

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

СХВАЛЕНО

Вченою Радою ВНПЗ «Дніпровський
гуманітарний університет»
протокол від ____ . ____ 2025р. №

_____ **Володимир Торянник**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Олег КИРИЧЕНКО

« ____ » _____ 20

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

"СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ І ТУРИЗМ"

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

J3 Туризм і рекреація

Введено в дію наказом
ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний
Університет від ____ . ____ № ____

Дніпро
2025

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи:

1. Сазонець Ольга Миколаївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу;

1. Сазонець Ігор Леонідович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу;

2. Джинджоян Володимир Вергарович – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу;

4. Лисенко Олена Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу;

4. Тиха Катерина Вікторівна – випускниця ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»;

5. Гессен Анатолій Євгенович – кандидат економічних наук, директор рекреаційного підприємства «Червоний Маяк».

Рецензенти (зовнішні стейкхолдери):

1. Калько Андрій Дмитрович – доктор географічних наук, професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне);

2. Тихончук Леся Хотіївна – доктор наук з державного управління, доцент, директор Державного підприємства науково-виробничого об'єднання «Потенціал-Еко» (м. Київ);

3. Скорина Тарас Миколайович – кандидат економічних наук, директор ТОВ «Імпреса»(м. Київ);

4. Віндюк Андрій Валерійович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Класичного приватного університету (м. Запоріжжя).

Розглянуто на засіданні кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, протокол № ____ від _____ 2025.

Розглянуто Вченою радою ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» № 7 від 27.03.2025.

Освітньо-наукову програму (далі – ОНП) розроблено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:

Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.).

2. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду проведення наукових досліджень у галузі туризму, результатів опитування роботодавців та

споживачів, громадського обговорення (№ 9 від 27.05.2021 р. засідання кафедри економіки та менеджменту туристичної діяльності).

3. Нормативних документів ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет:

- Положення про наукову діяльність у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» (наказ від 01.10.2020, № 51-02);

- Положення про наукову школу у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» (наказ від 30.11. 2020, № 71- 02);

- Положення про організацію освітнього процесу у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» (нова редакція) (наказ від 30.12.2020, № 94 - 02);

- Положення про порядок перегляду та оновлення освітніх програм Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» (наказ від 30.12.2020 р. № 97 - 02);

- Кодексу академічної доброчесності Вищого навчального приватного закладі «Дніпровський гуманітарний університет» (рішення Вченої ради від 18.03.2021, протокол № 8; рішення Конференції трудового колективу від 30.08.2021, протокол №1);

- Стандарту Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» «Вимоги до написання та оформлення дослідницьких робіт» / за заг. ред. О.В. Кириченка. Дніпро : ВНПЗ «ДГУ», 2021. 58 с. (наказ від 19.01.2022, № 06-02).

I. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії Doctor of Philosophy
Галузь знань	J Транспорт та послуги J Transportation and services
Спеціальність	J3 Туризм і рекреація J3 Tourism and recreation
Освітньо-наукова програма	Сфера обслуговування і туризм, Service Sector and Tourism
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 60 кредитів, 4 роки; заочна форма – 60 кредитів, 4 роки
Наявність акредитації	–
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська, англійська
Структурний підрозділ, відповідальний за ОНП	Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу
Вимоги до зарахування	<p>До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста). До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з Правилами прийому на навчання, що діють на момент вступу.</p> <p>Набір до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької на вибір у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) у письмовій формі та вступного іспиту зі спеціальності (в обов'язку програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) у письмовій формі за білетами.</p> <p>При розрахунку конкурсного балу вступника до аспірантури також враховуються: середній бал за</p>

	додатком до диплому (магістра/спеціаліста) та додаткові бали, що нараховуються за попередні науково-дослідницькі досягнення за спеціальністю (пп.13-14) Правил прийому на навчання до Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет».
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Доктор філософії в сфері обслуговування і туризму (J Транспорт та послуги, J3Туризм і рекреація) Doctor of Philosophy in the field of service and tourism PhD (J Transportation and services), Speciality J3 Tourism and recreation
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – J Транспорт та послуги, J Transportation and services. Освітньо-наукова програма – Сфера обслуговування і туризм, Service Sector and Tourism
Мета освітньо-наукової програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії в сфері обслуговування, зокрема в туризмі, інтегрованих у глобальний науково-освітній простір, які отримали нові наукові знання, підготували та захистили власне наукове дослідження з проблематики сучасної моделі розвитку суспільства, розвитку світового туристичного ринку, туризму і рекреації, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у сфері послуг, викладацької роботи у закладах вищої освіти. Змістовою складовою програми є знання особливостей функціонування світового туристичного ринку, розуміння пріоритетності національних інтересів держави у сфері міжнародної торгівлі послугами та засад економічної безпеки, здатність розробляти ефективні стратегії розвитку національної туристичної галузі на різних рівнях управління, запровадження принципів Сталого розвитку, імплементація інклюзивних підходів в організації туристичної сфери та сфери обслуговування, визначення соціальної складової туризму як важливого елемента сфери послуг.

<p>Фокус та особливості (унікальність) програми</p>	<p>Загальний фокус програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття навичок проведення наукових та прикладних досліджень, що пов’язані зі сферою обслуговування, туристичною діяльністю на основі посилення соціальної складової та запровадження принципів Сталого розвитку; – підготовка фахівців для сфери вищої освіти (викладачів дисциплін професійного циклу та дослідників). <p>Спеціальний фокус програми.</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка дослідників, здатних проводити комплексний аналіз розвитку, сфери послуг, туризму та рекреації на різних рівнях господарювання, спроможних працювати із різними джерелами інформації, у тому числі іншомовними, та будувати прогнози діяльності сфери обслуговування та туризму на основі аналізу міжнародного досвіду та запровадження принципів Сталого розвитку (зокрема Ціль 10 - Рівність); – орієнтація на використання рекреаційного потенціалу регіонів України з метою реабілітації осіб, що постраждали внаслідок бойових дій. <p>Фокус програми націлений на удосконалення системи підготовки докторів філософії у рамках сприяння реалізації державних і регіональних стратегій розвитку, планів дій щодо підвищення можливостей реалізації соціальної функції туризму, покращенню соціально-економічних показників держави як на макро-, так і на мікрорівні; визначення основних завдань і рекомендацій стосовно навчального процесу, головної мети і стратегії надання вищої освіти згідно з ціленастановчими документами ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» на засадах підготовки фахівців, що поєднують в собі класичні знання основ економічних, соціальних, гуманітарних наук із сучасним баченням проблем глобалізованого світу, розвитку національної економіки, зокрема, сфери обслуговування та туризму, та готових надати відповіді на конкретні виклики, що постають перед підприємствами сфери обслуговування та туризму.</p> <p>Подана програма містить в собі освітні компоненти, що охоплюють широкий спектр компетенцій, які необхідні сучасному фахівцю, що працює в сфері обслуговування та, зокрема, в туристичній сфері. Унікальність програми зумовлено можливістю набуття наукових та прикладних знань та навичок, що притаманні висококваліфікованим</p>
--	---

	<p>фахівцям в сфері обслуговування та туристичної діяльності і дають можливість отримання синергетичного ефекту комплексного формування бачення розвитку туристичних, готельних, санаторно-курортних, страхових, банківських, логістичних, транспортних, інформаційних, комунікативних та інших послуг</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об’єкт вивчення: послуги як визначальний чинник формування дієвої моделі соціальної держави, розвиток сфери та системи послуг як складова соціально-орієнтованої економіки та формування громадянського суспільства, туризм як суспільний феномен; зростання важливості наукової складової в наданні послуг для людини та суспільства; аналітико-прогностичні дослідження туризму як галузі світового і національного господарства, складової державного та регіонального управління; регулювання діяльності господарюючих суб’єктів сфери туристичних послуг та інших суб’єктів сфери обслуговування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих науковців – фахівців у сфері обслуговування та туризму, набуття ними загальних та фахових компетентностей з метою створення нових знань та навичок, що спрямовані на розв’язання важливої наукової/прикладної задачі: розроблення і впровадження методології та методики науково-дослідної, пошукової, організаційно-управлінської та навчально-педагогічної діяльності у сфері обслуговування та туризмі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>– поняття: наукові теоретичні дослідження, як основа досягнення нової якості життя людини шляхом посилення соціальної функції туризму та рекреації, реалізації принципів Сталого розвитку; наукові прикладні дослідження як рушійна сила розвитку сфери обслуговування, туризмологія як галузь наукових знань, міждисциплінарний напрям, що вивчає туризм як суспільний феномен в багатоманітності його проявів в т.ч. фінансових, страхових, логістичних, транспортних, оздоровчих, соціальних, комунікаційних, інформаційних; управління науковими проектами з розвитку сфери обслуговування та туризму на всіх рівнях управління та регулювання.</p> <p>– концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна; 2) мультикультурна, національної ідентичності; 3)</p>

глобалізації та глокалізації туризму; 4) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 5) Сталого туризму задля розвитку; 6) геоекономічна; 7) інформаційно-технологічна; 8) соціально відповідального бізнесу; 9) сервісна; 10) інноваційного розвитку ;

– принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: науковості, теоретико-прогностичний, компетентнісно-орієнтований, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний, інноваційно-інформаційний, проблемно-орієнтований, практико-орієнтований, самореалізації особистості

Методи, методики та технології:

Методи: загальні та спеціальні наукові методи: економічного, маркетингового, соціологічного аналізу та синтезу, геопросторового (в т.ч. картографічного), прогнозування, проектування, інформаційно-технологічні, кваліметричні методи, методи спеціальної/професійної педагогіки (педагогіки туризму) з проблемного, індивідуального, активного, інтерактивного, евристичного навчання. Історичний та логічний метод в сфері аналізу та перспектив розвитку сфери обслуговування та туризму.

Засоби: загальні наукові та спеціальні джерела економічної, соціологічної, політологічної, рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології.

Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання та оснащення для проведення презентацій, лекцій, семінарів, і т.і., технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, дотримання безпеки та забезпечення сталого розвитку туризму та рекреації; картографічні джерела; спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.

Предметна область програми - частина суспільного існування, економічного, соціального буття, що розглядається в межах контексту забезпечення людини необхідними послугами, зокрема, туристичними. Предметна область охоплює знання в сфері обслуговування, туризмології, рекреації та наук, що входять до їх структури, методології наукового пошуку і методів наукових досліджень; наукових засад управління

	науковими проектами, інноваційних засад розвитку сучасної науки, інтелектуальної власності та академічної доброчесності у вищій школі
Академічна мобільність	<p>Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського гуманітарного університету (затвердженого Наказом ректора № 21-02 від 03.03.2021 р.), та Положенням про визнання результатів навчання, їх перезарахування та визначення академічної різниці (затвердженого Наказом ректора № 77-02 від 23.08.2024 р.), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на навчання, викладання, стажування чи проведення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи за її межами; - на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перезарахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень); - на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»; - на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної; - на консультації з відповідними структурними підрозділами ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» щодо вирішення організаційних питань стосовно підготовки та участі у програмах академічної мобільності; - вчасно отримувати інформацію та вільно ознайомлюватися із пропозиціями щодо академічної мобільності, у яких здобувач може брати участь у разі відповідності освітнього рівня підготовки та спеціальності.
Академічні права випускників	<p>Після успішного виконання ОНП «Сфера обслуговування і туризм» здобувач допускається до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань J «Транспорт та послуги» (PhD: Doctor of Philosophy). Після успішного захисту дисертації може претендувати на підготовку в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук (DSc: Doctor of Science).</p>

Професійні права	Робота у галузі управління сферою обслуговування та туризму за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях. Пропоновані місця працевлаштування: спеціалізовані відділи органів державної влади та місцевого самоврядування (департаменти/відділи з розвитку туризму та рекреації); туристичні підприємства; науково-дослідні установи; заклади вищої освіти; виставкові компанії, міжнародні та національні громадські організації, що координують діяльність у галузі туризму, санаторно-курортної діяльності, готельного бізнесу, ресторанного бізнесу, зв'язків з громадськістю, PR – комунікаційних відділів, подорожей, транспортної логістики, виставкового бізнесу.
Працевлаштування випускників	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України "Класифікатор професій" (ДК 003:2010), здобувач наукового ступеня доктора філософії після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Сфера обслуговування і туризм» може займати відповідну посаду за категоріями: управлінська діяльність у сфері туризму, рекреації та дозвілля; менеджери (управителі у сфері послуг), науково-педагогічна діяльність.

**Фахівець здатний виконувати зазначені професійні
роботи за ДК 003:2010:**

Код КП	Професійна назва роботи
<i>управлінська діяльність у сферу туризму, рекреації та дозвілля</i>	
12. Керівники підприємств, установ та організацій	
121 Керівники підприємств, установ та організацій	
1229.4	Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання
1238	Керівники проектів та програм (керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва)
14	Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів)
1492	Менеджери(управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту
1496	Менеджери(управителі із соціальної, корпоративної відповідальності
248. Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи	
2481	Професіонали в галузі туризму
2481.1	Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство)
2481.2	Туризмознавці
<i>науково-викладацька діяльність</i>	
2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	
2310.1	Професори та доценти
2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
53	Працівники, що надають послуги іншим фізичним або юридичним особам

**Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки
за КВЕД 2010:**

Код	КВЕД 2010	NACE (Rev. 2)	ISIC (Rev. 4)
<i>M</i>	<i>Професійна, наукова та технічна діяльність</i>	<i>Professional, scientific and technical activities</i>	<i>M</i>
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	Research and experimental development on social sciences and humanities	7220
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у	Other professional, scientific and technical activities n.e.c.	7490
<i>P</i>	<i>Освіта</i>	<i>Education</i>	<i>P</i>
85.42	Вища освіта	Tertiary education	8542

II – Перелік компетентностей випускника

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових знань, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей, здобуття глибинних знань в сфері обслуговування, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем історії розвитку та сучасного стану наукових знань і методологічної парадигми досліджень сфери обслуговування, туризму, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на рівні сучасних вимог, яке призводить до нових знань та формування системного наукового світогляду.</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові і науково-прикладні завдання; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та реєструвати права інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до організації та проведення навчальних занять у аудиторному та дистанційному форматі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення та міжнародних освітніх онлайн-платформ.</p> <p>ЗК 8. Набуття універсальних навичок дослідника, мовних компетентностей, зокрема здатності спілкуватися державною та іноземною (ними) мовами як усно, так і письмово, достатньої для представлення і обговорення результатів власного наукового дослідження, обговорення результатів своєї наукової роботи та для повного розуміння іншомовних наукових текстів з рекреаційно-туристичних і суміжних досліджень.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті, розширювати загальний культурний кругозір та розуміти відмінності у науковому спілкуванні, зумовлені соціально-етнічним підґрунтям національних ментальностей.</p>
---------------------------------------	--

	<p>ЗК 10. Здатність дотримуватися етичних принципів і норм у наукових дослідженнях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Розуміння системи послуг як цивілізаційного феномену, який заснований на глобалізації світу, інформаційно-комунікаційному розвитку суспільства, економічному прогресі та поєднує геопросторові, соціокультурні, еколого-економічні, організаційно-управлінські явища та процеси на глобальному, національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>СК 2. Знання та розуміння предметної області сфери послуг та туризмознавчих досліджень, методів науково-дослідної діяльності з туризму і рекреації та їх адекватне застосування з урахуванням мультидисциплінарності та комплексності досліджень, соціальної значущості та імплементації принципів Сталого розвитку.</p> <p>СК 3. Розуміння сутності наукового пізнання, здатність до визначення проблемного поля та формулювання наукових і науково-практичних задач, вміння реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою діяльності сфери послуг та туристичною діяльністю, зокрема посилення соціальних тенденцій, формування доступного, безбар'єрного туризму та імплементації принципів Сталого розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в сфері послуг та туризмі до рівня вирішення конкретної науково-практичної задачі відновлення туристичної галузі у повоєнний час.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих наукових соціокультурних, геопросторових, еколого-економічних, організаційно-управлінських та інших проблем в сфері обслуговування та туризмі.</p> <p>СК 6. Знання нормативно-правової бази наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів, вирішувати етичні питання збору та використання інформації, проводити дослідження відповідно до вимог академічної доброчесності.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність, що пов'язана із викладанням матеріалу сфер обслуговування</p>

	<p>та туризму, застосовуючи інноваційні форми, засоби, технології навчально-виховної роботи, в т.ч. формування у студентів навичок самостійно здобувати знання, вміння працювати в змішаному та он-лайн режимі.</p> <p>СК 8. Уміння самостійно готувати навчальні та наукові видання, навчально-методичний контенту із забезпечення навчального процесу (розробка контрольних та модульних завдань, семінарських, практичних та лабораторних занять) з дисциплін, що пов'язані зі сферою послуг та туризмом, організувати навчальний процес за участю стейкхолдерів.</p> <p>СК 9. Здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних із організаційно-управлінською діяльністю чи спеціальною освітою в галузі сфери послуг та туризмі.</p> <p>СК 10. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблем розвитку сфери обслуговування та туризму, вміння застосовувати сучасні комунікаційні технології для організації спільних досліджень, роботи з базами знань, презентації наукових результатів, використання наявних платформ он-лайн освіти.</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з описом кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у проектних результатах навчання за спеціальністю J і рекреація

ПРН 1. Знання історичних передумов розвитку та сучасних теоретико-методологічних положень, передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності в сфері туризму та рекреації і здатність застосовувати їх в науково-дослідній роботі для отримання нового знання та/або нових інтерпретацій, методик аналізу та синтезу в процесі дослідження тенденцій розвитку сфери обслуговування та туристичної діяльності.

ПРН 2. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в науковій діяльності з питань розвитку сфери послуг та туризму, знати основні підходи до побудови туристичної звітності, розробляти шляхи удосконалення збору та обробки первинної інформації.

ПРН 3. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти в сфері обслуговування, туризму, гостинності, виставковому бізнесі у поєднанні із бізнес-туризмом; здійснювати аналіз туристичних потоків регіону, визначати найперспективніші ринки міжнародного туризму; розробляти можливі сценарії використання ключових переваг туристичної інфраструктури; визначати головні чинники позитивного та негативного впливу на рівень інвестиційної привабливості туристичної галузі регіону, визначати пріоритети у реалізації бізнес-проектів туристичної сфери відповідно до державних та регіональних концепцій розвитку.

ПРН 4. Здатність до узагальнення результатів наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження системи наук, що формують поняття про зростання ролі послуг в житті суспільства, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

ПРН 5. Знання закономірностей і принципів організації навчально-виховного процесу у ЗВО, набуття практичних навичок планування структури занять у аудиторному та дистанційному форматі.

ПРН 6. Здатність досягати педагогічних цілей в процесі підготовки здобувачів вищої освіти.

ПРН 7. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності, оприлюднювати результати наукових досліджень іноземною мовою; працювати з іншомовними науковими джерелами; ефективно взаємодіяти з науковцями-представниками інших культур у міжнародному середовищі.

ПРН 8. Володіти іноземною (ними. мовами як усно, так і письмово, в обсязі, достатньому для розуміння іншомовних наукових текстів з рекреаційно-туристичних і суміжних досліджень та представлення результатів своєї наукової роботи на обговорення, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження; вміти правильно

використовувати ключову фахову термінологію, типову для наукового стилю професійної іноземної мови, навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах.

ПРН 9. Діяти у полікультурному середовищі, використовуючи комунікативні навички і технології; демонструвати здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності в сфері послуг, що забезпечують туристичну діяльність; розуміти національні та ментальні відмінності соціально-демографічного середовища різних країн.

ПРН 10. Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері послуг та туризму, використовувати професійне програмне забезпечення для організації наукових заходів.

ПРН 11. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя.

ПРН 12. Ініціювати інноваційні наукові проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації, створювати підґрунтя для роботи нових наукових шкіл.

ПРН 13. Розробляти стратегію туристичної діяльності на рівні держави, регіону та підприємства відповідно до пріоритетів суспільного розвитку; будувати ефективну політику маркетингових комунікацій із просування туристичного продукту, у тому числі з використанням сучасних інформаційних послуг; проводити ділові переговори із представниками різних культур.

ПРН 14. Проводити оцінку ефективності діяльності туристичної галузі країни на рівні держави, регіонів та окремих економічних суб'єктів, забезпечувати антикризовий механізм управління туристичним підприємством та гарантованого забезпечення послуг в туристичній дестинації в умовах невизначеності; забезпечувати соціальну спрямованість туристичної діяльності та доступність туризму.

ПРН 15. Вивчати та використовувати досвід зарубіжних країн у реалізації програм розбудови туристичної інфраструктури; розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на підвищення конкурентоспроможності національного туристичного продукту у межах чинного законодавства; відстежувати тенденції функціонування національної та світової туристичної галузі з метою передбачення та усунення негативних наслідків кризових явищ; будувати систему індикаторів стабільності соціально-економічних систем; організовувати збір і аналізувати інформацію про фактори зовнішнього середовища, оцінювати їх вплив на діяльність туристичного підприємства та інших підприємств сфери обслуговування.

IV. Структура освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

4.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії галузі знань J Транспорт і послуги спеціальності J3 Туризм освітньо-наукової програми «Сфера обслуговування і туризм» становить 40 кредитів ЄКТС.

Вибіркова складова освітньо-наукової програми становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

очна (денна, вечірня) форма – 4 роки;

заочна форма – 4 роки.

4.2 Структура освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Галузь знань J «Транспорт та послуги»,
спеціальність J3 «Туризм та рекреація», освітньо-наукова програма
«Сфера обслуговування і туризм»

Цикли підготовки освітньо-наукової програми	Загальна кількість кредитів ЄКТС	Структура, %
Обов'язкова складова	33	73,3
Цикл дисциплін загальної підготовки	15	33,3
Цикл дисциплін професійної підготовки	18	40,0
Вибіркова складова	12	26,7
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	45	100

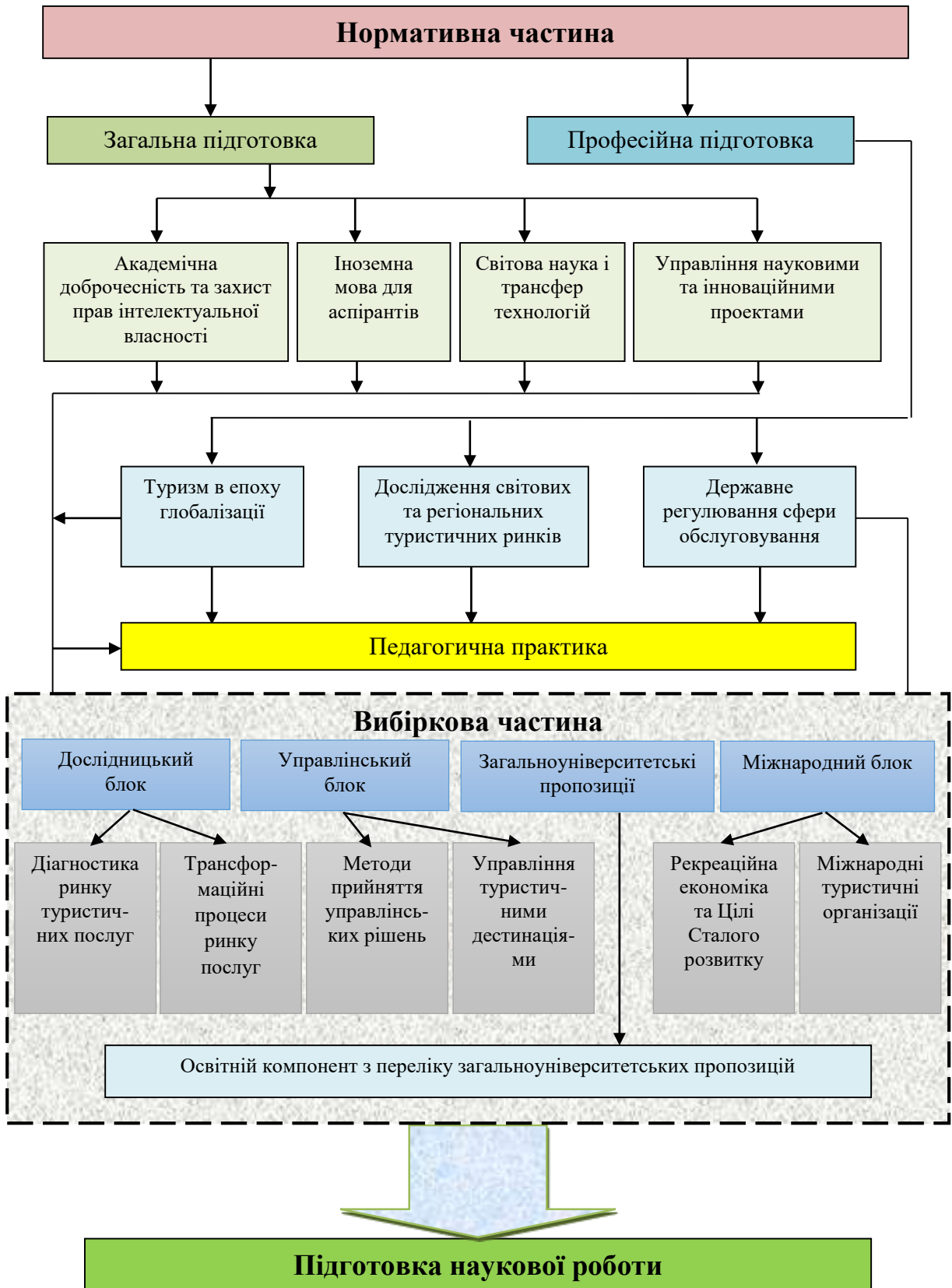
Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 12 кредитів ЄКТС та входять до загального обсягу кредитів. Індивідуальний навчальний план здобувача, крім обов'язкових складових, містить перелік дисциплін за вибором здобувача. Вибіркова складова полягає у вільному виборі здобувачами освітніх компонентів, які формують знання зі спеціальності, а також вибір освітніх компонентів, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. Здобувач також має право обрати освітній компонент, що пропонується для інших освітніх програм та/або рівнів вищої освіти. Взяти участь у формуванні вибіркової складової можуть усі кафедри університету.

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ І ТУРИЗМ»
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

Галузь знань J Транспорт та послуги, спеціальність J3 Туризм і рекреація

Складові освітньо-наукової програми		Кредитів ЄКТС	Форма контролю
I. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
1.1.ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ(ЗП)			
ЗП01	Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	3,0	залік
ЗП02	Іноземна мова для аспірантів	6,0	екзамен
ЗП03	Світова наука і трансфер технологій	3,0	залік
ЗП04	Управління науковими та інноваційними проектами	3,0	залік
Разом		15	
1.2.ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ПП)			
ПП01	Туризм в епоху глобалізації	5,0	екзамен
ПП02	Дослідження світових та регіональних туристичних ринків	5,0	екзамен
ПП03	Державне регулювання сфери обслуговування	5,0	екзамен
ПП04	Педагогічна практика	3,0	залік
Разом		18	
Разом за нормативною частиною		33	
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА (2 дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти)			
2.1.ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ППВ)			
ППВ01 (дослідницький блок)	Трансформаційні процеси ринку послуг	4,0	залік
	Діагностика ринку туристичних послуг	4,0	залік
ППВ02 (управлінський блок)	Методи прийняття управлінських рішень	4,0	залік
	Управління туристичними дестинаціями	4,0	залік
ППВ03 (міжнародний блок)	Рекреаційна економіка та Цілі Сталого розвитку	4,0	залік
	Міжнародні туристичні організації	4,0	залік
ППВ04	Освітній компонент з переліку загальноуніверситетських пропозицій	4,0	залік
Разом за вибірковою частиною		12,0	
ВСЬОГО		45	

4.3 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (відповідно п.30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та п.3 ст.6 Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р.). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J3 Туризм і рекреація є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання на межі економічних, географічних, педагогічних наук, державного управління, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань із розвитку сфери послуг, туризмології та інших наук, і оприлюднені у відповідних публікаціях, апробовані на конференціях, семінарах, круглих столах. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.2019 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».</p>

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту», а також відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої освіти в ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».

<p>Політика щодо забезпечення якості</p>	<p>Політика Університету щодо забезпечення якості реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх структурних підрозділів Університету та учасників освітнього процесу. Є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також різних стейкхолдерів. Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання</p>
---	---

	<p>якості діяльності ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання ліцензійних вимог, акредитації.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління та інформаційного середовища навчальної системи (ПНС) Університету.</p> <p>Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через постійний звіт про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру.</p>

	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти завершується атестацією, яка здійснюється постійною (або разовою) вченою радою Університету (або іншого закладу вищої освіти), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого освітнього процесу</p>	<p>Студентоцентроване навчання реалізується через організацію освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Передбачає надання можливості вибору здобувачем вищої освіти змісту, темпу, способу та місця навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами та у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.</p> <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-</p>

	<p>педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через навчальну систему ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про освітню діяльність за галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J3 Туризм та рекреація публікується на сайті ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», в тому числі, на сторінці кафедри туристичного та готельно-</p>

	<p>ресторанного бізнесу https://dgu.edu.ua/pro-universitet/struktura/department/tgrb/, включаючи програми для потенційних здобувачів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність в галузі знань J24 «Транспорт та послуги» за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет»: Положення про наукову діяльність у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» (від 01.10.2020 № 51 - 02); Положення про організацію освітнього процесу у Вищому навчальному приватному закладі «Дніпровський гуманітарний університет» (нова редакція) (від 30.12.2020, № 94 - 02); Кодексу академічної доброчесності ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» (Наказ № 58 – 02 від 02.12.2019); Положення про академічну доброчесність у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» (Наказ № 30-02 від 30.02.2021), Положення про групу сприяння академічної доброчесності у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» (Наказ № 24-02 від 19.03.2021), Положення про Комісію з питань академічної доброчесності у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» (Наказ № 26-02 від 19.03.2021).</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та ліцензованих програм антиплагіату. ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет» у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, булінгу, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації.</p> <p>Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентує застосування заходів щодо</p>

	<p>виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням таких ситуацій та способи їх врегулювання. Зокрема, у наукових публікаціях та усних висловлюваннях забороняється вживання дискримінаційної лексики, дискримінаційних висловлювань та мови ненависті, заохочується (у випадку доречності) наголошення на важливості принципів гендерної рівності та недискримінації, запобігання корупції, презентування даних у аналітичних матеріалах з урахуванням гендерної та недискримінаційної компоненти аналізу.</p>
--	---

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1, 2 та 3.

Таблиця 1

Компетентності за НРК

Знання	З1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності
Уміння	У1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; У2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; У3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.
Комунікація	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.
Автономія та відповідальність	А1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. А2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

**Матриця відповідності визначених компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікації	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1	З1	У3		
ЗК2	З1	У1, У2		А2
ЗК3	З1	У2	К1	
ЗК4		У2	К1	А1
ЗК5		У1	К1	А1
ЗК6	З1	У1, У2	К1, К2	А1
ЗК7	З1	У2, У3	К1, К2	А1, А2
ЗК8		У2	К2	А2
ЗК9		У3	К2	А1, А2
ЗК10			К2	А2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	З1	У3		
СК2	З1	У1		
СК3	З1	У1, У3		
СК4	З1	У1, У3	К2	А1
СК5	З1	У2, У3	К1	А1, А2
СК6	З1	У2		
СК7	З1	У2, У3	К1, К2	А1, А2
СК8		У2, У3	К2	А2
СК9		У2	К1	А1
СК10		У2, У3	К1, К2	А1, А2

Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання,
компетентностей та обов'язкових освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності										Спеціальні(фахові) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ПРН 1	ЗП01 ПП01	ЗП01 ПП01	ЗП01 ПП01			ЗП01 ПП01			ПП02	ЗП01 ЗП03 ПП01	ПП02		ЗП01 ЗП03 ПП01 ПП02	ЗП01 ПП01	ЗП01	ЗП03				
ПРН 2		ПП01			ЗП04	ПП01	ЗП04		ЗП03								ЗП04			ЗП04
ПРН 3	ЗП04	ЗП04	ЗП04			ЗП04			ПП02	ЗП04			ЗП04 ПП02	ЗП04						
ПРН 4	ЗП01 ЗП04	ЗП01 ЗП04	ЗП01 ЗП04	ПП03	ЗП04	ЗП04	ЗП04			ЗП01 ЗП04	ПП03	ПП03	ЗП01 ЗП04 ПП03	ЗП01 ЗП04	ЗП04	ЗП04	ЗП04			ЗП04
ПРН 5				ПП04			ПП04			ЗП03			ЗП03			ЗП03 ПП04	ПП04	ПП04	ПП04	ПП04
ПРН 6				ПП04	ЗП02 ЗП04		ЗП02 ЗП04 ПП04	ЗП02								ПП04	ЗП02 ЗП04 ПП04	ПП04	ПП04	ЗП04 ПП04
ПРН 7				ПП04	ЗП02		ЗП02 ПП04	ЗП02								ПП04	ЗП02 ПП04	ПП04	ПП04	ПП04
ПРН 8				ПП04	ЗП02		ЗП02 ПП04	ЗП02								ПП04	ЗП02 ПП04	ПП04	ПП04	ПП04
ПРН 9				ПП03 ПП04	ЗП02		ЗП02 ПП04	ЗП02	ПП02		ПП02 ПП03	ПП03	ПП02 ПП03			ПП04	ЗП02 ПП04	ПП04	ПП04	ПП04
ПРН 10					ЗП02 ЗП04		ЗП02 ЗП04	ЗП02									ЗП02 ЗП04			ЗП04
ПРН 11				ПП04	ЗП04		ЗП04 ПП04							ЗП01		ПП04	ЗП04 ПП04	ПП04	ПП04	ЗП04 ПП04
ПРН 12	ЗП01 ЗП04	ЗП04	ЗП04			ЗП04				ЗП04			ЗП04	ЗП04	ЗП04	ЗП01 ЗП04				
ПРН13				ПП03	ЗП02 ЗП04		ЗП02 ЗП04	ЗП02	ПП02		ПП02 ПП03	ПП03	ПП02 ПП03				ЗП02 ЗП04			ЗП04
ПРН 14	ЗП04	ЗП04	ПП01 ПП02			ЗП04				ЗП04			ЗП04	ЗП04	ЗП04	ЗП04				
ПРН 15	ЗП04	ЗП04	ЗП04	ПП03		ЗП04			ПП02	ЗП04	ПП02 ПП03	ПП03	ЗП04 ПП02 ПП03	ЗП04	ЗП04	ЗП04				

Відповідність обов'язкових та запропонованих кафедрою для вибору студентами освітніх компонент компетентностям та результатам навчання

Шифр	Дисципліна	Загальні компетенції	Спеціальні компетенції	Результати навчання
Обов'язкові дисципліни				
ЗП01	Академічна добросесність та захист прав інтелектуальної власності	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК10	СК3, СК4, СК5, СК6	ПРН1, ПРН4, ПРН11, ПРН12
ЗП02	Іноземна мова для аспірантів	ЗК5, ЗК7, ЗК8	СК7	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13
ЗП03	Світова наука і трансфер технологій	ЗК9, ЗК10	СК3, СК6	ПРН1, ПРН2, ПРН5
ЗП04	Управління науковими та інноваційними проектами	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК10	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ПП01	Туризм в епоху глобалізації	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК10	СК3, СК4	ПРН1, ПРН2, ПРН14
ПП02	Дослідження світових та регіональних туристичних ринків	ЗК03, ЗК9	СК1, СК3, СК6	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ПП03	Державне регулювання сфери обслуговування	ЗК4	СК1, СК2, СК3	ПРН4, ПРН9, ПРН13, ПРН15
ПП04	Педагогічна практика	ЗК4, ЗК7	СК6, СК7, СК8, СК9, СК10	ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11
Вибіркові дисципліни, що пропонує кафедра				
ППВ01	Трансформаційні процеси ринку послуг	ЗК9	СК1, СК2, СК3, СК5,	ПРН1, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15
	Діагностика ринку туристичних послуг	ЗК2, ЗК3	СК2, СК4, СК5	ПРН3, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ППВ02	Методи прийняття управлінських рішень	ЗК3, ЗК4, ЗК10	СК9, СК10	ПРН5, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15
	Управління туристичними дестинаціями	ЗК9	СК1, СК2, СК5, СК10	ПРН2, ПРН3, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ППВ03	Рекреаційна економіка та Цілі Сталого розвитку	ЗК4, ЗК9	СК1, СК2, СК3	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15
	Міжнародні туристичні організації	ЗК4, ЗК9	СК1, СК2, СК3	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15

Відповідність обов'язкових та запропонованих кафедрою для вибору студентами освітніх компонент компетентностям та результатам навчання

Обов'язкові дисципліни			
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК10	СК3, СК4, СК5, СК6	ЗПО1 Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	ПРН1, ПРН4, ПРН11, ПРН12
ЗК5, ЗК7, ЗК8	СК7	ЗПО2 Іноземна мова для аспірантів	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13
ЗК9, ЗК10	СК3, СК6	ЗПО3 Світова наука і трансфер технологій	ПРН1, ПРН2, ПРН5
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК10	ЗПО4 Управління науковими та інноваційними проектами	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК10	СК3, СК4	ППО1 Туризм в епоху глобалізації	ПРН1, ПРН2, ПРН14
ЗК3, ЗК9	СК1, СК3, СК6	ППО2 Дослідження світових та регіональних туристичних ринків	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ЗК4	СК1, СК2, СК3	ППО3 Державне регулювання сфери обслуговування	ПРН4, ПРН9, ПРН13, ПРН15
ЗК4, ЗК7	СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10	ППО4 Педагогічна практика	ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11
Вибіркові дисципліни, що пропонує кафедра			
ЗК9	СК1, СК2, СК3, СК5	ППВ01 Трансформаційні процеси ринку послуг	ПРН1, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ЗК2, ЗК3	СК2, СК4, СК5	ППВ01 Діагностика ринку туристичних послуг	ПРН3, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ЗК3, ЗК4, ЗК10	СК9, СК10	ППВ02 Методи прийняття управлінських рішень	ПРН5, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ЗК9	СК1, СК2, СК5, СК10	ППВ02 Управління туристичними дестинаціями	ПРН2, ПРН3, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ЗК4, ЗК9	СК1, СК2, СК3	ППВ03 Рекреаційна економіка та Цілі Сталого розвитку	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15
ЗК4, ЗК9	СК1, СК2, СК3	ППВ03 Міжнародні туристичні організації	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15