КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дніпровський гуманітарний університет

м. Дніпро, 2021

СХВАЛЕНО Вченою радою Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

протокол від «*18*» *березня 2021 року*, № 8.

ЗАТВЕРДЖЕНО Конференцією трудового колективу

протокол від «30» *серпня 2021 року*, № 1.

Чесність і порядність лежать в основі діяльності Вищого приватного навчального закладу «Дніпровський гуманітарний університет». Довіра наших студентів та їх батьків, працедавців та партнерів є запорукою успіху як Університету в цілому, так і кожного його співробітника.

Колектив Університету розуміє, що несе відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності та наукової етики як один перед одним, так і перед споживачами освітніх послуг – абітурієнтами та їх батьками, студентами та працедавцями.

ЗМІСТ

ПРЕАМБУЛА 4

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ 6

2. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ 9

3. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 11

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ 16

5. ГРУПА СПРИЯННЯ АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ 17

6. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ СПРИЯННЯ ТА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ 18

7. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ 20

ПРЕАМБУЛА

Університет як осередок якісної освіти дотримується найвищих стандартів наукової етики та академічної доброчесності. В Кодексі академічної доброчесності відображені цінності академічної спільноти Університету, які є єдиними для всіх учасників освітнього процесу. Для досягнення наших цілей ми залучаємо і наймаємо співробітників, які володіють лідерськими якостями, мають значні професійні та наукові здобутки і виконують свою роботу чесно і неупереджено.

Ми дуже дорожимо репутацією Університету і захищаємо наші цінності. Ми здійснюємо освітню та наукову діяльність чесно і відкрито і досягаємо поставлених цілей. Ми заохочуємо відкриту корпоративну культуру, коли кожен співробітник, викладач та студент може відкрито поділитися своїми ідеями та обмінюватися інформацією, попросити поради і розповісти про проблеми, не побоюючись заходів відплати. Це дозволяє нам ефективно розбудовувати безпечне освітнє середовище, що комфортне для кожного представника університетської спільноти та надає широкі можливості професійного зростання для наших викладачів і забезпечує якісну освіту нашим студентам.

Академічна доброчесність розуміється університетською спільнотою як прихильність принципам порядності, довіри, поваги, справедливості та відповідальності:

✓ університетська спільнота керується принципом інтелектуальної чесності в процесі навчання, викладання, наукових досліджень і творчості;

✓ університетська спільнота прагне підтримувати атмосферу взаємної довіри, без якої неможливі вільний обмін ідеями, творчість, особистісний розвиток;

✓ взаємовідносини між усіма членами університетської спільноти незалежно від їх статусу ґрунтуються на взаємній повазі, а також повазі до освітньої, дослідницької та творчої діяльності, їх результатів;

✓ принцип справедливості лежить в основі взаємин між членами університетської спільноти; йому відповідають стандарти, практики та процедури, що застосовуються в Університеті під час організації освітнього процесу та науково-дослідної діяльності;

✓ всі члени університетської спільноти розділяють відповідальність за дотримання наукових етичних принципів та принципів академічної доброчесності.

Ми, студенти, викладачі, адміністрація та співробітники Університету з метою формування і розвитку безпечного, сприятливого та комфортного освітнього середовища, демократичних відносин між представниками університетської спільноти та високої академічної культури, ухвалюємо цей Кодекс академічної доброчесності й зобов'язуємося слідувати йому.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Університету (далі – Кодекс) установлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися студенти, викладачі, адміністрація та співробітники Університету (далі – учасники освітнього процесу) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, визначає політику і процедури забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті, види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності.

1.2. Кодекс розроблено на підставі вимог чинного законодавства про вищу освіту, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Етичного кодексу ученого України, Статуту ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», Концепції освітньої діяльності Університету.

1.3. Дія Кодексу поширюється на всіх членів університетської спільноти: студентів, викладачів та співробітників Університету.

1.4. Метою Кодексу є:

✓ забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості освітніх послуг, що надаються в Університеті;

✓ формування високої академічної культури та виховання нетерпимого ставлення до плагіату серед членів університетської спільноти;

✓ утвердження в учасників освітнього процесу загальнолюдських моральних та етичних цінностей, соціальної активності та відповідальності;

✓ забезпечення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей та талантів;

✓ розвиток академічних та університетських свобод;

✓ підвищення позитивного іміджу та ділової репутації Університету у вітчизняному та європейському освітньому просторі.

1.5. У цьому Кодексі терміни і поняття вживаються в такому значенні:

Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники

освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна культура – система цінностей, норм, правил, зразків поведінки, способів діяльності, принципів спілкування, які визначають професійну діяльність в освіті й науці.

Наукова етика – сукупність установлених та визнаних академічною спільнотою норм і правил поведінки працівників, зайнятих у сфері науково- технічної та науково-педагогічної діяльності.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

1.6. Принципами академічної доброчесності є:

✓ *чесність* – недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій діяльності;

✓ *справедливість* – неупереджене ставлення один до одного, об'єктивне та прозоре оцінювання результатів навчальної, дослідницької чи трудової діяльності;

✓ *довіра* – існування в університетському середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спаплюжено, а репутацію підірвано;

✓ *повага* – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками університетської громади;

✓ *відповідальність* – сумлінне виконання взятих на себе зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності;

✓ *інформаційна прозорість* – надання будь-якої інформації, що стосується освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової

діяльності Університету, учасникам освітнього процесу, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством.

1.7. Порушеннями академічної доброчесності та неприйнятними для учасників освітнього процесу Університету є:

✓ *академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства під іменем особи, яка не брала участі в їх створенні;

✓ *обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітньої процесу;

✓ *академічне шахрайство*:

- списування – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації чи допомоги під час оцінювання результатів навчання;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);
- фальсифікація або фабрикація інформації, наукових результатів і наступне використання їх в академічній роботі;
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- придбання або отримання виконаних на замовлення академічних текстів у інших осіб та подання їх як власних результатів навчальної та/або наукової діяльності;
- підроблення підписів у офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо);
- посилання на джерела, які не використовувалися в роботі;
- здавання різними особами робіт з однаковим змістом;

✓ *неправомірна вигода* – надання, отримання чи пропозиція щодо надання (отримання) учасником освітнього процесу коштів, майна, переваг, пільг чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі;

✓ *несанкціонована співпраця* – навмисна чи усвідомлена допомога або

спроба допомоги іншій особі в здійсненні акту академічної нечесності, а також виконання на замовлення та/або продаж академічних текстів;

✓ *необ'єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінок здобувачів освіти педагогічними та науково-педагогічними працівниками.

2. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Політика академічної доброчесності Університету спрямована на формування мультикультурної ідентичності та виховання мислячої особистості, яка розуміє свою загальнолюдську приналежність і особисту відповідальність за створення комфортного освітнього середовища Університету.

2.2. Політика академічної доброчесності покликана сприяти формуванню у всіх учасників освітнього процесу шанобливого і дбайливого ставлення до результатів власної праці та праці інших людей, визнання результатів навчальної та наукової діяльності інтелектуальною власністю її творця і вихованню відповідального ставлення до інтелектуальної власності інших учасників освітнього процесу.

2.3. Реалізація політики академічної доброчесності включає комплекс заходів, які мають на меті забезпечити виконання принципів і правил академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної нечесності. План заходів затверджується щорічно рішенням Вченої ради Університету за погодженням студентської ради Університету.

2.4. Реалізація політики академічної доброчесності Університету здійснюється через:

✓ діяльність Групи сприяння академічній доброчесності, яка створюється наказом ректора і діє відповідно до Положення про Групу сприяння академічній доброчесності;

✓ діяльність Комісії з питань сприяння та дотримання академічної доброчесності Університету, яка створюється наказом ректора у випадках виявлення порушень принципів академічної доброчесності та діє відповідно до Положення про Комісію з питань сприяння та дотримання академічної доброчесності;

✓ створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», затвердженого наказом від 30.12.2020 № 95-02;

✓ посилення заходів щодо боротьби зі списуванням студентів під час виконання різних типів завдань;

✓ протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;

✓ інформування на веб-сайті Університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;

✓ проведення тренінгів і семінарів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності;

✓ формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу;

✓ вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

2.5. Дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету, яка регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», затвердженого наказом від 30.12.2020 № 95-02.

2.6. Кожен учасник освітнього процесу відповідальний за дотримання принципів і правил академічної доброчесності в навчальній, педагогічній та науковій діяльності. Кожен учасник освітнього процесу мусить реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброчесності іншими особами, зокрема:

✓ вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість здійснення нечесної поведінки в навчальній, науковій і трудовій діяльності;

✓ повідомляти адміністрацію Університету або органи студентського самоврядування, в тому числі письмово, про порушення особами правил

академічної доброчесності;

✓ звертатися до з питань сприяння та дотримання академічної доброчесності Університету з метою розгляду порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.

2.7. Питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, студентської ради Університету та засіданнях кафедр.

2.8. Контроль за дотриманням науково-педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр. За інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної нечесності відповідають фахівець із забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу та куратори академічних груп.

3. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1.Гідним для всіх учасників освітнього процесу Університету є:

✓ дотримуватися вимог законодавства України, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку Університету, цього Кодексу, а також внутрішніх нормативних документів Університету;

✓ дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки;

✓ відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно й сумлінно виконувати необхідні робочі, дослідницькі та навчальні завдання;

✓ своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню традицій, розвитку позитивного іміджу Університету;

✓ не чинити правопорушень, сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень у викладацькій, науковій, навчальній діяльності;

✓ поважати честь, гідність та особисту недоторканність особи,

незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання;

✓ спілкуватися в університетському середовищі державною мовою, піклуватися про культуру власної мови та мови колег;

✓ не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, такою, що ображає людину або може завдати шкоди іміджу Університету;

✓ сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між викладачами і студентами, підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в університетській спільноті;

✓ запобігати упередженому ставленню чи дискримінації за ознаками статі або ґендеру (сексизму), прояву в диспропорції влади, прав та можливостей між статями;

✓ запобігати будь-якому прояву насильницьких дій (булінг, мобінг, харасмент та ін.);

✓ не використовувати та запобігати використанню з боку науково-педагогічних та працівників службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в трудовій діяльності;

✓ вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватися правил особистої гігієни, бути охайним і акуратним;

✓ допомагати учасникам освітнього процесу, які опинилися в складних життєвих обставинах;

✓ підтримувати чистоту й порядок на території Університету, дбайливо ставитися до майна та ресурсів Університету.

3.2. Кожний студент у своїй ***навчальній діяльності*** повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

✓ сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати навчальні завдання, завдання проміжного та підсумкового контролю;

✓ бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами та переведенням на індивідуальний графік навчання;

✓ ефективно використовувати час на навчальних заняттях для

досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі;

✓ активно займатися самостійною роботою, знаходити інформацію з надійно перевірених джерел, додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет- ресурси, вказані в методичних рекомендаціях викладачів;

✓ посилатися на джерела, з яких береться інформація, незалежно від того, в якому вигляді вона опублікована – в електронному чи паперовому;

✓ поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших;

✓ надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;

✓ дотримуватися правил ділової поведінки у спілкуванні зі студентами, викладачами та співробітниками Університету;

✓ поважати думки опонентів, уміти вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору;

✓ не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

✓ не використовувати та запобігати використанню з боку інших студентів службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в навчальній діяльності.

3.3.Кожний науково-педагогічний працівник у своїй ***педагогічній діяльності*** повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

✓ забезпечувати на високому науково-теоретичному й методичному рівнях викладання навчальних дисциплін відповідної освітньої програми;

✓ доносити до аудиторії достовірну наукову інформацію, сприяти творчій активності та становленню громадянської позиції молодого покоління;

✓ постійно підвищувати свій професійний рівень, залучати у викладацькій діяльності новітні педагогічні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, використовувати новітні й достовірні джерела інформації;

✓ керуватися принципами об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей студентів;

✓ приходити на всі заняття вчасно і не залишати аудиторію

передчасно, використовувати ефективно академічний час для досягнення результатів навчання, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни;

✓ ретельно та грамотно складати методичні вказівки й рекомендації до самостійної роботи студентів, вказуючи наявні новітні надходження літератури та Інтернет-ресурси, надавати вичерпні консультації студентам у відведений для консультаційної роботи час;

✓ надавати достовірну інформацію про власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

✓ контролювати дотримання академічної доброчесності студентами;

✓ поважати думку кожного студента, заохочувати і надавати всім рівні можливості при обговоренні дискусійних питань;

✓ дотримуватися принципів світськості й віротерпимості в освітньому процесі;

✓ не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

✓ бути взірцем найвищої інтелігентності, звертатися на «Ви» до студентів та науково-педагогічних працівників;

✓ для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин зі студентами, зокрема: прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від студентів в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу; намірів установити інтимні стосунки.

3.4.Дотримання етичних норм ***у науковій діяльності*** вимагає від кожного учасника освітнього процесу:

✓ спрямовувати свої зусилля на подальше застосування отриманих знань задля блага людства, збереження навколишнього середовища та найекономічнішого використання природних ресурсів;

✓ сприяти розповсюдженню наукових знань і протидіяти поширенню псевдонаукових теорій, хибних концепцій та уявлень;

✓ нести відповідальність за наслідки своєї наукової діяльності, протидіяти отриманню результатів, що суперечать принципам гуманізму й можуть завдати шкоди навколишньому середовищу;

✓ дотримуватися найвищих професійних стандартів планування та проведення наукових досліджень;

✓ забезпечувати бездоганну чесність і прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, вважати неприпустимим прояви нечесної поведінки, рішуче викривати факти плагіату й інших форм порушень авторського права;

✓ визнавати міжнародні та національні правові норми щодо авторських прав, обов'язково посилатись на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;

✓ надавати достовірну інформацію про результати власних наукових досліджень;

✓ протидіяти конформізму, нести персональну відповідальність за чесну й об'єктивну оцінку навчальних і кваліфікаційних робіт студентів;

✓ захищати свободу наукової думки, засуджувати цензуру щодо наукової творчості;

✓ визнавати творчий внесок кожного з авторів дослідження, що проводилося колективно, не включати до списку авторів осіб, які не мали відношення до отримання наукових результатів.

3.5.Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу є:

✓ недотримання норм Конституції та законодавства України в галузі освіти та науково-дослідної діяльності, а також внутрішніх нормативних документів Університету;

✓ здійснення порушень академічної доброчесності, зазначених в п. 1.7 цього Кодексу;

✓ навмисне перешкоджання навчальній, науковій чи трудовій діяльності учасників освітнього процесу;

✓ запізнення або пропуски навчальних занять чи роботи без поважної причини;

✓ поширення неправдивої та компрометуючої інформації про учасників освітнього процесу;

✓ перевищення повноважень під час навчання, трудової діяльності або проведенні наукових досліджень;

✓ використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги в навчальній, науковій чи трудовій діяльності;

✓ ведення в Університеті політичної, релігійної чи іншої пропаганди, а також примус до сповідання або відмови сповідувати релігії під час навчальної діяльності, до участі в релігійних обрядах і святах, участі в діяльності й заходах релігійних об'єднань, діяльність яких спрямована на розповсюдження ідеології.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. За порушення академічної доброчесності, зазначені в п. 1.7 цього Кодексу, ***студенти*** можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності пропорційно до ступеня тяжкості порушення:

✓ отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу;

✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

✓ зниження семестрового академічного рейтингу;

✓ позбавлення права на навчання за індивідуальним графіком на певний термін, дострокове складання сесії;

✓ відрахування із закладу вищої освіти.

4.2. За порушення академічної доброчесності, зазначені в п. 1.7 цього Кодексу, ***викладачі*** можуть бути притягнені до такої академічної та дисциплінарної відповідальності пропорційно до ступеня тяжкості порушення:

✓ відмова у присвоєнні вченого звання;

✓ позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

✓ догана;

✓ недопущення до участі в конкурсі на заміщення посади науково-педагогічного працівника;

✓ позбавлення на певний строк премій, надбавок, інших заохочень,

визначених внутрішніми документами Університету.

4.3. За інші порушення етичних норм і правил академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть бути застосовані різні заходи дисциплінарного або виховного характеру, зокрема відвідування спеціальних занять (тренінгів), підготовка есе на тему встановлених стандартів наукової (навчальної) роботи, вивчення додаткового курсу з етики, оголошення усної чи письмової догани із занесенням до особової справи порушника, обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів.

5. ГРУПА СПРИЯННЯ АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Група сприяння академічній доброчесності (далі – Група) створюється з метою моніторингу дотримання членами університетської спільноти моральних та правових норм та принципів академічної доброчесності в Університеті.

5.2. Група є дорадчим органом, наділяється правом приймати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо розв'язання ситуації, яка стала предметом розгляду Групи, а також необхідності створення Комісії з питань сприяння та дотримання академічної доброчесності для вирішення питань порушень.

5.3. Група утворюється терміном на три роки наказом ректора університету. У своїй діяльності Група керується чинним законодавством України, нормативною базою загальнодержавного та внутрішньо університетського рівнів.

5.4. До складу Групи входять гаранти освітньо-професійних програм, що реалізуються в Університеті, завідувачі кафедр, представники університетської спільноти та відповідальна особа з питань забезпечення якості освітньої діяльності Університету тощо.

5.5. На Групу покладені завдання щодо організаційно-методичного та інформаційного забезпечення виконання прийнятих в Університеті стандартів академічної доброчесності, а саме:

✓ інформаційно-консультативне супроводження освітнього процесу через створення відповідних ресурсів на офіційному сайті Університету, друк буклетів та постерів, розробка та поширення відео-роликів та інша діяльність з промоції принципів академічної доброчесності;

✓ функціонування постійно діючого науково-практичного семінару для науково-педагогічних працівників з питань академічної доброчесності;

✓ проведення занять з питань академічної доброчесності для студентів;

✓ реалізація програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з питань етики та академічної доброчесності;

✓ лекції провідних науково-педагогічних працівників Університету, роботодавців, експертів щодо переваг чесного навчання та реалізації наукових досліджень;

✓ тренінги для всіх учасників освітнього процесу Університету в рамках всеукраїнських та міжнародних проєктів з академічної доброчесності, грантових програм тощо.

6. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ СПРИЯННЯ ТА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. Комісія з питань сприяння та дотримання академічної доброчесності Університету (далі – Комісія) – колегіальний орган, на який покладені такі завдання:

✓ виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу;

✓ розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і науковій діяльності;

✓ надання пропозицій адміністрації Університету щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладання відповідних санкцій.

6.2. До складу Комісії входять: проректор, Голова групи сприяння академічної доброчесності, Голова студентської ради Університету, по одному представникові від викладачів і студентів кожного факультету, що обираються відкритим голосуванням за погодженням з органом

студентського самоврядування. Склад Комісії з питань сприяння та дотримання академічної доброчесності Університету затверджується наказом ректора.

6.3. До членів Комісії не можуть обиратися особи, які притягувалися до відповідальності за порушення цього Кодексу. Члени Комісії, проти яких висунуто звинувачення в порушенні цього Кодексу, не можуть брати участь у її засіданнях. Члени Комісії, які були звинувачені в порушенні цього Кодексу, відстороняються від діяльності в Комісії, а на їх місце обирається інша особа.

6.4. Голова Комісії, його заступник і секретар обираються з числа її членів на першому засіданні простою більшістю голосів шляхом відкритого голосування.

6.5. Засідання Комісії проводяться, як правило, позачергово у випадках виявлення Групою порушень принципів академічної доброчесності. Засідання вважається правомірним, якщо в ньому беруть участь 2/3 складу її членів.

6.6. Рішення Комісії приймаються на її засіданні простою більшістю голосів відкритим голосуванням і оформляються протоколом, який підписують голова і секретар Комісії.

6.7. Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення, зазначеного в п. 1.7 цього Кодексу, має право подати офіційну скаргу на ім’я голови Групи, який за результатами розгляду скарги приймає рішення про необхідність створення Комісії. Комісія не пізніше, ніж через 10 днів після подання скарги оголошує про проведення засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Особа, що подала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази.

6.8. Процедурні питання розгляду скарг про порушення академічної доброчесності та наслідки рішень Комісії визначені окремим Положенням.

7. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Цей Кодекс розглядається Вченою радою та ухвалюється Конференцією трудового колективу Університету. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням Вченої ради Університету, студентської ради Університету, Голови групи сприяння академічній доброчесності. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться виключно за рішенням Конференції трудового колективу Університету.

7.2. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані знати цей Кодекс. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу не є виправданням неетичної поведінки та порушення правил академічної доброчесності.

7.3. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом учасника освітнього процесу. Зараховані на перший курс студенти підписують свою згоду з Кодексом в обов'язковому порядку. Усі науково-педагогічні працівники, що приймаються на роботу, в заяві на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з нормами цього Кодексу, зобов'язуються його дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до академічної відповідальності за порушення Кодексу.

7.4. Університет забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу через власний офіційний сайт.

Голова Групи сприяння
академічної доброчесності
доктор політичний наук,
професор
Володимир ТОРЯНИК