавра (2-3 курси)		
	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма	
081 Право	3	4	2	10	10	17	46
053 Психологія	32	10	10	51	7	22	132
242 Туризм	8	4	3	9	2	1	27
241 Готельно-ресторанна справа	16	2	—	—	1	3	22
Всього	59	20	15	70	20	43	227

Слід зазначити, що набір 2021 року був менший у порівнянні з минулим роком (357 студентів).

Результати вступної кампанії 2021 року висвітлили низьку проблемних питань, які потребують ретельного аналізу та визначення шляхів їх вирішення. Це стосується, зокрема, систематизації профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів та студентів випускних курсів бакалаврського рівня вищої освіти впродовж всього навчального року, розроблення та запровадження інноваційних форм проведення профорієнтаційних заходів та

врахування карантинних обмежень. Результати опитувань здобувачів вищої освіти, що були проведені у звітному році, довели, що в переважній більшості випадків про Університет інформацію отримують від знайомих та друзів, що вже навчаються в Університеті. Тому під час планування профорієнтаційних заходів у 2022-2023 навчальному році слід зосередитись саме на комунікації із здобувачами вищої освіти та закладами освіти, в яких вони навчалися до вступу в Університет.

Треба зауважити, що на результати вступної кампанії вплинуло й ряд об'єктивних чинників:

- ✓ не набрали мінімальну кількість балів з математики та історії України особи, які виявили бажання подавати документи на вступ до нашого вузу на спеціальності «Право» та «Психологія», а також з єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей на вступ до магістратури;
- ✓ не набрали встановленого мінімального конкурсного балу (140 балів) для вступу на спеціальність 081 «Право», а це – понад 100 відмов щодо участі у конкурсі;
- ✓ запровадження для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури та дисципліни на вибір вступника, що суттєво зменшило кількість осіб, що подали заяви на вступ;
- ✓ встановлені стандартами вищої освіти спеціальностей вимоги, що обмежило можливість вступу на другий та третій курс навчання.

Враховуючи те, що за останні роки зменшилася кількість здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, за нашою ініціативою було зменшено ліцензійний обсяг зі 100 до 50 осіб.

Профорієнтаційна кампанія цього року зазнала певних змін. Так, за підсумками осіннього семестру були надіслані листи-подяки на адресу закладів освіти, в яких навчалися найкращі здобувачі вищої освіти 2021 року набору. Також на початку лютого 2022 року відбувся виїзний освітянський візит до закладів освіти м. Марганець Дніпропетровської області. Під час візиту представники Університету зустрілися з начальником Управління освіти Марганецької міської ради Іриною Куліш. Це поклало початок співробітництву між Дніпровським гуманітарним університетом та закладами освіти міста. Не зважаючи на військові дії, починаючи з березня 2022 року майже щомісячно проводилися Дні абітурієнта у дистанційному форматі з використанням платформи ZOOM.



В рамках профорієнтаційної діяльності вперше в цьому році було використано такий інструмент промоції закладу як відеопрезентації. Групами забезпечення на чолі із Гарантами освітніх програм було створено відеоролики з презентацією спеціальностей, що ліцензовані в Університеті. Позитивною практикою є те, що до їх створення залучені були і здобувачі вищої освіти, і випускники Університету, і науково-педагогічні працівники, і головні стейкхолдери – працедавці.

На сьогодні триває вступна кампанія 2022 р., яка буде проходити до листопада 2022 р. Станом на 30.08.2022 р. ми отримали 186 оригіналів документів на навчання, зокрема 170 на перший (бакалаврський) та 16 на другий (магістерський) рівні вищої освіти.

Діяльність щодо організації освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення якості нормативного забезпечення освітнього процесу, надання освітніх послуг та освітньо-професійних програм, що реалізуються в Університеті.

В Університеті реалізовувалися сім освітньо-професійних програм для підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за чотирма спеціальностями.

Перелік освітньо-професійних програм, які реалізуються в Університеті:

- ✓ ОПП «Право» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право в галузі знань 08 Право (закінчення дії акредитації ОПП 01.07.2027);
- ✓ ОПП «Право» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право в галузі знань 08 Право (закінчення дії акредитації ОПП 01.07.2027);
- ✓ ОПП «Психологія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (закінчення дії акредитації 01.07.2029);
- ✓ ОПП «Психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (закінчення дії акредитації 01.07.2023);
- ✓ ОПП «Туризм» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм в галузі знань 24 Сфера обслуговування (закінчення дії акредитації 01.07.2029);
- ✓ ОПП «Туризм» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм в галузі знань 24 Сфера обслуговування (закінчення дії акредитації 01.07.2023);

✓ ОПП «Готельно-ресторанна справа» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа в галузі знань 24 Сфера обслуговування (закінчення дії акредитації 21.12.2022).

У грудні 2021 року пройдено процедуру акредитації трьох освітньо-професійних програм:

✓ ОПП «Право» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право в галузі знань 08 Право;

✓ ОПП «Право» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право в галузі знань 08 Право;

✓ ОПП «Готельно-ресторанна справа» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа в галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Через карантинні обмеження акредитаційні експертизи проводилися у дистанційному режимі з використанням технологій відео

конференцій на платформі «ZOOM».

За двома програмами зі спеціальності 081 Право групи

забезпечення на чолі з Гарантами освітньо-професійних програм (Тетяна АЛФЬОРОВА та Тетяна ЛЕЖНЄВА) підтвердили спроможність Університету здійснювати освітню діяльність з підготовки юристів. За підсумками акредитаційної експертизи



Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 01 березня 2022 року (протокол № 3 (8)) ці дві програми акредитовано як такі, що **повністю відповідають Критеріям оцінювання якості освітньої програми за рівнем відповідності В.**

За результатами експертної оцінки та відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, яке було прийнято 21 грудня 2021 року (протокол № 20 (4)), освітньо-професійна програма зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визнано такою, що відповідає Критеріям оцінювання якості освітніх програм за рівнем Е та акредитована до 21 грудня 2022 року (умовно).

У звітному навчальному році були продовжені заходи щодо удосконалення організації освітнього процесу та освітньої діяльності зокрема. За результатами експертизи, згідно з зауваженнями експертної групи щодо організації освітньої діяльності, розроблений План заходів щодо удосконалення організації освітнього процесу, підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми та усунення недоліків, виявлених під час акредитаційної експертизи у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», в якому передбачено заходи, що спрямовані на реалізацію рекомендацій, наданих експертами. Планом передбачено заходи, які умовно охоплюють 5 напрямків освітньої діяльності:

- ✓ нормативне забезпечення організації освітньої, наукової та виховної діяльності;
- ✓ організаційні заходи, спрямовані на забезпечення якості реалізації освітньої програми та освітнього процесу в цілому;
- ✓ організаційні заходи щодо удосконалення організації студентоцентрованого навчання;
- ✓ людські ресурси;

✓ матеріально-технічне забезпечення освітнього середовища.

Слід констатувати, що переважна більшість заходів, передбачених цим планом університетською спільнотою та групами забезпечення освітньо-професійних програм, зокрема, реалізовано.

За минулий навчальний рік було розроблено та введено в дію низку внутрішніх нормативних актів, що регулюють питання запобігання та протидії булінгу, вирішення конфліктів, визначення ролі та місця стейкхолдерів в реалізації освітніх програм. Конференцією трудового колективу 30.08.2021 було прийнято нову редакцію Кодексу академічної доброчесності та вперше був прийнятий Кодекс корпоративної культури. Ці документи введено в дію з 1 вересня 2021 року. Тобто цей навчальний рік ми прожили відповідно до тих правил, процедур та принципів, які задекларували та одноголосно затвердили, приймаючи ці два надважливих документи.

Створено Комісію з етики та вирішення конфліктів. Реалізовано норми щодо вибору дисциплін та розбудови індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів вищої освіти 1 року навчання.

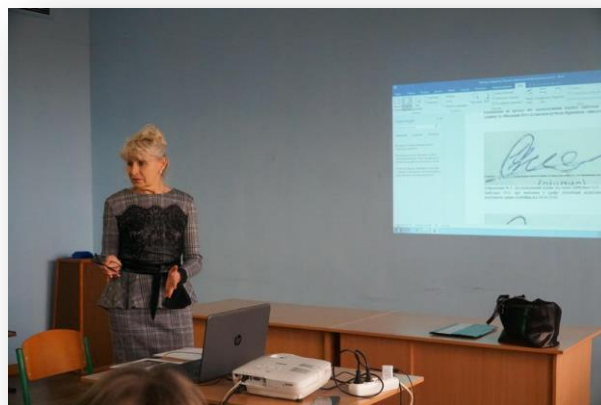
Схвалено Вченою радою 30.06.2022 (протокол № 6) «Положення про порядок рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти Вищого приватного навчального закладу «Дніпровський гуманітарний університет» та введено в дію наказом ректора.

Переглянуто та оновлено певну кількість внутрішніх документів (Положень), які заплановано винести на розгляд Вченої ради у вересні 2022 року.

Продовжено залучення до освітнього процесу та навчальних занять фахівців-практиків, професіоналів у певній галузі професійної діяльності. Так, 18.11.2021 було проведено бінарне онлайн заняття з особливостей роботи арбітражного керуючого в межах вивчення

дисциплін «Цивільне право», «Господарське право» та «Теорія та практика правозастосування». Спікер – Максим ПЕРЕПЕЛИЦЯ, помічник арбітражного керуючого.

02.12.2021 було проведено майстер-клас (практичне заняття) з питань дослідження документів та почерку в рамках підготовки здобувачів освіти з навчальної дисципліни «Криміналістика». Спікер – Любов СОКОЛЕНКО, судовий експерт Дніпропетровського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.



Новацією організації роботи та формування персонального складу Екзаменаційних комісій у цьому навчальному році було залучення до їх роботи зовнішніх стейкхолдерів – представників працедавців:

- ✓ до складу Екзаменаційної комісії № 1 з проведення комплексних іспитів на здобуття освітніх ступенів «бакалавр права» та «магістр права» були залучені Олександр Лежнев адвокат та Сергій Волошко директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Дніпропетровській області;

- ✓ до складу Екзаменаційної комісії № 2 з проведення комплексних іспитів на здобуття освітнього ступеня «бакалавр з психології» та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття освітнього ступеня «магістр з психології» була залучена Тетяна Каваленко, доктор медичних наук, доцент, директор Регіонального реабілітаційного центру для підлітків;

✓ до складу Екзаменаційної комісії №3 з проведення комплексних іспитів на здобуття освітнього ступеня «бакалавр з готельно-ресторанної справи» була залучена Вікторія Чемеринська, HR-менеджер готельно-ресторанного комплексу «Хутір»;

✓ до складу Екзаменаційної комісії №4 з проведення комплексних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт на здобуття освітніх ступенів «бакалавр з туризму» та «магістр з туризму» залучений Михайло Полежаєв Голова Новомосковської районної Громадської організації «Атлант».

Такий захід дав змогу з точки зору майбутньої професійної діяльності оцінити результати підготовки фахівців, здобуті ними навички професійної діяльності.



Вперше у цьому навчальному році для викладання фахових навчальних дисциплін «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Барна справа» та ін. для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-

ресторанна справа» були залучені фахівці сфери гостинності (ресторатори, готельєри, бармени, адміністратори готелів та ресторанів). Це відбулося завдяки укладеним договорам про співпрацю та організацію практичної підготовки з рестораном «Акварель» в особі директора Головка С.Л. (від 16.09.2021 № 57), ТОВ ГРК «Хутір», в особі директора Тітаренка О.Ф. (від 16.09.2021 № 52). Особливо слід відмітити позитивний досвід проведення практичних

занять на базі готельно-ресторанного комплексу «Хутір», а також на базі діючої кав'ярні ФОП Рижих М.І.

Незважаючи на складнощі весняного семестру науково-педагогічними працівниками кафедри права продовжений пошук та розроблення інноваційних форм навчання. Так, освітній процес на кафедрі права присвячений не лише оволодінню нових знань і вмінь юридичної професії, а й отриманню так званих «гнучких» навичок – soft skills, які є одним з головних чинників професійного становлення бакалавра з права. З цією метою 9.06.2022 науково-педагогічні працівники різних поколінь завітали на підготовлену здобувачами вищої освіти лекцію з навчальної дисципліни «Цивільне та сімейне право».

У звітному році було створено локацію «Зала судових засідань», а також обладнано «Лабораторію з ресторанного етикету та сервірування». Ці локації до початку активних бойових дій використовувалися в освітньому процесі. На базі «Лабораторії з ресторанного етикету та сервірування» випускниця освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» Катерина Бондаренко провела майстер клас із сервірування, який зафільмований та може використовуватися як навчальний фільм під час підготовки фахівців з готельно-ресторанної справи.



У минулому навчальному році запроваджені заходи щодо удосконалення контролю за успішністю здобувачів вищої освіти. Впродовж року співробітниками навчально-методичного відділу

сформовано базу даних щодо результатів успішності всіх без виключення здобувачів вищої освіти, і денної, і заочної форм здобуття освіти. Такий крок дасть змогу підвищити ефективність моніторингу якості навчання та рівня знань, а також оперативніше реагувати на наявність академічних заборгованостей. Позитивні результати даних заходів вже були відмічені членами Екзаменаційних комісій під час проведення підсумкової атестації, а також під час розгляду результатів роботи Екзаменаційних комісій Вченою радою (протокол № 11 від 07.07.2022). В подальшому цю базу буде інтегровано у автоматизовану систему управління закладом «Деканат».

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у звітному році можна визнати задовільним. Для кожного освітнього компоненту щороку науково-педагогічні працівники складають/оновлюють РПНД, яка схвалюється кафедрою, розглядається на засіданні Вченої ради та затверджується ректором.

У звітному навчальному році запроваджено розроблення силабусів для першого курсу всіх освітніх програм, що реалізуються в Університеті. У РПНД та/або силабусі роз'яснюється політика курсу (включно з політикою академічної доброчесності), описуються передумови вивчення курсу, наводиться стисла анотація, визначаються критерії оцінювання, а також обсяг освітнього компоненту, список рекомендованої літератури. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з ними на сайті, у бібліотеці університету.

Позитивною практикою, на яку слід звернути увагу в наступному навчальному році є створення каталогів курсів (силабусів).

Поряд з цим слід звернути увагу на необхідність дотримання вимог внутрішніх нормативних документів щодо змісту та термінів надання всіх складових навчально-методичних комплексів.

З огляду на результати освітньої діяльності у звітному році, ми можемо пишатися тим, що після шоку, спричиненого першими днями війни, нам вдалося відновити онлайн-навчання, завдяки досвіду, отриманому під час карантинних заходів у зв'язку із пандемією, а згодом ми змогли забезпечити й проведення не тільки навчальних занять, а й кампанію з презентацій вибіркокових дисциплін на 2022-2023 навчальний рік, контрольні заходи заліково-екзаменаційних сесій та підсумкової атестації у дистанційному форматі, використовуючи можливості системи управління дистанційним навчанням «MOODLE» та платформи для відео-конференцій ZOOM.

Таким чином, за цих обставин пройшла друга половина 2021-2022 навчального року в «тіні» війни, але ми зуміли завершити цей рік і зберегти, а завдяки низці досягнень, навіть зміцнити наш Університет.

Поряд з цим, слід констатувати про недостатній рівень цифрової грамотності науково-педагогічних працівників Університету, що віддзеркалилося у вкрай низькому рівні оволодіння навичками роботи у системі управління дистанційним навчанням «MOODLE», а також у вкрай повільному запровадженні у власну педагогічну діяльності електронних журналів, що були розроблені навчально-методичним відділом та надані всім кафедрам. Запровадження даного продукту в освітній процес дасть змогу автоматизувати систему оцінювання, а також знизити вплив людського фактору під час підведення підсумків вивчення дисциплін, розрахунку накопичених балів та оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти. Серед іншого цим питанням необхідно приділити головну

увагу під час організації освітнього процесу у наступному навчальному році, запровадити заходи, спрямовані на активізацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників саме у питаннях цифрової компетентності.

Позитивним інструментом, який заслуговує на увагу та впровадження в практику діяльності Університету є:

- ✓ створення Ради роботодавців;*
- ✓ діяльність створеної у звітному році Асоціації випускників.*

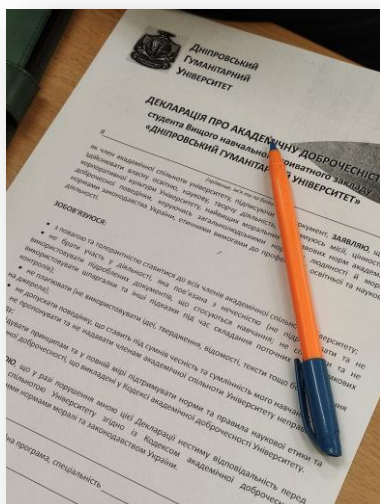
Актуальним питанням залишаються заходи, спрямовані на підвищення мотивації зовнішніх стейкхолдерів в оцінюванні якості реалізації освітніх програм та визначенні рівня знань випускників Університету.

У минулому навчальному році в Університеті удосконалено систему забезпечення якості вищої освіти, що є невід'ємною складовою системи управління діяльністю Університету. Дана система складається з наступних взаємопов'язаних між собою складових:

- ✓ нормативна база – розроблений значний перелік внутрішніх нормативних документів з питань якості вищої освіти, академічної доброчесності;
- ✓ структурний підрозділ (сектор забезпечення якості освіти навчально-методичного відділу) та уповноважені комісії (Група сприяння академічній доброчесності, Комісія з етики та вирішення конфліктів, Апеляційна комісія);
- ✓ інформаційна база (буклети, листівки, Бюлетень «Якість освітньої діяльності»);
- ✓ критерії, правила та процедури оцінювання здобувачів вищої освіти (Положення про порядок рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти);
- ✓ критерії, правила та процедури оцінювання діяльності (навчальна, наукова та науково-дослідна, організаційна) науково-педагогічних працівників (Положення про рейтингове оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників);
- ✓ система, механізми та процедури забезпечення академічної доброчесності (заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності, перевірка письмових робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників на наявність академічного плагіату, діяльність «Школи академічного письма» тощо).

У звітному році було прийнято низку нормативних документів, спрямованих на забезпечення якості освітньої діяльності: «Довідник з якості для студентів Дніпровського гуманітарного університету», «Положення про порядок рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет», підготовлений проєкт

Положення про опитування у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» тощо.



Вперше у цьому навчальному році з метою адаптації здобувачів вищої освіти 2021 року набору до умов вищої освіти та їх інформування про переваги чесного навчання, принципи академічної доброчесності фахівцем із забезпечення якості вищої освіти спільно із Групою сприяння академічної доброчесності на початку навчального року проведено зустріч. Темою зустрічі були питання змісту та принципів академічної доброчесності, ролі та місцю Гарантів освітньо-

професійних програм у підготовці майбутніх фахівців та знайомство з ними, а також підписання Декларацій про академічну доброчесність всіма студентами 1 курсу, які були присутні на зустрічі.

У звітному році вперше було реалізовано норми Положення про рейтингове оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників щодо їх рейтингування. Результати цієї оцінки були розглянуті на засіданні Вченої ради 28.04.2022 (протокол № 8), на якому було визначено ТОП-10 науковців Університету:

1	Кириченко Олег Вікторович, професор кафедри права, доктор юридичних наук, професор	2142,4
2	Пріснякова Людмила Макарівна, завідувач кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент	1207,9
3	Сазонець Ігор Леонідович, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, доктор економічних наук, професор	1158,4

4	Сахарова Катерина Олександрівна, старший викладач кафедри психології, доктор філософії з публічного управління та адміністрування, Голова Ради молодих вчених	1055,8
5	Лежнєва Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри права, кандидат юридичних наук, доцент	727
6	Пеньков Сергій Володимирович, професор кафедри права, доктор юридичних наук, доцент	590
7	Алфьорова Тетяна Миколаївна, доцент кафедри права, кандидат юридичних наук, доцент	572
8	Джинджоян Володимир Вергарович, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, доктор економічних наук, доцент	569,9
9	Крашеніннікова Тетяна Валеріївна, завідувач кафедри прикладної лінгвістики, кандидат філологічних наук, доцент	532,5
10	Ємець Леонід Олександрович, професор кафедри права, доктор юридичних наук, Заслужений юрист України	462,5

За результатами рейтингування трьох найкращих науково-педагогічних працівників (Пріснякова Л.М., Сазонець І.Л., Сахарова К.О.), які увійшли у ТОП-10, було премійовано.

За підсумками звітнього навчального року було проведено апробацію системи рейтингової оцінки здобувачів вищої освіти. Цього року оцінка базувалася на їх досягненнях у навчальній діяльності – показнику якості успішності – середньому балі здобувачів за підсумками осінньої та літньої сесії. Оцінюванням охоплено студенти денної форми здобуття освіти за виключенням випускників 2022 року. Рейтингування здобувачів обумовлено необхідністю стимулювання студентів до систематичної роботи і набуття ними відповідних компетентностей, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання та самостійного оволодіння знаннями,

запровадження конкуренції між студентами у навчанні, спонукання їх до наукової діяльності в межах системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету.



В результаті оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти за кожною окремою освітньо-професійною програмою складені рейтингові списки в розрізі кожної з них. У загальноуніверситетському рейтингу **ТОП-100** враховані оцінки здобувачів, у яких середній бал успішності становить 80 і вище. Рішенням ректорату та Вченої ради здобувачам вищої освіти, які приймали активну участь у громадському житті Університету, забезпечували діяльність Студентської ради та виконували

обов'язки старост академічних груп, приймали участь у роботі наукових гуртків кафедр та підготували конкурсні наукові роботи було додано від 2 до 5 балів. Таким чином, у загальноуніверситетський рейтинг ТОП-100 потрапило 114 здобувачів, які поділили 19 місць. Дані рейтингу оприлюднені на сайті.

Питання якості надання освітніх послуг та рівня задоволеності освітнім середовищем були під пильною увагою навчально-методичного відділу. На протязі року з метою отримання зворотного зв'язку систематично проводилися анонімні опитування. Вони були присвячені різним аспектам освітньої діяльності та охоплювали як здобувачів вищої освіти, так і випускників освітніх програм всіх форм здобуття освіти.



За підсумками запровадження нової процедури вибору навчальних дисциплін у період з 07 до 22 жовтня 2021 року було проведено опитування «Право на вибір та індивідуальна траєкторія навчання». Результати опитування висвітлили, як позитивні сторони нової процедури вибору, так й певні недоліки в організації презентацій дисциплін та подальшого їх викладання. Результати опитування були розглянуті на засіданні Вченої ради та знайшли своє втілення у 7 випуску Бюлетеня «Якість освітньої діяльності».



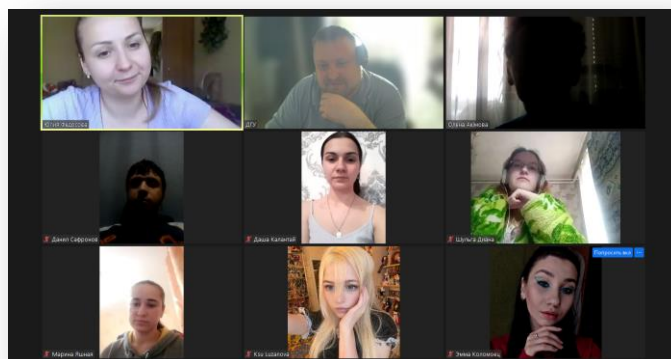
За підсумками проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії у період з 08 до 20 лютого 2022 року було проведено опитування «Критерії оцінювання результатів навчання». Аналіз результатів цього опитування довів, що здобувачі вищої освіти поінформовані та задоволені критеріями оцінювання. Здобувачами висловлено бажання більш систематично доводити інформацію про критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю – бажано на кожному занятті.

Поряд з цим опитування виявило певну кількість незадоволених здобувачів вищої освіти щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання рівня знань під час підсумкових контролів. Проблемним питанням виявився недостатній рівень популяризації принципів академічної доброчесності. Саме це опитування виявило необхідність подальшого впровадження в педагогічну діяльність усіх науково-педагогічних працівників кафедр університету електронних журналів, використання яких забезпечує прозорість результатів навчальної діяльності, усуває «людський фактор» під час підрахунку балів, автоматично дозволяє обчислювати та враховувати оцінювання

аудиторної, індивідуальної, самостійної роботи, підсумкового контролю, підсумкової оцінки тощо.

Традиційним вже стало опитування випускників Університету щодо якості реалізації освітніх програм. Саме опитування випускників дає найбільш повну картину щодо якості освітніх послуг, чи дійсно за освітньою програмою було організовано якісне навчання, чи була можливість у випускників досягти запланованих результатів навчання та отримати необхідні у подальшому професійному житті компетентності. Результати цього річного опитування показали, що кафедри Університету мають позитивний імідж та репутацію в очах випускників. Університет залишається цікавим для них. Випускники готові продовжувати навчання на наступному освітньому рівні та здобувати ступінь магістра, а також пропонувати Університет своїм знайомим та друзям. Це свідчить про високий ступінь довіри, доступність та якість освітніх послуг.

Вперше в звітному році у весняному семестрі у період з 11.05.2022 до 18.05.2022 проведений тиждень якості. В рамках заходу проводилися зустрічі зі здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками. Головними темами були питання дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності у своїй навчальній, науковій та педагогічній діяльності. Також на зустрічі запрошувалися представники компанії Plagiat.pl.



Політика забезпечення якості вищої освіти поширюється на всі рівні управління Університетом. Кожен співробітник в межах своєї

компетенції несе персональну відповідальність за її реалізацію. Незважаючи на великий обсяг проведеної роботи певні механізми, що прописані у внутрішній нормативній базі працюють неефективно. *Поза увагою в цій системі забезпечення якості на сьогодні залишилися основні споживачі освітніх послуг – здобувачі вищої освіти. У створених в Університеті об'єднаннях відсутні представники студентства. Тому першим кроком удосконалення існуючої внутрішньої системи забезпечення якості є створення «Студентської ради із забезпечення якості», представники якої мали би змогу ініціювати та приймати участь у всіх заходах, спрямованих на підвищення рівня якості освіти.*

Також актуальними залишаються питання створення матриці відповідальності за систему забезпечення якості освітньої діяльності; плану моніторингу якості; систематичності проведення тижнів якості (проведення майстер-класів для науково-педагогічних працівників, круглих столів для науково-педагогічних працівників та здобувачів, зустрічі з роботодавцями).

Аналіз проведення підсумкових контролів та результатів опитування здобувачів вищої освіти виявив певні проблеми щодо прозорості та неупередженості оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти. Позитивною практикою, на яку слід звернути увагу під час подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, це шляхи забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час оцінювання результатів навчання:

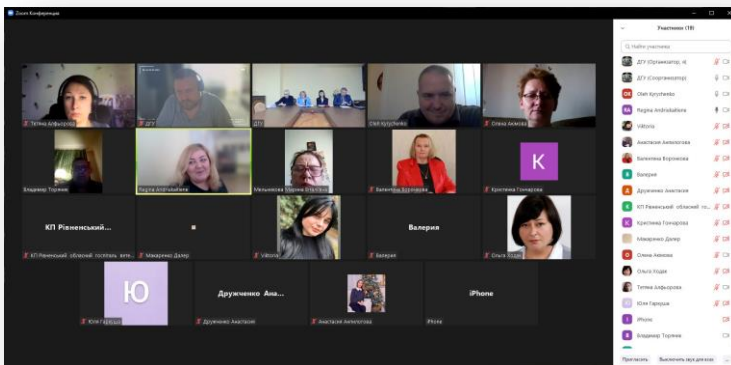
- ✓ оцінювання знань за системою «три в одному» (тристороннє) – (1) самооцінювання, (2) оцінювання одногрупниками та (3) оцінювання викладачем з подальшим виведенням середньоарифметичної оцінки;
- ✓ комісійне оцінювання результатів навчання (2-3 викладача);

✓ захист курсових робіт перед комісією із залученням фахівців-практиків.

Слід також зауважити, що запровадження цих практик в освітній процес потребує нормативного забезпечення та розроблення порядку їх реалізації та впровадження.

Наукова діяльність в Університеті здійснювалася відповідно до затверджених загальноуніверситетських тем наукових досліджень на 2021-2025 рр.:

- 1) теоретико-прикладні проблеми розвитку індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі (державний реєстраційний номер 0121U109900);
- 2) теоретико-прикладні проблеми забезпечення правопорядку та протидії злочинності (державний реєстраційний номер 0121U109567);
- 3) теоретично-прикладні аспекти прикладної лінгвістики» (державний реєстраційний номер 0121U109912);
- 4) моделювання психічних процесів (державний реєстраційний номер 0121U109965).



Відповідно до планів проведення науково-практичних заходів 2021 р. та 2022 р. у 2021-2022 навчальному році в Університеті було проведено 13 науково-практичних заходів (у 2020-2021 навчальному році – 9), зокрема:

- 1) міжнародних науково-практичних конференцій – 2 (кафедри права, психології);
- 2) Всеукраїнський форум – 1 (спільне проведення кафедрами права та психології);

3) Всеукраїнських науково-практичних конференцій – 4 (кафедри права, психології, туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, прикладної лінгвістики);

4) науково-практичних семінарів – 2 (кафедра права);

5) круглі столи – 4 (кафедри психології (1), туристичного та готельно-ресторанного бізнесу (2), прикладної лінгвістики (1)).

У 2021-2022 навчальному році кафедра соціально-гуманітарних дисциплін науково-практичні заходи не проводила. Тому на 2023 р. за напрямом діяльності зазначеної кафедри необхідно спланувати та провести науково-практичний захід із залученням науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти кафедри.

Крім планових науково-практичних заходів, протягом звітного періоду на базі Університету було проведено 4 освітньо-наукових заходів із залученням науковців та практикуючих спеціалістів, зокрема:

– Всеукраїнський онлайн-форум «Теоретико-прикладні засади проведення поліграфічних досліджень» за участю поліграфологів (27.09.2021 р.);

– Всеукраїнський конкурс студентських есе «Приватність в епоху цифрових технологій» (24.11.2021 р. спільно з Дніпровським осередком ELSA);

– майстер-клас «Права людини в сучасному світі» (09.12.2021 р. спільно з адвокатським об'єднанням «Поповський і партнери»;

– Всеукраїнська школа з міжнародного гуманітарного права, в якому прийняли участь 150 слухачів (з 18.05.2022 р. по 08.06.2022 р.).



Також протягом першого семестру 2021-2022 навчального року за підтримки Громадського об'єднання «Гендерний клуб Дніпро» було реалізовано проєкт «Мир у цифровий час», що виконувався у співпраці з громадською організацією «Фундація прав людини» за фінансової підтримки Інституту

зовнішніх культурних зв'язків (IFA) коштами Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина.

Науково-педагогічними працівниками кафедр було підготовлено 274 наукових та навчальних публікацій (у 2021-2022 навчальному році – 117). Так, за звітний період науково-педагогічними працівниками одноосібно (або у співавторстві) було підготовлено 1 підручник (у 2021-2022 навчальному році – 1); 8 навчальних посібників та 4 видання, які відносяться до інших навчальних публікацій (6/3); 8 монографій (5), 29 статей у зарубіжних і фахових видання України (13), 11 статей у Scopus та Web of Science (6), 213 тез доповідей на міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах (83).



Кількість наукових та навчальних публікацій, підготовлених кафедрами університету

Кафедра	Підручники	Навч. посіб.	Інші навч. публікації	Монографії	Статті у Scopus та Web of Science	Статті у зарубіж. і фахов. видан.	Тези міжн. наук.-практ. заходів, з них у зарубіж. країнах	Тези Всеукр. наук.-практ. заходів
Кафедра права	-	3	-	3	7	8	31/0	22
Кафедра психології	-	2	-	4	-	6	55/48	13
Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	1	2	-	1	3	13	58/3	12
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	-	-	-	-	1	2	11/0	1
Кафедра прикладної лінгвістики	-	1	4	-	-	-	-	10
Всього	1	8	4	8	11	29	155/51	58

З 2021 р. в Університеті діє Науково-дослідна лабораторія з актуальних проблем гуманітарних наук, метою діяльності якої є проведення наукових досліджень, виконання науково-дослідних робіт, надання науково-технічних послуг, виготовлення науково-технічної продукції на замовлення фізичних та юридичних осіб, провадженні інноваційної діяльності, а також забезпечення

сприятливих умов для здійснення підготовки здобувачів вищої освіти.

Протягом 2021-2022 навчального року Науково-дослідною лабораторією з актуальних проблем гуманітарних наук із залученням науково-педагогічних працівників кафедр було виконано дослідження 4 тем, які надійшли на замовлення від юридичних осіб, зокрема:

- 1) місце і роль громадських об'єднань у протидії корупції та захисті конституційних прав громадян (Громадське об'єднання «Антикорупційна правозахисна рада»);
- 2) здійснення психофізіологічних досліджень з використанням поліграфу та використання їх результатів у практичній діяльності силових відомств та приватних поліграфологів (Громадське об'єднання «Міжнародна асоціація поліграфологів»);
- 3) правове регулювання та діяльність закладів громадського харчування в період дії карантинних обмежень під час пандемії, спричиненої COVID-19 (ТОВ ВКФ «Сприяння Д-ЛТД»);
- 4) організація еко-туристичних подорожей з учнівською та студентською молоддю із врахуванням специфіки еко-ресурсів Дніпропетровської області в період дії карантинних обмежень внаслідок пандемії, спричиненої COVID-19 (Новомосковська районна Громадська організація «Атлант»).

У 2021-2022 навчальному році науково-педагогічними працівниками не було захищено дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор наук та кандидат наук (доктор філософії) (у 2020-2021 навчальному році було захищено 3 дисертації). Разом з тим на сьогодні дисертаційні дослідження здійснюють Крашеніннікова Т.В. на

здобуття наукового ступеня доктор наук та Бердо Р.С. і Трескін Д.О. на здобуття наукового ступеня доктор філософії (кандидат наук).

Науково-педагогічними працівниками університету за звітний період було отримано 4 вчених звань, зокрема наукове звання «професор» отримали професора кафедри права Кириченко О.В. та Ємець Л.О., а наукове звання «доцент» – професора кафедри права Пеньков С.В. та Шамара О.В.

Науково-педагогічні працівники Університету приймали активну участь у роботі спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій. Так, ректор Університету, професор кафедри права доктор юридичних наук, професор **Кириченко О.В.** був членом двох спеціалізованих вчених рад:

СРД 64.700.07 Харківського національного університету внутрішніх справ по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальностей: 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» та 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність»;

Д 08.727.02 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальностей: 12.00.07 «Теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» та 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність».

Професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу доктор економічних наук, професор **Сазонець І.Л.** був членом спеціалізованої вченої ради **Д 46.104.03** при Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне)

по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 051 «Економіка», а завідувач Науково-дослідної лабораторії з актуальних проблем гуманітарних наук доктор політичних наук, професор **Торяник В.М.** – членом спеціалізованої вченої ради **Д 08.051.08** в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, 23.00.02 – політичні інститути та процеси.



Наукова активність закладів вищої освіти та окремо науково-педагогічних працівників обчислюється завдяки світовим та національним рейтингам. Так, інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» складено консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2022 року. У якості вихідних даних для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використані найбільш авторитетні серед

експертів та засобів масової інформації національні рейтинги навчальних закладів України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання вищих навчальних закладів. За результатами узагальненого рейтингу Дніпровський гуманітарний університет **посів 234 місце** (у 2021 році – 240 місце).

В Університеті діє 3 студентських наукових гуртка («Правознавець», «Психея», «Сузір'я гостинності») та Школа ораторської майстерності «Перуниця». Членами цих гуртків було підготовлено 79 тез доповідей на науково-практичні конференції, семінари, круглі столи (у 2021-2022 навчальному році – 83), а також 6 наукових конкурсних робіт.

Результати наукової роботи здобувачів вищої освіти

Кафедра	Конкурсні наукові роботи	Тези науково-практичних конференцій, семінарів
Кафедра права	1	18
Кафедра психології	2	38
Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	2	-
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	-	-
Кафедра прикладної лінгвістики	1	23
Всього	6	79

Слід зазначити, що до зазначених показників не потрапили кількісні дані щодо тез науково-практичних конференцій, семінарів, підготовлених за звітний період здобувачами вищої освіти у співавторстві з науково-педагогічними працівниками.

В Університеті діє Рада молодих вчених, яку очолює доцент кафедри психології доктор філософії у галузі публічного управління та адміністрування Сахарова К.О. До складу Ради входять 14 осіб з числа науково-педагогічних працівників, з них: 1 – доктор наук; 10 – кандидати наук.

Впродовж звітнього періоду молодими вченими Університету було опубліковано 5 розділів у колективних монографіях, 22 наукові статті, у тому числі одна у Web of Science, а також взято участь у 30 науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, форумах тощо). Крім того, голова Ради Сахарова К.О. у серпні-жовтні 2021 р. пройшла

міжнародне стажування – International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing).

Більшість науково-педагогічних та наукових працівників Університету є фахівцями у галузі права, психології, економіки, менеджменту і гостинності та здійснюють наукову діяльність у зазначених сферах. Тому у січні 2021 р. на засіданні Вченої ради було прийнято рішення про заснування електронного наукового журналу «Суспільні студії». Метою заснування цього журналу є публікація результатів науково-дослідних робіт, теоретичних і експериментальних досліджень учених, фахівців, науково-педагогічних працівників, аспірантів, магістрів, студентів із питань сучасної науки у сферах права, психології, менеджменту та гостинності, а також забезпечення наукових та інформаційних потреб суспільства у знаннях, вироблених у процесі науково-дослідницької діяльності.



Слід зазначити, що Дніпровський гуманітарний університет є співзасновником наукового журналу «Право і суспільство», який внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») у галузі юридичних наук (081 «Право», 293 «Міжнародне право», 262 «Правоохоронна

діяльність»). Протягом навчального року Вченою радою університету було рекомендовано до друку 7 номерів журналу «Право і суспільство» (2021 р. – № 3-6; 2022 р. – № 1-3).

Університет приділяє значну увагу питанням щодо співробітництва з закладами вищої освіти та науковими установами зарубіжних країн, міжнародними організаціями.

Основними напрямками такого співробітництва є:

- 1) спільна подача заявок у складі консорціуму університетів на участь університетів-партнерів у міжнародних грантових програмах ЄС Erasmus+, програмах Вишеградського фонду, програмах Східного партнерства тощо;
- 2) підготовка та запровадження інтегрованих освітніх програм «Подвійний диплом»;
- 3) залучення науково-педагогічних працівників в освітній процес партнерського навчального закладу;
- 4) участь науковців у роботі редакційних колегій наукових журналів навчальних та наукових установ;
- 5) публікація наукових статей у наукових виданнях наших журналів;
- 6) спільне проведення наукових заходів (конференцій, семінарів, форумів тощо) та публікація матеріалів за результатами заходу;
- 7) підготовка спільних колективних монографій;
- 8) стажування науково-педагогічних працівників.

На початок 2021-2022 навчального року Університет вже співпрацював на підставі укладених меморандумів з Університетом економіки в Бидгощі (Польща); Академією туризму в Анталії (Туреччина); Асоціацією готельєрів та рестораторів Південної Італії («UCM-Italy»); Європейською асоціацією студентів права («ELSA»).

У 2022 році нами були підписані меморандуми про міжнародне співробітництво у сфері освіти та науки з



Університетом Святої Марії (м. Лондон, Велика Британія),



Університетом Туріба (м. Рига, Латвія),



Люблінським католицьким університетом Івана Павла II (м. Люблін, Польща).

Крім того, на сьогодні є попередня домовленість про міжнародне співробітництво та оформлюються меморандуми з **Університетом Барселони (м. Барселона, Іспанія)** та **Університетом Вістули (м. Варшава, Польща)**. Також відбулися робочі зустрічі з представниками **Генуезького університету (м. Генуя, Італія)**, з якими на сьогодні погоджується формат співробітництва між нашими університетами.

На наступний навчальний рік необхідно активізувати роботу щодо:

- ✓ поглибленої співпраці з закладами вищої освіти зарубіжних країн та іншими зарубіжними партнерами, з яким підписані меморандуми (угоди) про співпрацю;
- ✓ встановлення нових партнерських відносин та укладання договорів про міжнародне співробітництво;
- ✓ започаткування спільних програм подвійних дипломів разом із партнерськими закладами вищої освіти;
- ✓ участі учасників освітнього процесу в програмах міжнародної академічної мобільності;
- ✓ забезпечення стажування наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном;
- ✓ розширення практики залучення викладачів і представників зарубіжних закладів вищої освіти до освітнього процесу й проведення публічних лекцій;
- ✓ участі представників Університету у міжнародних проектах.

Надходження коштів за надання освітніх послуг затверджені в сумі 12 500,0 тис. грн. Фактично надійшло за навчання за 2021-2022 навчальний рік – 10 608,1 тис. грн., що становить 88,4% від планових надходжень.

Видатки на забезпечення освітнього процесу затверджені кошторисними призначеннями в сумі – 12 311,7 тис. грн. Фактично використано – 11 136,0 тис. грн., що становить – 90,1% від планових витрат. Зменшення видатків відбулося за рахунок зменшення видатків під час карантинних обмежень та воєнного стану.

Видатки для забезпечення освітнього процесу у відсотках

Показники	Сума, тис. грн.	% від загальних видатків
Заробітна плата з нарахуванням	9 073,5	81,98
Податки	188,3	1,70
Оренда	1 050,0	9,49
Комунальні послуги	-	-
Послуги зв'язку	36,8	0,3
Послуги банку	27,2	0,3
Програмне забезпечення	37,9	0,3
Реклама	34,4	0,3
Передплатні видання	18,5	0,2
Службові відрядження	-	-
Господарські матеріали	60,5	0,6
Канцелярські прилади	11,0	0,1
Студентське самоврядування	30,5	0,3
Дипломи, бланки	76,3	0,7
Комплектуючі для комп'ютерної техніки	16,3	0,2

Послуги охорони	22,8	0,2
Придбання літератури	39,8	0,3
Придбання техніки	41,2	0,3
Придбання меблів	1,7	0,1
Поточний ремонт будівлі, приміщень	41,8	0,3
Акредитація ОПП, антиплагіат	248,2	2,2
Послуги з організації науково-практичних заходів, тренінгів	100,4	0,9
Інші видатки	5,0	0,1
Всього	11 068,5	100

Основні видатки на забезпечення діяльності Університету:

- ✓ заробітна плата, податки, оренда – 10 311,8 тис. грн. (93,2 %);
- ✓ послуги – 164,2 тис. грн. (1,5 %);
- ✓ матеріали розвитку (придбання техніки, комплектуючих, поточний ремонт) – 77,1 тис. грн. (0,7 %);
- ✓ –поточний ремонт техніки, придбання дрібних матеріалів – 90,7 тис. грн. (0,8 %);
- ✓ акредитація – 185,7 тис. грн. (1,7 %);
- ✓ інше (реклама) – 39,4 тис. грн. (0,3 %).

Заборгованість по виплаті заробітної плати та відрахування до загальнодержавних установ в університеті відсутня.

На кінець звітного періоду залишок коштів на рахунках станом на 30.08.2022 року складає 242424,12 грн. (станом на 01.09.2021 року складало 741645,09 грн.).

Ректор

Дніпровського гуманітарного університету
доктор юридичних наук, професор
Олег КИРИЧЕНКО