

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

О.О. Кисельов

30.08.2019

СХВАЛЕНО

Вченою радою
протокол 29.06.2019 № 9

Є.І. Макаренко

29.06.2019

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»
PSYCHOLOGY

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 ПСИХОЛОГІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР З ПСИХОЛОГІЇ

Введено в дію наказом
від 30.08.2019 № 43-02

Дніпро, 2019

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійної програми «Психологія»
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Сьогодні психологія як наука та професійна діяльність інтенсивно розвивається, вона стала частиною суспільного життя і представлена у всіх її областях – політичній, соціальній, економічній, спортивній тощо. Сучасний розвиток суспільства вимагає актуалізації досліджень щодо особистісних, професійно важливих ділових якостей окремої людини, її стану та ступеня адаптованості в складних соціально-економічних умовах. І, як наслідок зростання вимог до системи підготовки фахівців в галузі психології. Актуальними сьогодні компетентностями фахівців даної галузі професійної діяльності стали здатності щодо визначення та аналізу індивідуальних особливостей конкретної людини, її характеру, здібностей, когнітивних функцій, способу переживання стресу, а також спроможність розробити диференційовані заходи психологічної підтримки осіб, які опинилися в тяжких життєвих обставинах та обставинах, що травмують психіку – тероризм, міграція населення в зоні воєнних дій, техногенних катастроф та природних катаклізмів.

Освітньо-професійна програма розроблена з метою підготовки бакалавра з психології, який здатний аналізувати психологічні властивості, стани та психічні процеси різних видів діяльності індивідів та груп, а також спроможний сформулювати установки на позитивний, здоровий спосіб життєдіяльності і взаємодії, працювати з професійними ризиками в різних видах діяльності.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців.

Розробники програми:

1. **Шевяков Олексій Володимирович**, доктор психологічних наук, професор;
2. **Деркач Лідія Миколаївна**, доктор психологічних наук, професор;
3. **Сергієні Олена Віталіївна**, доктор медичних наук, професор;
4. **Спіріна Ірида Дмитрівна**, доктор медичних наук, професор;
5. **Реуцький Максим Володимирович**, кандидат психологічних наук.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології (Bachelor of Psychology)
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія», Psychology
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, строк навчання – 3 роки 10 місяців (денна), 4 роки 6 місяців (заочна)
Наявність акредитації	Не акредитована
Рівень	НРК України - 7 рівень / перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEA – перший цикл (first cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова В окремих випадках (за заявами здобувачів вищої освіти) можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dgu.edu.ua/en/osvitnia-diialnist/portfolio/

1.2. Мета освітньо-професійної програми

Надання здобувачам вищої освіти якісної психологічної освіти та можливостей для глибокого, всебічного та високопрофесійного вивчення психології як науки та професійної діяльності шляхом отримання корисних й актуальних практичних знань та формування загальнокультурних, особистісних та професійних компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Надання здобувачам вищої освіти свободи дій для реалізації власних інтересів під час вибору вільної траєкторії навчання.

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Орієнтована на підготовку психологів, що спеціалізуються в галузі психології праці та управління, соціальної та педагогічної психології, консультативної (практичної) та медичної психології. Розроблена з урахуванням сучасних досягнень новітніх міждисциплінарних напрямків на стику психології з психофізіологією, математикою, соціологією.</p>

	Випускник програми матиме набір практичних інструментів вирішення професійних завдань, навичок консультативної психологічної діяльності в різних галузях суспільного життя, а також досвід самостійної дослідницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі суспільних та поведінкових наук за спеціальністю 053 Психологія</p> <p>Унікальність програми становлять освітні компоненти, що гармонійно поєднують сучасні досягнення психологічної науки та практичні інструменти діагностування, проведення профілактики, експертизи та корекції психологічних станів; передбачають набуття навичок оцінки якості діагностичних процесів, консультування з психологічних питань та застосування програм психологічної інтервенції для професійного вирішення виникаючих проблем та удосконалення використовуваних в професійній діяльності методик.</p>
Особливості програми	<p>Має прикладну орієнтацію, спрямовану на формування фахівця здатного характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів та груп, використовувати отримані знання щодо закономірностей функціонування та розвитку психіки, основ конструювання та використання психодіагностичних методик під час здійснення професійної діяльності</p> <p>Прикладна орієнтація забезпечена вибірковыми освітніми компонентами, що сформовані у кейси, з яких здобувач вищої освіти у кожному навчальному семестрі обирає навчальні дисципліни в межах визначеної кількості кредитів. На останньому курсі здобувач вищої освіти обирає один з чотирьох запропонованих кейсів, що становлять прикладну орієнтацію його підготовки («психологія праці та управління», «педагогічна психологія», «практична психологія» та медична психологія»). Також здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни комплексного або міждисциплінарного характеру з іншої освітньо-професійної програми іншої спеціальності або рівня вищої освіти.</p> <p>Здобувачі вищої освіти слухають курси українською та за бажанням англійською мовами (у останньому випадку – із залученням фахівців провідних європейських вищих навчальних закладів).</p>

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з психології може займатися такими різновидами професійної діяльності як практична, педагогічна, науково-дослідницька та організаційно-управлінська. Професійна діяльність психолога передбачає вирішення завдань в освітній, юридичній, управлінській, соціальній та інших сферах суспільного життя, включаючи охорону здоров'я, оборонну та правоохоронну галузі.</p> <p>Згідно з ДК 003:2010 бакалавр з психології має право обіймати посади:</p> <p>3226 – інструктор з трудової адаптації, інструктор з трудової терапії;</p> <p>3330 – асистент викладача з соціальної педагогіки, асистент вчителя реабілітолога;</p> <p>3340 – методист з професійної реабілітації;</p> <p>3411 – фахівець з корпоративного управління;</p> <p>3423 – організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили;</p> <p>3439 – фахівець з інтерв'ювання;</p> <p>3460 – фахівець з вирішення конфліктів.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання на другому рівні вищої освіти (8 рівня НРК), за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL.
Академічна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Традиційними формами та методами навчання і викладання є лекції, семінарські, практичні заняття, консультації; методи – дидактики, діалогу, дискусії тощо.</p> <p>Інноваційними формами і методами є: тренінги, диспути, дискусії, вебінари, дидактичні ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, практичні заняття в спеціалізованих аудиторіях, мозкові штурми тощо, впровадження яких дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти соціально-гуманітарну ерудованість, професійну компетентність, дослідницькі навички.</p> <p>Студентоцентроване викладання забезпечує формування у здобувачів вищої освіти критичного мислення, власної позиції, навичок самостійної роботи з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням фахових компетенцій для ефективного виконання професійних завдань.</p>

	<p>За допомогою інноваційних та інтерактивних методів здобувачі вищої освіти мають можливість: аналізувати навчальну інформацію, творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу, що робить доступнішим засвоєння знань; навчитись формулювати власну думку, доводити власну точку зору, аргументувати й дискутувати; навчитися слухати іншу людину, поважати альтернативну думку; моделювати різні соціальні ситуації, збагачувати власний соціальний досвід через включення в різні життєві ситуації, їх моделювання; вчитись будувати конструктивні стосунки в групі, уникати конфліктів, розв'язувати їх, шукати компроміси, прагнути діалогу та консенсусу; розвивати навички проектної діяльності, самостійної роботи, виконання творчих робіт.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість обрати для себе прийнятний графік опанування освітніх компонентів (з щоденним відвідуванням занять, за індивідуальним графіком, дистанційно) і поєднувати навчання в університеті з навчанням в іншому закладі вищої освіти або роботою за фахом.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою контрольних заходів, що охоплюють поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи), підсумковий контроль (залік/екзамен) та підсумкову атестацію випускників. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються закріпленням вимог у робочій навчальній програмі дисципліни.</p> <p>Засвоєння матеріалу з кожної дисципліни, яка закінчується складанням заліку/екзамену, передбачає накопичувальну бальну систему і оцінюється в 100 балів (100% засвоєння матеріалу), які складаються із 60 балів за поточну успішність та 40 балів за підсумковий контроль. Сума балів цих складових становить підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>Науково-педагогічні працівники розробляють чіткі критерії оцінювання виконання всіх форм контрольних заходів залежно від специфіки навчальної дисципліни, які доводяться до здобувачів вищої освіти під час занять. На початку кожного навчального семестру здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних</p>

	<p>випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми екзаменаційною комісією проводиться підсумкова атестація. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Форма та терміни проведення атестації (комплексний екзамен, захист кваліфікаційної роботи) визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Комплексний іспит включає навчальний матеріал з дисциплін «Психофізіологія», «Загальна психологія», «Психодіагностика», «Соціальна психологія», «Клінічна психологія», «Диференціальна психологія», «Експериментальна психологія», «Психологія праці», «Інженерна психологія» та «Юридична психологія».</p> <p>Освітня кваліфікація «бакалавр з психології» присвоюється Екзаменаційною комісією у разі виконання вимог освітньо-професійної програми у повному обсязі та успішного складання підсумкової атестації.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК14. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, логічно вірно, аргументовано доводити власну думку та відстоювати власну позицію.</p> <p>ЗК15. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність оцінювати якість діагностичних процесів та консультування з психологічних проблем.</p> <p>СК13. Здатність прогнозувати зміни та динаміку рівня розвитку та функціонування пізнавальної, мотиваційно-вольової сфери, самосвідомості, психомоторики, здібностей, характеру, темпераменту, функціональних станів, особистісних рис і акцентуації в нормі і при</p>

	<p>психічних відхиленнях.</p> <p>СК14. Здатність виявляти психологічні властивості та якості людини при проведенні профдобору, відбору, навчання та адаптації персоналу.</p> <p>СК15. Здатність розробляти та приймати участь в організації психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях.</p>
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення,</p>	

навчання та саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПРН19. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН20. Оцінювати якість діагностичних процесів та консультування з психологічних проблем.

ПРН21. Конструювати та використовувати психодіагностичні методики.

ПРН22. Розробляти та реалізовувати програми реабілітаційних заходів. Визначати обсяг та характер необхідної допомоги, як складової соціальної роботи з населенням.

ПРН23. Проводити експертну оцінку стану людини та розробляти рекомендації з оптимізації трудової діяльності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Процедура конкурсного відбору полягає у перевірці професійного рівня осіб, які претендують на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, а також встановлення відповідності кандидатів кваліфікаційним вимогам до відповідної посади.</p> <p>До проведення аудиторних занять залучаються практикуючі психологи та професіонали-практики, представники роботодавців, переважно для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін, тренінгів, вебінарів та майстер-класів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для проведення практичних занять, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, зразки спеціальної техніки та спеціальних засобів, відповідають</p>

	<p>вимогам освітньо-професійної програми.</p> <p>Для навчання за освітньо-професійною програмою в університеті створено різні об'єкти: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, 2 комп'ютерних аудиторії, спеціалізовані аудиторії, конференц-зали, бібліотека, читальна зала на 55 посадкових місць, із яких 20 – комп'ютеризовані, психологічний консультативно-тренінговий центр, кімнати для приїжджих, їдальня, кафетерій, медичний пункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://dgu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності університету вільний та безоплатний.</p> <p>Інформація щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання за освітньо-професійною програмою оприлюднена на сайті університету, а також доводиться до відома вступників під час вступної компанії.</p> <p>Графік освітнього процесу, робочий навчальний план, розклад занять, екзаменаційних сесій, підсумкової атестації, нормативні документи з питань організації освітнього процесу, навчально-методичні матеріали – оприлюднюються на сайті університету та в бібліотеці, інформаційних стендах факультету. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів, висвітлені в робочих навчальних програмах дисциплін.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт щорічно переглядаються та оновлюються. Роз'яснення щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання з конкретних навчальних дисциплін здійснюється на перших лекційних, семінарських та/або практичних заняттях. Форми контролю, порядок оцінювання результатів навчання, схема набору балів – роз'яснюються на першому занятті і додатково – за тиждень до підсумкового контролю.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти (ЗО)			
ЗО 01	Філософія	4,0	Іспит
ЗО 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Іспит
ЗО 03	Інформатика і сучасні інформаційні системи та технології	5,0	Залік, іспит
ЗО 04	Педагогіка	4,0	Іспит
ЗО 05	Економічна теорія	4,0	Залік
ЗО 06	Основи менеджменту	2,0	Залік
ЗО 07	Основи підприємницької діяльності	2,0	Залік
ЗО 08	Екологія	2,0	Залік
ЗО 09	Основи демографії	2,0	Залік
ЗО 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Іспит
ЗО 11	Фізичне виховання		Заліки
Загальний обсяг:		32,0	
1.2. Вибіркові компоненти			
ЗС 01	Історія України	3,0	Залік
	Історія українського суспільства	3,0	Залік
ЗС 02	Історія української культури	3,0	Залік
	Українська культура як світовий феномен	3,0	Залік
ЗС 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік
ЗС 04	Логіка	3,0	Залік
	Релігієзнавство	3,0	Залік
ЗС 05	Самоорганізація навчальної діяльності	3,0	Залік
	Основи педагогіки та психології	3,0	Залік
ЗС 06	Політологія	3,0	Залік
	Етика та естетика	3,0	Залік
ЗС 07	Правознавство	3,0	Залік
	Основи культури мовлення	3,0	Залік
ЗС 08	Соціологія	3,0	Залік
	Валеологія	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		27,0	Залік
Разом загальна підготовка:		59,0	Залік

1	2	3	4
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти (ПО)			
ПО 01	Основи біології та генетики людини	3,0	Залік
ПО 02	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
ПО 03	Загальна психологія	16,0	Залік, іспит, курсова робота
ПО 04	Історія психології	5,0	Іспит
ПО 05	Фізіологія ц.н.с. та в.н.д.	3,0	Залік
ПО 06	Анатомія та еволюція нервової системи	3,0	Залік
ПО 07	Математичні методи в психології	3,0	Залік
ПО 08	Психофізіологія	3,0	Іспит
ПО 09	Вища математика	3,0	Залік
ПО 10	Практикум з загальної психології	12,0	Залік
ПО 11	Вікова психологія	4,0	Іспит
ПО 12	Педагогічна психологія	5,0	Іспит, курсова робота
ПО 13	Соціальна психологія	4,0	Іспит
ПО 14	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3,0	Іспит
ПО 15	Психодіагностика	4,0	Іспит
ПО 16	Юридична психологія	3,0	Залік
ПО 17	Основи психологічної практики	2,0	Залік
ПО 18	Експериментальна психологія	6,0	Залік, іспит, курсова робота
ПО 19	Клінічна психологія	3,0	Іспит
ПО 20	Патопсихологія	2,0	Залік
ПО 21	Антропологія	2,0	Залік
ПО 22	Політична психологія	3,0	Іспит
ПО 23	Психологічний спец практикум за спеціалізаціями	9,0	Залік, іспит, курсова робота
ПО 24	Диференціальна психологія	4,0	Іспит
ПО 25	Психологія праці	4,0	Іспит
ПО 26	Інженерна психологія	4,0	Іспит
ПО 27	Методика викладання психології	3,0	Залік
ПО 28	Психологія управління	3,0	Залік
ПО 29	Основи психотерапії	4,0	Іспит
ПО 30	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,0	Залік
ПО 31	Філософія психології	2,0	Залік
ПО 32	Навчальна практика	3,0	Диф.залік
ПО 33	Переддипломна практика	6,0	Диф.залік
ПО 34	Підготовка бакалаврської роботи	9,0	
	Загальний обсяг	148,0	
2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки			
ППВ 01	Психологія спорту	3,0	Залік
	Етнопсихологія	3,0	Залік
ППВ 02	Основи сексології та сексопатології	3,0	Залік
	Психологія особистості	3,0	Залік
ППВ 03	Психологія сім'ї	3,0	Залік
	Математична статистика	3,0	Залік

1	2	3	4
ППВ 04	Основи психокорекції	4,0	Іспит
	Психологічна служба	4,0	Іспит
ППВ 05	Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини	4,0	Залік
	Психологія конфлікту	4,0	Залік
	Загальний обсяг	17,0	
	2.3. Вибіркові компоненти спеціальної підготовки (прикладна орієнтація)	16,0	
	Блок № 1 «Психологія праці та управління»		
ППС 01	Професійна психологія	4,0	Іспит
ППС 02	Психологія комп'ютеризованої діяльності	3,0	Залік
ППС 03	Психологія кадрового менеджменту	3,0	Залік
ППС 04	Психологія організацій	3,0	Залік
ППС 05	Методи інженерно-психологічного проектування та експертизи	3,0	Залік
	Блок № 2 «Педагогічна психологія»		
ППС 06	Психологія девіантної поведінки	4,0	Іспит
ППС 07	Діяльність психолога в закладах освіти	3,0	Залік
ППС 08	Корекційна педагогіка	3,0	Залік
ППС 09	Основи дитячої психотерапії	3,0	Залік
ППС 10	Соціальна педагогіка	3,0	Залік
	Блок № 3 «Практична психологія»		
ППС 11	Практика індивідуально-психологічного консультування	4,0	Іспит
ППС 12	Практична психологія в виробничих галузях	3,0	Залік
ППС 13	Практична психологія в галузях освіти	3,0	Залік
ППС 14	Основи психологічного консультування	3,0	Залік
ППС 15	Тренінг розвитку професійної компетенції	3,0	Залік
	Блок № 4 «Медична психологія»		
ППС 16	Нейропсихологія	4,0	Іспит
ППС 17	Медична психологія	3,0	Залік
ППС 18	Реабілітаційна психологія	3,0	Залік
ППС 19	Психотерапія	3,0	Залік
ППС 20	Психіатрія	3,0	Залік
РАЗОМ вибірових компонент професійної підготовки:		33,0	
РАЗОМ професійна підготовка:		181,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0	

Обсяг освітньо-професійної програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами **на базі повної загальної середньої освіти** становить – 240 кредитів ЄКТС, з яких:

- **180 кредитів ЄКТС** становлять нормативну частину та спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, з яких:

- **9 кредитів ЄКТС** спрямовано на навчальну та переддипломну практику та стажування на базі психологічних служб підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також в закладах освіти;

- **32 кредити ЄКТС** спрямовано на забезпечення загальних

компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія;

- **139 кредитів ЄКТС** спрямовано на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія.

60 кредитів ЄКТС становлять вибіркову частину програми та спрямовані на забезпечення власних інтересів здобувачів вищої освіти для формування індивідуальної траєкторії навчання та удосконалення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми. Послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Курс	Семестр	Позначення освітніх компонентів
1	1	ЗО 03, ЗО 11, ПО 01, ПО 02, ПО 03, ПО 04. ЗС 01, ЗС 02.
	2	ЗО 01, ЗО 02, ЗО 03, ЗО 11, ПО 03, ПО 05, ПО 06. ЗС 03, ЗС 04.
2	3	ЗО 04, ЗО 05, ЗО 11, ПО 07, ПО 08, ПО 09, ПО 10. ЗС 05, ЗС 06, ЗС 07.
	4	ЗО 06, ЗО 07, ЗО 11, ПО 10, ПО 11, ПО 12. ЗС 08, ППВ 01, ППВ 02.
3	5	ЗО 08, ЗО 09, ЗО 11, ПО 13, ПО 14, ПО 15, ПО 16, ПО 17, ПО 18, ППВ 03, ППВ 04.
	6	ЗО 11, ПО 18, ПО 19, ПО 20, ПО 21, ПО 22, ПО 23, ПО 32. ППВ 05, ППС 01 / ППС 06 / ППС 11 / ППС 16.
4	7	ПО 23, ПО 24, ПО 25, ПО 26, ПО 27, ПО 28. ППС 02-ППС 04 / ППС 07-ППС 09 / ППС 12-ППС 14 / ППС 17- ППС19.
	8	ПО 29, ПО 30, ПО 31, ПО 33, ПО 34. ППС 05 / ППС 10 / ППС 15 / ППС 20.

2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	разом за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	32/13,33	27/11,25	59/24,58
Цикл професійної підготовки	148/61,67	33/13,75	181/75,42
Разом за весь термін навчання	180/75,0	60/25,0	240/100

3. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність.

Популяризація академічної доброчесності є одним з основних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті і відбувається в різних формах:

1) створення інформаційних та методичних матеріалів, що оприлюднюються на сайті Університету та на інформаційних стендах;

3) науково-педагогічними працівниками кафедр, на яких передбачено виконання письмових робіт (курсові, кваліфікаційні), під час їх написання проводяться консультації та роз'яснення з питань дотримання академічної доброчесності та правил академічного письма;

4) у межах роботи студентських наукових гуртків систематично проводяться засідання з академічної етики, основ наукової діяльності та правил використання наукових думок, ідей інших авторів при підготовці наукових робіт, тез, доповідей;

6) на інформаційних стендах факультету та кафедр розміщені відповідні інформаційні листки щодо принципів академічної доброчесності та наукової етики;

7) всі письмові роботи (курсові, кваліфікаційні, тези та доповіді) проходять перевірку на плагіат.

У разі виявлення академічного плагіату в курсових, наукових роботах, тезах, статтях здобувачів вищої освіти такі роботи повертаються з негативними рецензіями та зауваженнями, що потребують усунення (від переробки окремих питань до повної переробки роботи). Порушення академічної доброчесності при виконанні письмових робіт потенційно тягне за собою скасування виконаного завдання на стадії його подачі на кафедру.

4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» Екзаменаційною комісією проводиться підсумкова атестація. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Форма та терміни проведення атестації (екзамен та комплексний екзамен) визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньо-професійною програмою здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі комплексного атестаційного екзамену з навчальних дисциплін «Психофізіологія», «Загальна психологія», «Психодіагностика», «Соціальна психологія», «Клінічна психологія», «Диференціальна психологія», «Експериментальна психологія», «Психологія праці», «Інженерна психологія» та «Юридична психологія» та захисту кваліфікаційної роботи.

У процесі підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі мають продемонструвати відповідні навички проведення науково-дослідної роботи, академічного письма, а під час захисту її результатів показати рівень своєї теоретико-практичної підготовки, а також здатність аргументовано та послідовно довести обґрунтованість висновків та пропозицій, що зроблені випускником під час проведення власного дослідження за темою кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі повинні знайти відображення сукупність результатів і положень, що характеризують її автора як здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вміння опрацьовувати фахову наукову літературу, організовувати та проводити емпіричне дослідження, самостійно опрацьовувати та інтерпретувати одержані дані, робити теоретичні узагальнення й розробляти практичні рекомендації у галузі психології та майбутньої професійної діяльності. Викладені у роботі положення та запропоновані автором рекомендації за змістом повинні мати практичну значимість, за формою – обґрунтованими, структурованими, чітко викладеними та аргументованими.

Після захисту кваліфікаційної роботи оприлюднюються на офіційному сайті Університету та знаходяться у відкритому доступі у бібліотеці Університету.

Кваліфікація «бакалавр з психології» присвоюється атестаційною комісією.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК, СК) КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ЗО, ПО, ЗС, ППВ, ППС)

Компоненти освітньої програми	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																													
	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ЗК.14	ЗК.15	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																														
ЗО 01	+			+	+		+				+					+								+	+		+			
ЗО 02	+			+	+									+	+		+										+			
ЗО 03	+		+	+		+			+										+			+					+			
ЗО 04	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+						+		+	+	+			+	
ЗО 05	+			+	+	+					+	+						+				+								
ЗО 06	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+					+		+	+	+		+				+	
ЗО 07	+	+		+	+	+	+	+	+					+									+						+	
ЗО 08		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+								+				+	+			
ЗО 09		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+														
ЗО 10		+	+		+	+	+	+	+		+					+														
ЗО 11	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+														
ПО 01	+	+						+	+														+					+		+
ПО 02	+	+		+			+		+			+				+		+							+	+		+		+
ПО 03	+	+	+						+			+		+		+							+		+			+		+
ПО 04	+	+	+									+		+		+	+								+	+				+
ПО 05	+	+	+						+					+		+	+		+				+			+				
ПО 06	+	+	+						+					+		+	+		+				+	+						+
ПО 07	+	+	+													+							+			+				+
ПО 08	+	+	+						+					+		+	+		+				+			+		+		+
ПО 09		+	+									+		+			+						+				+			+
ПО 10	+	+	+													+	+		+				+		+	+		+		+
ПО 11	+	+	+						+					+		+	+		+				+		+	+		+		
ПО 12	+	+	+						+					+		+	+		+				+		+	+		+		

Компоненти освітньої програми	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																													
	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ЗК.14	ЗК.15	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15
ПО 13	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+		+
ПО 14	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+	+		+											+
ПО 15	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+				+					+	+	
ПО 16	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+	+						+	+				+	+	+
ПО 17	+	+	+	+							+	+				+	+		+				+		+		+	+		+
ПО 18	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+	+						+			+		+		+
ПО 19	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+	+						+			+		+		
ПО 20	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+	+									+				
ПО 21	+	+	+		+				+		+		+	+		+	+						+			+				
ПО 22	+	+	+						+		+	+	+	+		+	+						+	+		+				
ПО 23	+	+	+		+				+		+	+	+	+		+	+						+		+	+	+	+	+	+
ПО 24	+	+	+		+				+		+		+	+		+	+						+			+		+		+
ПО 25	+	+	+		+				+		+	+	+	+		+	+						+	+					+	
ПО 26	+	+	+		+				+		+		+	+		+	+						+			+			+	+
ПО 27	+	+	+		+				+		+		+	+		+	+						+	+	+	+	+			
ПО 28	+	+	+		+				+		+	+	+	+		+	+						+			+			+	
ПО 29	+	+	+		+				+		+		+	+		+	+						+			+		+		+
ПО 30	+	+	+		+				+		+		+	+		+	+		+				+			+				
ПО 31	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			+	+	+						+	+	+	+			
ПО 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПО 33	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПО 34	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																														
ЗС 01				+	+		+	+		+	+		+		+												+			
				+	+		+	+		+	+		+		+												+			
ЗС 02				+	+		+	+		+	+		+		+												+			
				+	+		+	+		+	+		+		+												+			

[illegible]

Компоненти освітньої програми	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																													
	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ЗК.14	ЗК.15	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15
ППС 09	+	+	+											+		+	+		+				+							
ППС 10	+	+	+											+		+	+		+				+							
ППС 11	+	+	+						+					+		+	+		+											
ППС 12	+							+	+					+		+	+	+												
ППС 13	+	+	+	+					+					+			+	+												
ППС 14	+	+	+						+					+		+	+		+				+			+				
ППС 15	+	+	+						+					+		+	+		+				+			+				
ППС 16	+	+	+						+					+		+	+		+				+			+				
ППС 17	+	+	+						+					+		+	+		+				+	+						
ППС 18	+	+	+						+					+		+	+		+				+			+				
ППС 19	+	+	+						+					+		+	+		+				+			+				
ППС 20	+	+	+						+					+		+	+		+				+			+				

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Обов'язкові освітні компоненти

ОК / ПРН	ОК загальної підготовки											ОК професійної (спеціальної) підготовки																																	
	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 07	ЗО 08	ЗО 09	ЗО 10	ЗО 11	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31	ПО 32	ПО 33	ПО 34
ПРН 1		+			+							+	+	+	+		+	+		+						+		+	+					+	+	+	+	+					+	+	
ПРН 2	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+								+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+					+	+						+	+	+													+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН 5	+	+		+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+		+	+	+		+	+	+				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+		+			+	+								+		+	+	+		+										+			+	+	+	+				+		+	+	
ПРН 9	+	+		+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+				+	+						+		+										+			+	+					+	+	+	+			+		+	+	+	
ПРН 11	+	+		+	+			+	+	+				+		+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 12	+	+		+	+			+	+	+			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+

ОК / ПРН	ОК загальної підготовки											ОК професійної (спеціальної) підготовки																																		
	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 07	ЗО 08	ЗО 09	ЗО 10	ЗО 11	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31	ПО 32	ПО 33	ПО 34	
ПРН 13		+					+			+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+		
ПРН 14		+				+	+				+	+	+		+			+		+						+		+	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН 15		+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16		+								+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 17						+	+			+	+		+	+	+											+		+	+				+	+		+	+	+	+	+					+	+
ПРН 18										+	+	+							+										+																+	+
ПРН 19		+	+							+				+		+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+			+									+	+	+	
ПРН 20																+	+											+				+												+	+	
ПРН 21				+										+	+			+		+								+	+						+	+	+	+						+	+	
ПРН 22	+																		+		+							+	+						+		+	+		+				+	+	
ПРН 23		+								+				+		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+	+	

6.2. Вибіркові освітні компоненти

[illegible]

ОК / ПРН	ОК загальної підготовки																ОК професійної підготовки										ОК спеціальної підготовки																				
	ЗС 01		ЗС 02		ЗС 02		ЗС 03	ЗС 04		ЗС 05		ЗС 06		ЗС 07		ЗС 08		ППВ 01		ППВ 02		ППВ 03		ППВ 04		ППВ 05		ППС 01	ППС 02	ППС 03	ППС 04	ППС 05	ППС 06	ППС 07	ППС 08	ППС 09	ППС 10	ППС 11	ППС 12	ППС 13	ППС 14	ППС 15	ППС 16	ППС 17	ППС 18	ППС 19	ППС 20
ПРН 15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+			+			+				
ПРН 16																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+			+	+		+				+			
ПРН 17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+			+				+					
ПРН 18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+			+			+				+	
ПРН 19																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+		+			+				+		
ПРН 20	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+						+					
ПРН 21																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+					+					+				
ПРН 22																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+		+		+			+				+	
ПРН 23																											+	+		+		+	+	+	+		+					+			+		

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма створена робочою групою Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» для забезпечення здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Опис освітньо-професійної програми розміщуються на сайті університету на сторінці приймальної комісії до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому. Повний зміст освітньої програми розміщується на сайті Університету.

Відповідальними за формування і зберігання електронної версії та паперових документів, які становлять портфоліо освітньо-професійної програми, є її Гарант та навчально-методичний відділ.

Відповідальним за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті університету та в ЄДЕБО є Гарант і відповідальний секретар приймальної комісії.

Відповідальність за реалізацію освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть Гарант, завідувач випускової кафедри, завідувачі кафедр та науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів, передбачених даною програмою.