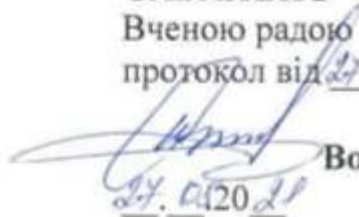


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

СХВАЛЕНО

Вченою радою
протокол від 24.05.2021 № 9



Володимир ТОРЯНИК

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



Олег КИРИЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

TOURISM

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 ТУРИЗМ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ТУРИЗМУ

Введено в дію наказом
ВПНЗ «Дніпровський гуманітарний
університет» від 10.06.2021 № 54-02

Дніпро, 2021

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

**освітньо-професійної програми «ТУРИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ» другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

1. Випускова кафедра економіки та менеджменту
туристичної діяльності

24.05.2021 протокол № 9

Завідувач кафедри


(підпис)

Т.В. Федченко
(ім'я, прізвище)

2. Навчально-методичний відділ

24.05.2021
Начальник


(підпис)

О. М. Лова
(ім'я, прізвище)

3. Вчена рада

24.05.2021 протокол № 9

Голова Вченої ради


(підпис)

В.М. Торянчук
(ім'я, прізвище)

4. Студентська рада

24.05.2021 протокол № 9

Голова Студентської ради


(підпис)

А. Мєроз
(ім'я, прізвище)

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійної програми «Туризм»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО:

Кафедрою економіки та менеджменту туристичної діяльності,
факультету туризму та готельно-ресторанної справи Вищого
навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

27. 05.2021 протокол № 9

Завідувач кафедри


 (підпис)

Т.В. Тесленко
 (ім'я, прізвище)

Розробники програми:


1. Джинджоян В.В. – доктор економічних наук,
 доцент



2. Торяник В.М. – доктор політичних наук,
 професор



3. Сазонець І.Л. – доктор економічних наук,
 професор



4. Сардак С.Е. – доктор економічних наук,
 професор



5. Тесленко Т.В. – кандидат економічних наук,
 доцент

 Т.В. Тесленко

6. Стоян К.С. – кандидат економічних наук,

 Стоян К.С.

7. Кривуля В.О. – кандидат філологічних наук,
 доцент



Стрімкий розвиток туризму в світі забезпечує підвищення комерційної привабливості туристської галузі та активний розвиток суміжних наукових досліджень, а також збільшення робочих місць, що в свою чергу зумовлює розвиток безперервної підготовки високоосвічених фахівців, здатних реагувати на виклики такого потужного та комплексного сектора світової економіки як індустрія туризму та сфера гостинності.

Підготовка професіоналів у галузі рекреації та туризму на другому освітньому рівні викликана процесами глобалізації, інтернаціоналізацією світового господарства, інтеграцією нашої країни до європейської спільноти, соціально-економічними та політичними змінами у світовому господарстві. Інтенсифікація життєдіяльності, нові соціально-економічні умови, динаміка змін на світовому ринку спонукають до розробки, створення і впровадження в освітню діяльність інноваційних моделей підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних забезпечувати поступальний розвиток суспільства, усіх галузей господарства і культури. І особливе місце, з огляду на динамічний розвиток туристичної галузі та її ролі в світовому господарстві, займає саме підготовка фахівців цього напряму професійної діяльності.

Автори програми впевнені, що професійна туристська освіта має базуватися на гуманістичній філософії та призвана забезпечити особистісно-орієнтовану та практико-орієнтовану освітню діяльність, сприяти розкриттю творчого потенціалу здобувачів вищої освіти, якісно забезпечувати туристську галузь України конкурентоспроможними фахівцями.

Під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми колективом авторів приділено значну увагу вибору та збалансованому поєднанню оптимальної кількості теоретичних курсів та курсів прикладної практичної підготовки, що дозволить здобувачам вищої освіти набути фундаментальні знання та широкий круг практичних навичок, необхідних для орієнтації на ринку праці та підвищення власної конкурентоспроможності, потрібної для початку та активізації кар'єри в туристичній та пов'язаній з нею галузях професійної діяльності.

Колектив авторів намагався гармонійно поєднати освітні компоненти фундаментальної та професійної підготовки, опанування яких дасть змогу сформувати у магістра з туризму загальнокультурні та професійні компетентності, що необхідні для якісного та успішного здійснення професійної діяльності. Підготовка магістра з туризму за профілем даної програми відповідає вимогам законодавства у галузі освіти, вимогам ринку праці та запитам роботодавців.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм, TOURISM
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано МОН України, сертифікат про акредитацію (серія УП № 04000493), рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018 (протокол №128)
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень / другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл (second cycle), EQF-LLL – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/portfolio/
1.2. Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну підготовку кваліфікованих спеціалістів в галузі туризму, які поєднують фундаментальні знання з глибоким вивченням процесів, що відбуваються в сфері туристичної індустрії, та фаховими компетентностями успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність – 242 «Туризм»

	<p>Об'єкти вивчення: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка включає об'єкти, явища та процеси географічного, соціокультурного, екологічного, економічного, організаційно-правового змісту, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності з: 1) організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях; 2) дослідження, аналізу та прогнозування напрямів розвитку туристичного ринку, його сегментів, суб'єктів туристичної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі у сфері рекреації, туризму і курортів, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на:</p> <p>- основних поняттях: туризм як суспільний феномен; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова); інноваційний туристичний продукт і інновації в туризмі; організація та управління суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристичних послуг; геопросторова організація туристичного процесу; міжнародний туристичний бізнес і логістика; сталий туризм і соціально відповідальний бізнес; управління якістю туристичних послуг; управління проектами в туризмі; управління регіональним розвитком туризму; туризмологія</p> <p>- концепціях: 1) гуманістична, патріотично-виховна; 2) мультикультурна, національної ідентичності; 3) глобалізації та глокалізації туризму; 4) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 5) сталого туризму задля розвитку; 6) геоeкономічна; 7) інформаційно-технологічна; 8) соціально відповідального бізнесу; 9) сервісна; 10) інноваційного розвитку</p> <p>- принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний,</p>
--	--

	<p>комптентнісно-орієнтований, науковості, інноваційно-інформаційний, теоретико-прогностичний, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний, проблемно-орієнтований, практико-орієнтований, самореалізації особистості студента</p> <p>Методи і засоби: загально- та спеціальнонаукові методи: географічного, економічного, маркетингового, соціологічного аналізу та синтезу, прогнозування, психолого-аналітичні методи, проектний, інформаційні (включно з ГІС-технологіями), методи рекреаційно-туристичного обслуговування, спеціальної/професійної педагогіки (педагогіки туризму)</p> <p><i>Засоби:</i> загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, дотримання безпеки в туризмі та забезпечення якості обслуговування; картографічні джерела; спеціалізовані прикладні ліцензовані програми; спеціалізовані кабінети та лабораторії</p> <p>Предметна область містить знання з туризмології (теорії і методології туризму), наукових засад розвитку сталого туризму, управління якістю туристичних послуг, управління проектами в туризмі, специфіки функціонування туристичного ринку і міжнародного туристичного бізнесу, управління регіональним розвитком туризму, інформаційно-інноваційної діяльності, управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Програма орієнтована на підготовку професіонала у галузі туристичної діяльності, здатного як до практичної, так і до дослідницької діяльності з прикладною орієнтацією на організацію та управління підприємствами сфери гостинності.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта у галузі туризму. Підготовку сфокусовано на забезпеченні компетентностей як реалізаційних здатностей фахівців здійснювати</p>

	<p>дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері гостинності та туризму в сучасних умовах, розробляти і проводити дослідження, спрямовані на вирішення актуальних проблем та визначення тенденцій розвитку туризму як суспільного феномену, складної соціо-еколого-економічної системи та професійної діяльності.</p> <p>Унікальністю програми є фокусування навчальних курсів на найбільш актуальних проблемах розвитку туристичної галузі та сфери гостинності, що дозволяє здобувачам вищої освіти набути унікальні компетенції та зайняти професійні ніші, перспективні з точки зору кар'єрного зростання, високої соціальної значимості та можливостей самореалізації.</p>
Особливості програми	<p>Програма призвана сформувати у здобувачів вищої освіти загальнокультурні, фахові та спеціальні професійні компетенції, що необхідні для якісного і успішного здійснення професійної діяльності магістра з туризму, забезпечити отримання ними поглиблених знань у галузі туристичної діяльності та управління підприємством сфери гостинності, сприяє отриманню просвітницьких, дослідницьких й проєктних компетенцій.</p> <p>У процесі навчання за даною програмою здобувачі вищої освіти набувають професійні компетенції, що необхідні для здійснення діяльності в сфері гостинності; організаційно-управлінської діяльності, для якої найбільш важлива здатність приймати оптимальні управлінські рішення і запроваджувати управлінські інновації; науково-дослідницької та педагогічної діяльності.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм»: 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи.</p> <p>Професійна діяльність випускників програми спрямована на розробку та реалізацію якісних туристичних послуг, що відповідають вимогам споживачів; забезпечення комплексного туристичного обслуговування споживачів</p>

	туристичних послуг; проектування туристично-рекреаційних зон та комплексів та управління ними. Випускники можуть працювати у підрозділах з туризму органів державної влади та місцевого самоврядування; суб'єктах туристичної діяльності, у тому числі у туроператорах та туристичних агенціях; екскурсійних бюро тощо.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Традиційними формами та методами навчання і викладання є лекції, семінарські, практичні заняття, консультації; методи – дидактики, діалогу, дискусії тощо.</p> <p>Інноваційними формами і методами є: тренінги, диспути, дискусії, дидактичні ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, практичні заняття в спеціалізованих аудиторіях та ін., впровадження яких дозволяє сформувати у здобувачів соціально-гуманітарну ерудованість, професійну компетентність, дослідницькі навички. Студентоцентроване викладання забезпечує формування у здобувачів вищої освіти критичного мислення, власної позиції, навичок самостійної роботи з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням фахових компетенцій для ефективного виконання професійних завдань.</p> <p>За допомогою інноваційних та інтерактивних методів здобувачі вищої освіти мають можливість: критично аналізувати отриману інформацію, творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу; аргументовано доводити власну точку зору й дискутувати; навчитися слухати іншу людину, поважати альтернативну думку; моделювати різні професійні ситуації; удосконалювати навички будування конструктивних стосунків, уникати конфліктів, розв'язувати їх, шукати компроміси, прагнути діалогу та консенсусу; удосконалювати навички проектної діяльності, аналітичної та науково-дослідної роботи.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість обрати для себе прийнятний графік опанування</p>

	освітніх компонентів (з щоденним відвідуванням занять, за індивідуальним графіком, дистанційно) і поєднувати навчання в університеті з навчанням в іншому ЗВО або роботою за фахом.
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою контрольних заходів, що охоплюють поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи), підсумковий контроль (залік/екзамен) та підсумкову атестацію випускників. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються закріпленням вимог у робочих навчальних програмах дисциплін.</p> <p>Засвоєння матеріалу з кожної дисципліни, яка закінчується складанням заліку/екзамену, передбачає накопичувальну бальну систему і оцінюється в 100 балів (100% засвоєння матеріалу), які складаються із 60 балів за поточну успішність та 40 балів за підсумковий контроль. Сума балів цих складових становить підсумкову оцінку з дисципліни.</p> <p>Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» проводиться підсумкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Освітня кваліфікація «магістр з туризму» присвоюється атестаційною комісією у разі виконання вимог освітньої програми у повному обсязі та успішного проходження підсумкової атестації.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку

	<p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації</p> <p>ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися</p> <p>ЗК 8. Здатність до time-менеджменту</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 11. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем розвитку ринку туристичних послуг та туристичної діяльності</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>СК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>СК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>СК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>СК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>СК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p>

	<p>СК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>СК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>СК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>СК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>СК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>СК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>СК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення професійної діяльності відповідно до вимог національного та міжнародного законодавства в сфері туристичної діяльності, дотримання туристських формальностей і передбачених процедур при здійсненні прийому, відправлення і обслуговування туристів</p> <p>СК 16. Здатність використовувати сучасні та інноваційні технології просування туристичного продукту на міжнародному, національному та регіональному ринках послуг</p>
1.7. Програмні результати навчання	
Когнітивна (пізнавальна сфера)	<p>ПРН1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації</p> <p>ПРН2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію</p> <p>ПРН3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</p> <p>ПРН4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</p> <p>ПРН5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</p> <p>ПРН6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації</p>

	ПРН7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності
Афективна (емоційна) сфера	ПРН8. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності ПРН9. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності ПРН10. Діяти у полікультурному середовищі ПРН11. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу
Психомоторна сфера	ПРН12. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень ПРН13. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування ПРН14. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики ПРН15. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя ПРН16. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації ПРН17. Здатність проводити дослідження, моніторинг та прогнозування стану світового, національного та регіонального ринку туристичних послуг з метою підвищення ефективності діяльності суб'єкта туристичної діяльності, залучення інвестицій та розширення сфери послуг
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад, що забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми та задіяний у викладанні навчальних дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Процедура конкурсного відбору полягає у перевірці професійного рівня осіб, які претендують на заміщення вакантних посад НПП, а також встановлення відповідності кандидатів кваліфікаційним та професійним вимогам до відповідної посади.</p>

	До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, представники роботодавців, переважно для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє у повному обсязі забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки магістра з туризму. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для проведення практичних занять, бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних відповідають вимогам освітньо-професійної програми.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	<p>Інформація щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання – оприлюднена на сайті університету, а також доводиться до відома вступників під час вступної компанії.</p> <p>Навчальний план, Графік освітнього процесу, розклад занять, екзаменаційних сесій, нормативні документи з питань організації освітнього процесу, Порядок та критерії оцінювання результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів, висвітлені в робочих навчальних програмах дисциплін, види навчальних занять, їх обсяг, форми контролю за семестрами, інші навчально-методичні матеріали – на сайті університету та в бібліотеці.</p> <p>Роз'яснення щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання з конкретних навчальних дисциплін здійснюється на перших лекційних, семінарських та/або практичних заняттях.</p> <p>Форми контролю, порядок оцінювання результатів навчання, схема набору балів – роз'яснюються також на першому занятті і додатково – за тиждень до підсумкового контролю.</p> <p>Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності університету вільний та безоплатний.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://dgu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Університетом забезпечено необмежений доступ до мережі Інтернет. Навчально-методичні комплекси</p>

	дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт щорічно переглядаються та оновлюються.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти зарубіжних країн.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього пропонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Загальна підготовка (ЗП)			
ЗП 01	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	залік
ЗП 02	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4,0	іспит
ЗП 03	Академічна іноземна мова	6,0	залік, іспит
ЗП 04	Інтелектуальна власність	4,0	залік
	Загальний обсяг	18,0	
1.2. Професійна (спеціальна) підготовка			
ПП 01	Туризмологія	4,0	іспит
ПП 02	Міжнародне право	4,0	іспит
ПП 03	Екскурсологія	3,0	залік
ПП 04	Управління якістю туристичних послуг	4,0	залік
ПП 05	Міжнародний туризм	5,0	іспит, курсова робота
ПП 06	Інноваційні технології в туризмі	4,0	залік
ПП 07	Управління проєктами та ризиками в туризмі	5,0	залік, іспит
ПП 12	Переддипломна практика	9,0	залік
ПП 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	9,0	
	Загальний обсяг	47,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		65,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗДОБУВАЧА			
2.1. Професійна (спеціальна) підготовка (ППВ)			
	пакет ППВ 2 (3 дисципліни)	15,0	
ППВ 01	Світові стандарти рекреаційної діяльності	5,0	залік
ППВ 02	Регіональна політика в галузі туризму	5,0	залік
ППВ 03	Логістика в туризмі та гостинності	5,0	залік
ППВ 04	Безпека туризму	5,0	залік
ППВ 05	Корпоративне управління в туризмі	5,0	залік
ППВ 06	Проблеми мотивації поведінки споживачів	5,0	залік

	пакет ППВ 2 (2 дисципліни)	10,0	
ППВ 07	Державна політика в галузі туризму	5,0	залік
ППВ 08	Стратегічний менеджмент в туризмі	5,0	залік
ППВ 09	Стратегічний маркетинг в туризмі	5,0	залік
ППВ 10	Сучасні наукові дослідження індустрії туризму	5,0	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ:		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	

Обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами становить на базі освітнього ступеня «бакалавр» – **90 кредитів ЄКТС**, з яких:

- **65 кредитів ЄКТС** становлять нормативну частину програми та спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою, з яких:

- **9 кредитів ЄКТС** спрямовано на практику за фахом на базі підприємств та організацій туристичної галузі;

- **9 кредитів ЄКТС** спрямовано на набуття навичок науково-дослідної діяльності та написання кваліфікаційної роботи;

- **18 кредитів ЄКТС** спрямовано на забезпечення загальних компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою;

- **29 кредитів ЄКТС** спрямовано на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою;

- **25 кредитів ЄКТС** становлять вибіркочу частину програми та спрямовані на забезпечення власних інтересів здобувачів вищої освіти для формування індивідуальної траєкторії навчання.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми. Послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Курс	Семестр	Позначення освітніх компонентів
1	1	ЗП 01, ЗП 02, ЗП 03, ЗП 04 ПП 01, ПП 02, ПП 03, ПП 04,
	2	ЗП 03, ПП 05, ПП 06, ПП 07 Цикл дисциплін професійної підготовки (вільний вибір – 3 дисципліни – ППВ 01 – ППВ 06)
2	3	ПП 07, ПП 08, ПП 09 Цикл дисциплін професійної підготовки (вільний вибір – 2 дисципліни – ППВ 07 – ППВ 10)

2.3. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	разом за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	18/20		18/20
Цикл професійної підготовки	47/52,2	25/27,8	72/80
Разом за весь термін навчання	65/72,2	25/27,8	90/100

III. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна мобільність. Програма академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників або «друга освіта за кордоном», надає можливість учасникам освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи за її межами.

Керівництвом Університету приділяється велика увага вивченню іноземної мови учасниками освітнього процесу (проводяться факультативні заняття для здобувачів вищої освіти).

На базі університету створені курси з вивчення іноземної мови, що дає можливість у зручний для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у позанавчальний час вивчати академічну іноземну мову за авторськими курсами провідних фахівців кафедри прикладної лінгвістики. Такий формат вивчення іноземної мови дає можливість приймати участь в міжнародних програмах та проектах, проводити спільні наукові дослідження, стимулює до академічної мобільності.

Академічна доброчесність.

Популяризація академічної доброчесності є одним з основних заходів створеної в університеті системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і відбувається в різних формах:

1) на сайті Університету створено сторінку «Забезпечення якості освітньої діяльності» (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/>), яка містить інформацію про нормативне регулювання питань якості надання освітніх послуг, заходів щодо її забезпечення, а також дотримання принципів академічної доброчесності, основ академічного письма, етики академічних взаємовідносин, визначено заходи реагування на порушення академічної доброчесності;

2) створення інформаційних та методичних матеріалів, що оприлюднюються на сайті Університету (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/>) та на інформаційних стендах;

3) для здобувачів вищої освіти провідним фахівцем з питань забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу проводяться семінари щодо академічної доброчесності та її принципів;

4) науково-педагогічними працівниками кафедри, які є керівниками письмових робіт (курсові, кваліфікаційні), під час їх написання проводяться консультації та роз'яснення з питань дотримання академічної доброчесності та правил академічного письма;

5) у межах роботи студентського наукового гуртка систематично проводяться засідання з академічної етики, основ наукової діяльності та правил використання наукових думок, ідей інших авторів при підготовці наукових робіт, тез, доповідей;

6) на інформаційних стендах факультету та кафедр розміщені відповідні інформаційні листки щодо принципів академічної доброчесності та наукової етики;

7) у рамках роботи «Школи академічного письма» проводяться заняття з інформаційної грамотності та попередження плагіату (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/scholar/>);

8) всі письмові роботи (курсові, кваліфікаційні, тези та доповіді) проходять перевірку на плагіат.

У разі виявлення академічного плагіату в курсових, наукових роботах, тезах, статтях здобувачів вищої освіти такі роботи повертаються з негативними рецензіями та зауваженнями, що потребують усунення (від переробки окремих питань до повної переробки роботи). Порушення академічної доброчесності при виконанні письмових робіт потенційно тягне за собою скасування виконаного завдання на стадії його подачі на кафедру.

IV. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» екзаменаційною комісією проводиться підсумкова атестація. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Форма та терміни проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньою програмою «Туризм» здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у підготовки захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістра з туризму».

Кваліфікаційна робота має передбачати проведення наукових досліджень, творчих розробок. У кваліфікаційній роботі випускник має продемонструвати певний рівень наукової кваліфікації, вміння здійснювати науковий пошук і розв'язувати професійні завдання в умовах невизначеності.

У процесі підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі мають продемонструвати відповідні навички проведення науково-дослідної роботи, академічного письма, а під час захисту її результатів показати рівень своєї теоретико-практичної підготовки, а також здатність аргументовано та послідовно довести обґрунтованість висновків та пропозиції.

У кваліфікаційній роботі на здобуття освітнього ступеня магістра з туризму повинні знайти відображення сукупність результатів і положень, що характеризують її автора як здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти, його особистий внесок у розробку відповідної теми з актуальних проблем розвитку туризму, має бути розглянута певна наукова або науково-практична проблема: узагальнені та критично осмислені теоретичні передумови її вирішення, обґрунтовані та розроблені положення, а також рекомендації з використання отриманих результатів на практиці.

Обов'язковою умовою підготовки та захисту кваліфікаційної роботи є апробації результатів, отриманих під час дослідження, на науково-практичних заходах.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність в ній академічного плагіату, про що видається відповідна довідка.

Після захисту кваліфікаційна робота розміщується на сайті університету в репозитарії та у бібліотеці.

Кваліфікація «магістр з туризму» присвоюється атестаційною комісією.

**V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК, СК)
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ЗП, ПП, ППВ)**

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																										
	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																											
ЗП 01	+									+	+	+	+			+											
ЗП 02			+							+									+							+	
ЗП 03			+	+	+																		+				
ЗП 04			+																+				+			+	
ПП 01			+		+						+	+		+	+					+							
ПП 02	+		+		+														+	+			+			+	
ПП 03			+		+						+	+		+	+					+							
ПП 04								+		+				+			+				+						
ПП 05	+		+				+							+					+	+			+		+	+	+
ПП 06					+		+	+					+			+						+					+
ПП 07		+				+			+	+			+	+			+	+			+	+		+			
ПП 08	+	+	+	+		+		+			+	+				+	+			+		+			+	+	+
ПП 09		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗДОБУВАЧА																											
ППВ 01				+	+									+				+	+	+			+			+	+
ППВ 02							+		+					+			+	+	+								+
ППВ 03		+				+		+					+	+		+	+			+		+			+		+

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																										
	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
ППВ 04	+		+							+				+		+		+		+						+	
ППВ 05			+		+	+	+						+		+	+			+								
ППВ 06	+						+	+	+				+						+	+	+				+		
ППВ 07	+						+		+					+		+		+	+			+				+	+
ППВ 08		+				+							+	+	+		+			+			+				
ППВ 09		+				+							+	+	+		+			+			+				
ППВ 10					+						+	+	+		+				+								

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ (ОК)
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																	
ЗП 01	+	+		+	+			+									+
ЗП 02	+																
ЗП 03		+							+	+							
ЗП 04		+						+			+						
ПП 01		+		+													
ПП 02		+						+	+		+						+
ПП 03		+		+													
ПП 04					+	+	+										+
ПП 05					+				+	+	+					+	+
ПП 06			+						+						+	+	
ПП 07					+		+						+	+		+	+
ПП 08		+	+				+	+	+	+	+				+		+
ПП 09	+		+	+	+		+	+	+						+		+
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗДОБУВАЧА																	
ППВ 01					+		+								+	+	
ППВ 02				+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
ППВ 03	+		+		+		+			+	+		+		+	+	+
ППВ 04		+		+		+				+		+		+			
ППВ 05		+			+	+					+					+	+
ППВ 06	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+			+
ППВ 07				+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
ППВ 08			+		+	+	+				+		+	+	+	+	+
ППВ 09			+		+	+	+				+		+		+	+	+
ППВ 10	+			+			+		+						+		+

VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма створена робочою групою Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» для забезпечення здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Опис освітньої програми розміщуються на сайті Університету на сторінці приймальної комісії до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому. Повний зміст освітньої програми розміщується на сайті університету у розділі «Освітня діяльність/Портфоліо освітніх програм».

Відповідальними за формування і зберігання електронної версії та паперових документів, які становлять портфоліо освітньої програми, є її Гарант та навчально-методичний відділ.

Відповідальним за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітню програму на сайті Університету та в ЄДЕБО є Гарант і відповідальний секретар приймальної комісії.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть Гарант освітньо-професійної програми, завідувач випускової кафедри, завідувачі кафедр та науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів, передбачених даною програмою.