

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет"</b>
Освітня програма	<b>19246 туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>295</b>
Повна назва ЗВО	<b>Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>32495593</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кириченко Олег Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>dgu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/295>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>19246</b>
Назва ОП	<b>туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри міжкультурних комунікацій та соціально-гуманітарних дисциплін, психології, права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Дніпро, вул. Василя Сліпака, 35 А</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>31940</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Джинджоян Володимир Вергарович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>dzhyndzhoian@dgu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-912-19-25</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів з туризму в Університеті здійснюється відповідно до Ліцензії на надання освітніх послуг (серія АЕ № 458756), наказу МОН від 28.04.2021 № 53-л. Перший набір на ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснений у 2016 р. У 2018 р. освітню програму «Туризм» акредитовано (Сертифікат про акредитацію ОП за спеціальністю 242 Туризм (серія УП № 04000493) (рішення Акредитаційної комісії 20.02.2018 № 128, наказ МОН від 27.02.2018 № 204).

Продовжуючи систематичну роботу щодо підвищення якості освітніх послуг та моніторингу стану реалізації ОП, наказом від 30.12.2020 № 99-02 було створено робочу групу з оновлення та перегляду даної ОП. Робочою групою було проведено консультації з представниками туристичної галузі, результати опитування НПП, здобувачів та випускників 2021 р.. В результаті було усунуто дублювання ОК; скасовано блоковість вибіркового ОК; розроблено наочну структурно-логічну схему викладання ОК; додані ОК, які пропонувалися стейкхолдерами (Світові стандарти рекреаційної діяльності, Державна політика в галузі туризму, Регіональна політика в галузі туризму). ОП була розміщена на сайті для громадського обговорення, розглянута на засіданні Вченої ради (протокол від 27.05.2021 № 9) та введена в дію наказом від 10.06.2021 № 51-02.

У 2022 р. у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 21.02.2022 № 209) ОП було переглянуто та приведено у відповідність до Стандарту. До складу робочої групи увійшли провідні НПП кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу. ОП пройшла процедуру рецензування провідними фахівцями-практиками у галузі туризму та гостинності, розглянута на засіданні Вченої ради (протокол від 30.06.2022 № 10) та запроваджена в освітній процес наказом від 30.06.2022 № 51-02. У 2023 р. У зв'язку зі зміною назви спеціальності (Постанова КМУ від 16.12.2022 № 1392) затверджено нову редакцію ОП (протокол Вченої ради від 27.04.2023 № 8, наказ від 27.04.2023 № 50-02), зміст якої не зазнав змін.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	19	18	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	30	15	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>19243 туризм</b>
другий (магістерський) рівень	<b>19246 туризм</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5598	2301
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0

Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	5598	2301
Приміщення, здані в оренду	0	0

**Примітка.** Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_242_m_2022.pdf</i>	o8iuaLtkTq+54jVCiyncpaHm9krol9oltQCqbV9M7zo=
Навчальний план за ОП	<i>np_242_m_2022.pdf</i>	b/oeTpCP3UHnGSUl36eVdsLsPkce/xeoVxHrKfhhbc1k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec_242_m_22.pdf</i>	WCc2V7Sl2d/VZfER4DMJRqQisugjuGnIkVgQi9hnRPs=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка професіоналів з рекреації, туризму, курортів, що передбачає проведення наук. та проект. досліджень та/або здійснення інновацій та характер-ся невизначеністю умов і вимог з урахуванням загальнолюдських цінностей.

Підготовку сфокусовано на забезпеч. компетентностей як реалізаційних здатностей фахівців здійснювати дослідн. та інновац. діяльність у сфері гостинності та туризму в сучасних умовах, розробляти і проводити дослідження, спрямовані на вирішення актуальних проблем та визначення тенденцій розвитку туризму як суспільного феномену, складної соціо-еколого-економічної системи та професійної діяльності.

Унікальність зумовлена комплексною і якісною підготовкою професіоналів, що володіють системним набором аналітичних та дослід. компетентностей, необхідних для ефективного управління підприємствами секторів туризму, некомерц. організаціями, що приймають активну участь у формуванні турпродуктів, органами держ. та місцевого самоврядування з питань туризму та гостинності з урахуванням регіональних особливостей.

Унікальні ОК: “Управління проектами та ризиками в туризмі” - форм-ня знань проект. менеджменту, зокрема менеджменту проектів турсфери з урах. особливостей діяльності та розвитку туркомпаній і ризиків тургалузі, що носять глобальний характер.; “Світ. стандарти рекреаційної діяльності” - знання про туристсько-рекреаційні ресурси світу, сучасні підходи до тур. районування світу, особливості використання тур. та рекреаційних ресурсів у туристсько-рекреаційній діяльності; “Проблеми мотивації поведінки споживача”.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП спрямовані на створення умов для самореалізації та розвитку інтелектуальних здібностей кожного здобувача шляхом отримання якісної освіти в галузі туризму та відповідають положенням Концепції розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ВНПЗ ДГУ на 2022-2026 роки, а також основним завданням Університету, визначеним у Статуті ВНПЗ ДГУ (<https://dgu.edu.ua/pro-universitet/informaciina-vidkritist/>)

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

##### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

(1) запровадження ОК (Сучасні наукові дослідження індустрії туризму), що поєднують фундаментальні знання з глибоким вивченням процесів, що відбуваються в сфері туристичної індустрії, та фаховими компетентностями успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів; (2) за результатами аналізу анкетування випускників ОП 2021 р. переглянутий та розширений перелік вибіркового ОК (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/>).

##### - роботодавці

(1) посилення та збільшення обсягу ОК циклу професійної підготовки; (2) усунення дублювання ОК, що запропоновані для вивчення на першому (бакалаврському) рівні та другому (магістерському) рівнях вищої освіти; (3) запроваджено ОК «Державне управління в сфері туризму» та «Регіональна політика в галузі туризму».

##### - академічна спільнота

(1) удосконалення процедури вибору ОК (проведення роз'яснювальної роботи, презентація ОК, висвітлення їх місця

та ролі в підготовці фахівців); (2) додавання ОК правового спрямування («Міжнародне право»); (3) корегування назви ОК ППВ 07 «Державне політика в галузі туризму» на ОК ППВ 07 «Державне управління в сфері туризму» (протокол засідання кафедри від 19.06.2023 № 10); (4) перегляд обсягів ОК.

### **- інші стейкхолдери**

враховано отримані під час проведення днів відкритих дверей пропозиції батьків абітурієнтів та інших потенційних споживачів (замовників) освітніх послуг, експертів: (1) перегляду структурно-логічної схеми та її наочного представлення; (2) перегляд переліку вибірових ОК, запровадження сучасних та актуальних курсів. Пропозиції враховані в розділі 2 ОП та у Навчальному плані (протокол ВР від 30.06.2022 № 10).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Розвиток туризму в світі забезпечує підвищення комерційної привабливості туристичної галузі, що в свою чергу зумовлює активний розвиток наукових досліджень, актуальність безперервної підготовки високоосвічених фахівців, здатних реагувати на виклики такого потужного та комплексного сектора світової економіки як індустрія туризму та СТ. Цілі та ПРН ОП спрямовані на комплексну і якісну підготовку професіоналів, що володіють системним набором аналітичних та дослідницьких компетентностей, необхідних для ефективного управління підприємствами основних секторів туристичної індустрії, некомерційними організаціями, що приймають активну участь у формуванні туристичних продуктів, органами державного та місцевого самоврядування з питань туризму та гостинності з урахуванням регіональних особливостей. Актуальність кадрового забезпечення СТ зумовлена підвищенням вимог щодо ефективності діяльності та управління підприємствами ТГ, що призводить до посилення ролі інноваційності діяльності та послуг підприємств ТГ та їх соціальної відповідальності (РН2, РН3, РН5, РН7, РН13), менеджменту (РН4, РН 6, РН8, РН10, РН12), комунікацій (РН7, РН11, РН14), інформаційних технологій та цифровізації (РН1, РН3), ефективності та управління якістю (РН1, РН5, РН6, РН9, РН10) у підготовці фахівців та набуття випускниками ОП відповідних РН.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формулюванні цілей та РН враховані тенденції розвитку сфери туризму та гостинності у міжгалузевому, галузевому та регіональному контекстах - вони визначають рівень знань, практичних навичок фахівців, які будуть затребувані на ринку праці в регіоні:

- (1) галузеві потреби – всебічний комплексний аналіз національної та регіональної туристичної політики, стратегії розвитку туристичного ринку - РН 4, РН 5, РН 9, РН 10, РН 12;
- (2) регіональні потреби - реалізація у професійній діяльності аналітичних, організаторських, управлінських, проектних та просвітницької функції - РН 6, РН 7, РН 8, РН 13, РН 14.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час вдосконалення враховано досвід: НУВГП (Рівне), Академії туризму (Анталія), Університету Туріба (Рига), Католицький університет Івана Павла II (Люблін), Університет Барселони (протокол засідання кафедри від 19.06.2023 № 10).

Увагу приділено співвідношенню обсягу у кредитах ЄКТС різних блоків дисциплін, практичній складовій підготовки. Жодна з програм не взята за зразок, оскільки під час оновлення ОП враховувався кадровий склад випуск. кафедри, регіон. аспект прак. роботи підприємств тургалузі, що і визначає особливість ОП. Розширено можливості щодо розбудови індивіду. освітньої траєкторії шляхом уникнення блоковості ОК. Позитивною запозиченою практикою є впровадження ОК (Управління проектами та ризиками в туризмі, Сучасні наукові дослідження індустрії туризму, Проблеми мотивації поведінки споживачів).

Університет розвиває ОП та прагне підвищення її конкурентоздатності через залучення на умовах сумісництва фахівців; урізноманітнення форм і методів навчання; надання можливості отримання міждисциплінарних знань та практичних навичок.

З урахуванням результатів співставлення ОП, сформоване власне бачення змісту навчання і визначено відповідні цілі та РН, що успішно втілені в ОП шляхом: 1) формування унікальних ЗК (8-10) та СК (8-10), РН (13,14), спрямованих на вдосконалення здатності успішно здійснювати професійну діяльність; 2) впровадження унікальних міждисциплінарних (Управління проектами та ризиками в туризмі) та міжгалузевих (Проблеми мотивації поведінки споживача) ОК; 3) урізноманітнення переліку вибірових ОК.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

В ОП повною мірою враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (наказ МОН від 21.02.2022 № 209 (далі - Стандарт), а також професійні завдання, що стоять перед випускниками, та кваліфікаційні вимоги до професіоналів в галузі туризму та гостинності.

Виконання вимог Стандарту забезпечується шляхом викладання певного переліку обов'язкових ОК загальної (18 кредитів ЄКТС) та професійної (29 кредитів ЄКТС) підготовки, які забезпечують досягнення визначених Стандартом РН та набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. ОП також передбачено 9 кредитів ЄКТС

спрямованих на практику за фахом на базі підприємств та організацій туристичної галузі; 9 кредитів ЄКТС спрямовано на набуття навичок науково-дослідної діяльності та написання кваліфікаційної роботи; 25 кредитів ЄКТС становлять вибірккову частину ОП та спрямовані на забезпечення власних інтересів здобувачів для формування індивідуальної траєкторії навчання.

Під час навчання та викладання ОК використовуються визначені Стандартом загально- та спеціально-наукові методи: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, маркетингового, аналізу та синтезу, прогнозування, психолого-аналітичні методи, управління проектами, інформаційні (включно з ГІС-технологіями), методи рекреаційно-туристичного обслуговування. Методи, що використовуються під час викладання тієї чи іншої дисципліни, визначаються НПП у робочих програмах.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Наказом Міністерства освіти та науки від 21.02.2022 № 209 затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області підготовки магістра з туризму. Перелік ОК ОП збалансований таким чином, що дозволяє поєднати ОК фундаментальної та професійної підготовки, опанування яких дасть змогу сформувати у магістра з туризму загальнокультурні та професійні компетентності, що необхідні для якісного та успішного здійснення професійної діяльності.

ОК, запропоновані даною ОП, забезпечують: 1) формування критичного підходу до специфіки функціонування національного та міжнародного туристичного ринку, управління регіональним розвитком туризму (Міжнародне право, Міжнародний туризм, Світові стандарти рекреаційної діяльності, Регіональна політика в галузі туризму, Державна політика в галузі туризму); 2) отримання поглиблених знань у галузі управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня, якістю туристичних послуг, їх інформаційно-інноваційної діяльності (Управління якістю туристичних послуг, Інноваційні технології в туризмі, Управління проектами та ризиками в туризмі, Логістика в туризмі та гостинності, Корпоративне управління в туризмі); 3) отримання світоглядних та методологічних (Туризмологія, Екскурсологія, Інтелектуальна власність), дослідницьких та проєктних компетентностей (Методологія та організація наукових досліджень, Академічна іноземна мова)

Переддипломна практика дозволяє закріпити практичні навички майбутньої професійної діяльності, організації та правового, матеріально-технічного, фінансового, інформаційного забезпечення діяльності підприємств ТГ.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу у ВНПЗ "ДГУ"

([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/poloj\\_opp\\_2023%2B.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/poloj_opp_2023%2B.pdf)) індивідуальна освітня траєкторія (далі - ІОТ) забезпечується чітко регламентованою процедурою вільного вибору ОК та форм здобуття освіти. ІОТ фіксується в індивідуальному навчальному плані на підставі заяви здобувача та забезпечується переліком обов'язкових для вивчення ОК і доповнюється здобувачем з урахуванням власних інтересів, інтелектуальних потреб та здібностей вибіркковими ОК ОП. Загальний обсяг вибірккових ОК складає 27,8% від загального обсягу ОП і становить 25 кредитів ЄКТС. Їх перелік забезпечує поглиблення ЗК, визначених ОП, та набуття спеціальних фахових компетентностей, спрямованих на інтеграцію професійних здібностей як реалізаційних здатностей професіонала в галузі туризму.

Процедура розбудови ІОТ розпочинається з 2 семестру. Силабуси вибірккових ОК заздалегідь розміщуються на сайті (<https://dgu.edu.ua/studentu/nm-kompleksi/>).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору ОК чітко визначена прописана п. 7 Положення про організацію освітнього процесу у ВНПЗ «ДГУ» ([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/poloj\\_opp\\_2023%2B.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/poloj_opp_2023%2B.pdf)). Вибір ОК розпочинається з 2 семестру. Здобувачі, які вступили на навчання мають змогу здійснювати вибір наприкінці листопада на наступний весняний семестр, в подальшому, як і здобувачі, які навчаються на старших курсах, – наприкінці навчального р. на наступний р. Для організованого проведення вибору ОК вони сформовані у каталоги відповідного спрямування (соціально-гуманітарний напрям, туристичний напрям тощо) та оприлюднені на офіційному сайті (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diialnist/portfolio/>). Кафедрами, за якими вони закріплені, розроблені та розміщені силабуси на офіційному сайті університету (<https://dgu.edu.ua/studentu/nm-kompleksi/>). Так, презентації вибіркових ОК, для здобувачів 2022 р. набору проведено у період 23-25.11.2022 (наказ від 18.11.2022 № 127-02) (<https://dgu.edu.ua/news/20221121a/>) та 15-19.05.2023 (наказ від 22.04.2023 № 49-02) (<https://dgu.edu.ua/news/20230522/>). За результатами презентацій, на підставі заяв здобувачів, виданий наказ (від 05.06.2023 № 62-02) про формування персонального складу груп з вивчення вибіркових ОК. Для 2023 р. набору презентації будуть проводитись у листопаді 2023 р.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачено проходження практичної підготовки протягом 6 тижнів, загальний обсяг становить 9 кредитів ЄКТС, термін проведення - другий рік навчання. Переддипломна практика спрямована на удосконалення практичних навичок щодо здійснення туристичного супроводу, організації власної професійної діяльності та забезпечує закріплення отриманих ЗК та СК (ЗК1-10, СК1-10).

Переддипломну практику забезпечено програмою практики. Загальні засади організації всіх видів практик закріплені у Положенні про практичну підготовку та організацію практики здобувачів вищої освіти ВНПЗ «ДГУ» (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/praktika.pdf>).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Реалізується шляхом план-ня ОК: вироблення культури мовлення та публ. виступів, розбудову ефективної комунікації та форм-ня лідерських якостей. комунікативність (РН 8-11, 14) - Інтелектуальна власність, Міжнарод. туризм, Регіон. політика в галузі туризму, Проблеми мотивації поведінки споживачів, Академічна іноземна мова тощо); креативність і критичне мислення (РН 2-5, 14) – Управ. якістю туристичних послуг, Управління проектами та ризиками в туризмі тощо); презентаційні навички (РН 7, 14) - Методологія та організація наукових досліджень, Стратег. менеджмент в туризмі, Стратегічний маркетинг в туризмі, Сучасні наукові дослід-ня індустрії туризму). Значну роль у формуванні soft skills відіграє участь здобувачів у тренінгах та освітніх проектах (<https://dgu.edu.ua/news/20221103/>, <https://dgu.edu.ua/news/20230602/>, <https://dgu.edu.ua/news/20230809/>), НПЗ, семінарах (<https://dgu.edu.ua/news/20221110/>, <https://dgu.edu.ua/news/20220927/>, <https://dgu.edu.ua/news/20230518/>, <https://dgu.edu.ua/news/20230428%Do%Bo/>, <https://dgu.edu.ua/news/20230525/>) та зустрічах з представниками профспільноти та науковцями (<https://dgu.edu.ua/news/20221122/>, <https://dgu.edu.ua/news/20221028/>, <https://dgu.edu.ua/news/20230515a/>, <https://dgu.edu.ua/news/20230516/>). Залучення до діяльності наук. гуртка сприяє розвитку соц. навичок: 1) комунікації; 2) командної роботи; 3) моделювання різноманіт. ситуацій; 4) засвоєння соц. досвіду через включеність до реальних життєвих ситуацій; 5) побудови конструктивних стосунків; 6) самост. план-ня та орг. роботи.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОК плануються, як правило, в обсязі з і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навч. р. не перевищує 16. Обсяг ОК у годинах, як правило, кратний цілому числу кредитів.

Трудомісткість навч. навантаження включає час, витрачений на відвідування аудитор. занять, самостійну (індивідуальну) роботу, практичну підготовку, а також на ПК. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом і складає від 50 до 70 % загального обсягу навч. часу, відведеного для вивчення ОК.

Навантаження здобувача впродовж семестру складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій тощо), самостійної (індивідуальної) роботи, підготовки та проходження ПК, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК.

Розподіл загального обсягу годин ОП між аудиторними годинами та годинами самостійної роботи здобувачів вищої освіти становить: за нормативною частиною підготовки 24,4 % (476 годин) проти 75,6% (1474 годин), а за вибірковою частиною – 32,5 % (244 годин) проти 67,47 % (506 години) відповідно. Серед аудиторних годин переважають семінарські та практичні заняття (58,44 % за нормативною частиною підготовки та 63,93% за вибірковою частиною). Такий підхід до розподілу аудиторних годин між видами занять зумовлений практикою орієнтованим навчанням та необхідністю отримання саме практичних навичок і здатності використовувати набуті

знання в майбутній професійній діяльності.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за даною ОП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://dgu.edu.ua/abiturientu/pravila-prijomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вся інформація щодо умов вступу на дану ОП заздалегідь розміщується на офіційному сайті (<https://dgu.edu.ua/abiturientu/motiv/>). Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022, затвердженого наказом МОН України 27 квітня 2022 № 392 (зі змінами, внесеними наказами МОН України від 02 травня 2022 № 400 та від 29 червня 2022 № 598) та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023, затвердженого наказом МОН України 15 березня 2023 № 276 (зі змінами, внесеними наказами МОН України від 06 червня 2023 № 682 та від 27 червня 2023 № 786, а також положень ОП, Правилами прийому на навчання передбачено, що для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 242 Туризм (242 Туризм і рекреація – у 2023 році) приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Конкурсний відбір здійснюється у формі складання єдиного вступного іспиту та фахового іспиту.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

З метою врегулювання питань визнання та зарахування результатів навчання та навчальних дисциплін, отриманих здобувачами в інших закладах вищої освіти та/або в університеті у попередні періоди навчання, визначення академічної різниці, яка виникає внаслідок розбіжності навчальних планів підготовки фахівців відповідних освітніх рівнів та спеціальностей під час поновлення та/або переведення здобувачів розроблено «Положення про порядок визнання результатів навчання, їх перезарахування та визначення академічної різниці у ВНПЗ «ДГУ»» ([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/pol\\_acad\\_rizn\\_2022.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/pol_acad_rizn_2022.pdf)). Положення регулює порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін для здобувачів усіх форм навчання, які: переводяться з інших ЗВО; переводяться з однієї форми навчання на іншу; бажають паралельно (одночасно) навчатися на декількох спеціальностях (освітніх програмах); продовжують навчання після академічної відпустки; поновлюються на навчання після відрахування; вступають на навчання на базі диплома молодшого спеціаліста (бакалавра).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За даною ОП фактів зарахування результатів навчання та навчальних дисциплін, отриманих здобувачами в інших закладах вищої освіти, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, визначається «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ВНПЗ «ДГУ»» (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/>). Положення регулює організаційні та процедурні аспекти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Норми Положення спрямовані на забезпечення прав здобувачів на розбудову індивідуальної траєкторії навчання та індивідуалізацію організації освітнього процесу, подальший розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету. Положення розглянуто та схвалено на засіданні ВР університету 25.02.2021, введено в дію наказом 01.03.2021 № 13-02.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Перезарахування результатів навчання відповідно до норм «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ВНПЗ «ДГУ»» за даною ОП було проведено згідно розпорядження від 01.02.2023 №12/02-07/03 щодо визнання результатів неформальної освіти здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Потемкіна Вероніки та Філоненко Ганна, що отримані ними під час проходження міжнародного



#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення РН відбувається завдяки гнучкій комбінації форм і методів навч., з особливою увагою до отримання навичок самоосвіти. Самост. робота становить 1980 год. (73,3%) від загального обсягу ауд. годин. Акцентовано увагу на набутті практ. навичок проф. діяльності (64,2% - с/з і п/з). Традиційними формами та методами навч. і викладання є лекції, с/з, п/з, консультації; методи – дидактики, діалогу, дискусії тощо (Положення про організацію освітнього процесу (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/>). Інноваційні форми і методи: міждисциплінарні бінарні заняття, тренінги, проблемні дискусії, кейс-методи тощо, що дозволяє підвищити рівень соціально-гуманітарної ерудованості, проф. компетентності. За їх допомогою здобувачі мають можливість: аналізувати інформацію, творчо підходити до засвоєння матеріалу; навчитись формулювати і доводити власну думку, аргументувати й дискутувати; поважати альтернативну думку; будувати конструкт. стосунки, уникати конфліктів, розв'язувати їх, шукати компроміси, прагнути діалогу та консенсусу; удосконалювати навички проектної діяльн., виконання творчих та наук. робіт.

Удосконалення навичок комунікації, самост. пошуку інформації відбувається за допомогою системи завдань дослід. характеру під час підготовки до с/з, п/з, захисту звітів з практики, НДР, участі у роботі «Школи академічного письма» (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/scholar/>) та «Школи ораторської майстерності «Перуниця» (<https://dgu.edu.ua/science/circle/perunyca/>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вибір форм і методів навчання передбачає максимальну гнучкість і залучення здобувачів через налагодження зворотного зв'язку. Саме такий підхід дає змогу оцінювати та корегувати вибір форм і методів навчання. Керівництво університету прагне враховувати і використовувати різні способи надання освітніх послуг. За обґрунтованої потреби (поєднання навчання з роботою за фахом, за станом здоров'я та ін.) кожен здобувач має можливість обрати для себе прийнятний графік опанування ОК (з щоденним відвідуванням занять, за індивідуальним графіком, дистанційно) і поєднувати навчання в університеті з навчанням в іншому закладі вищої освіти або роботою за фахом. Порядок надання здобувачам можливості навчатись за індивідуальним графіком визначений розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/>). Здобувачі залучаються до обговорення основних внутрішніх нормативних документів, що стосуються організації освітнього процесу в Університеті. І питанням їх задоволеності організацією освітнього процесу та освітнім середовищем, зокрема, приділяється велика увага. Результати анонімного опитування здобувачів розглядаються на засіданнях Вченої ради. Проведений аналіз, а також проблемні питання, які потребують додаткового опрацювання та вирішення, оприлюднюються на сайті (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/bulletin/>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НПП надається можливість самостійного вибору методів навчання і викладання відповідно до особливостей спеціальності, ОП та кожного окремого ОК. НПП, які забезпечують викладання ОК, самостійно розробляють навчально-методичні комплекси, що завдяки різноманітності використаних ними методів і прийомів викладання навчального матеріалу дозволяє досягти запланованих ОП та робочою програмою навчальної дисципліни РН. Учасники освітнього процесу не обмежені у виборі тем, як для здійснення наукових досліджень, так і для виконання навчальних завдань різного рівня (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Для кожного ОК на підставі навчального плану та відповідно до профілю ОП щор. НПП складають/оновлюють робочу програму навчальної дисципліни, яка погоджується з Гарантом ОП та схвалюється кафедрою, розглядається на засіданні Вченої ради та затверджується ректором. У РПНД роз'яснюється політика курсу (включно з політикою академічної доброчесності), описуються передумови вивчення курсу, наводиться стисла анотація та зміст курсу, визначаються критерії оцінювання результатів навчання, а також обсяг навчальної дисципліни, завдання для самостійної роботи, список рекомендованої літератури. Здобувачі можуть ознайомитись з НМКД у репозитарії на офіційному сайті (<http://info.dgu.edu.ua/>), у бібліотеці університету. Починаючи з 2021-2022 н. р. запроваджено розроблення силабусів (наказ від 19.08.2021 №66-02). У період 8.02-20.02.2022 (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/v8.pdf>) було проведено опитування здобувачів, результати якого показали, що вони задоволені системою та критеріями оцінювання, розуміють її. Здобувачі зазначили, що роз'яснення щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання та форм контролю з конкретних ОК здійснюється НПП на перших лекційних, семінарських та/або практичних заняттях. Форми контролю, порядок оцінювання результатів навчання, схема набору балів – роз'яснюються також на першому занятті і додатково – за тиждень до

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Інтеграція наук. здобутків в освітній процес є одним із стратег. завдань діяльності ун-ту, що закріплено в Статуті та Концепції розвитку освітньої, наук. та інновац. діяльності ДГУ на 2022-2026 роки. Організацію НДР НПП ун-ту регламентовано Положенням про наукову школу у ВНПЗ «ДГУ» ([https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/poloj\\_nsh.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/poloj_nsh.pdf)), здобувачів – Положенням про студентський науковий гурток ([https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/poloj\\_ng.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/poloj_ng.pdf)). Здобувачі поряд з проведенням наук. досліджень в межах наук. гуртка «Сузір'я гостинності» (<https://dgu.edu.ua/science/circle/turaktiv/>), мають можливість брати участь у конкурсах студ. наук. робіт різного рівня: загальноуніверситетському, участь в ньому регламентується Положенням про університетський конкурс на кращу наукову роботу серед здобувачів вищої освіти ВНПЗ «ДГУ» ([https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/poloj\\_unkonk.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/poloj_unkonk.pdf)) під егідою МОН України та провідних українських та закордонних закладів освіти (<https://dgu.edu.ua/news/20230414/>). НДР здобувачів є складовою освітнього процесу, виконується відповідно до навчальних планів і РПНД та передбачає вивчення методології дослід. роботи і закріплення знань та навичок самост. проведення досліджень в традиційних формах навчання (с/з, п/з, курсових роботах, у виробничій практиці), апробація результатів через наук. збірники та участь у наук. заходах (<https://dgu.edu.ua/science/mnpz/>). Елементи наук. досліджень у формі наук. пошуку (підготовка оглядів літератури, узагальнення практ. досвіду СГ) здобувачі застосовують під час виконання курсової роботи з фахової ОК (Міжнародний туризм). З метою метод. допомоги з питань написання робіт дослід. хар-ру розроблено метод. рекомендації до написання курсової роботи, Стандарт університету “Вимоги до написання дослідницьких робіт здобувачів вищої освіти” (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/>). В Університеті реалізується освітній проект “Школа академічного письма” (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/scholar/>), яка розвиває компетентності у проф. орієнтованому писемному мовленні та надання метод. порад щодо культури академ. письма, норм та принципів побудови наук. текстів, вимоги до якісного оформлення наук. публікацій на засадах академ. доброчесності (<https://dgu.edu.ua/news/20220929/>). У травні 2022 р. в ун-ті в онлайн форматі відбулася Всеукр. наук.-практ. конф. «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції» (<https://dgu.edu.ua/news/20220527e/>), яка збила науковців та фахівців-практиків з України та Литви. У травні 2023 року в ун-ті відбулася I Міжнар. наук.-практ. конф. «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції» (<https://dgu.edu.ua/news/20230518/>). Конференція збила науковців та фахівців-практиків з України, Литви, Шотландії, Грузії.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положенням про організацію освітнього процесу (п. 5.2.1.1. розділу 5) передбачено, що РПНД оновлюється (або розробляється) щорічно до початку н. р. Оновлення змісту ОК включає перегляд тематики курсу, а також переліку рекомендованих джерел із включенням до нього результатів власних досліджень НПП, який забезпечує його викладання. Як приклад, НМК багатьох ОК розроблено з використанням результатів наукових досліджень НПП кафедри: ПП01 (Торяник В.М., Сардак С.Е., В.В. Джинджоян Туризмолія: підручник. За заг. ред. В.О. Негодченка. Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с.); ППВ02 (Місцеве самоврядування: понятійно-термінологічний словник. За ред. І.Л. Сазонця. Рівне: НУВГП, 2020. 172 с.); ПП03 (Торяник В.М., Хрідочкін А.В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник. За заг. ред. О.В. Негодченка. Дніпро: ВНПЗ ДГУ, 2022. 370 с.) ПП06 (Джинджоян В.В., Тесленко Т.В., Горб К.М. Інноваційні технології в туризмі та гостинності: навч. посіб. К.: Видав. «Каравела», 2022. 340 с.); ПП07, ЗП01 (Сазонець І.Л. Ковшун Н.Е. Управління науковими проектами: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2021. 208 с.); ППВ03 (Сазонець О.М., Сазонець І.Л. Міжнародний бізнес і логістика: понятійно-термінологічний словник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 288 с.); ППВ04 (Торяник В.М., Джинджоян В.В. Безпека туризму: навч. посіб. За заг. ред. О.В. Негодченка. Дніпро: ДГУ, 2018. 284 с.); ППВ07 (Торяник В.М., Джинджоян В.В. Механізм державного управління туристичною галуззю в Україні (ліцензування, сертифікація, стандартизація): словник-довідник: навч. посіб. За заг. ред. В.О. Негодченка. Дніпро: ДГУ, 2020. 182 с.); ППВ09 (Сардак С.Е., Джинджоян В.В. Маркетинг: навч. посібник. Дніпро: Інновація, 2018. 242 с.; Торяник В.М., Джинджоян В.В., Піхун Н.А. Рекламa та PR у сфері туризму: підручник. За заг. ред. О.В. Негодченка. Дніпро: ДГУ, 2018. 320 с.) (<http://info.dgu.edu.ua/handle/123456789/7>). Для опанування більшості ОК кафедрою видані колективні монографії: (Ефективне управління розвитком індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі : колект. монограф. ; за заг. ред. В. В. Джинджояна. Дніпро : Дніпров. гум. ун-т, 2022. 245 с.) (Управління розвитком туризму та гостинності на основі співпраці з міжнародними організаціями. колективна монографія / [авт. кол.: В.В. Джинджоян, О.В. Ходак, Т.В. Тесленко, В.М. Торяник та ін.] / за ред. І.Л. Сазонця. - Дніпро : ВНПЗ "ДГУ", 2023. 213 с.).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В рамках загальноуніверситетської теми “Теоретико-прикладні проблеми розвитку індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі” (держ. реєстр. № 0121U109900) проведено у 2022 Всеукр. конф. «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції» (<https://dgu.edu.ua/news/20220413/>), яка у 2023 набула статусу Міжнародної (<https://dgu.edu.ua/news/20230403/>), до якої долучилися представники іноземних ЗВО. У 2022-2023 р.р. Ун-тетом проведено серію зустрічей та укладено меморандуми про співробітництво в освіт. та наук. діяльності із Ун-тетом Святої Марії (Лондон) (<https://dgu.edu.ua/news/20220629/>), Ун-тетом Туріба (Латвія) (<https://dgu.edu.ua/news/20220810/>), Католицьким ун-тетом Івана Павла II у Любліні (Польща) (<https://dgu.edu.ua/news/20220906/>), Ун-тетом Вістула (Польща) (<https://dgu.edu.ua/news/20221018/>), Ун-тетом Барселони (Іспанія) (<https://dgu.edu.ua/news/20230226/>). 08.11.2022

здобувачі брали участь у Міжнар. конф. «Католицька Церква та Міжнародні Відносини» (<https://dgu.edu.ua/news/20221110/>). У 2022 р. Ун-тет та здобувачі ОП були активними учасниками Міжнар. проекту «Мир у цифровий час», який виконується у співпраці з ГО «Гендерний клуб Дніпро» та ГО «Фундація прав людини» та фінансується Інститутом зовн. культурних зв'язків (IFA) коштами МЗС ФРН. В межах проекту здобувачі Дубова А. і Бердо Р. пройшли серію тренінгів (<https://dgu.edu.ua/news/20220802a/>, <https://dgu.edu.ua/news/20220811a/>, <https://dgu.edu.ua/news/20221101/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Система та форми контролю знань в Університеті регламентовані розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання РН здійснюється за допомогою контрольних заходів, що охоплюють поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи), підсумковий контроль (залік/екзамен) та підсумкову атестацію випускників. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку з конкретного ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та навчальним планом. Форму проведення підсумкового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо) визначено у РПНД та доводиться до відома здобувачів на першому занятті. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються закріпленням вимог у РПНД та/або силабусі. Засвоєння матеріалу з кожної дисципліни, яка закінчується складанням заліку/екзамену, передбачає накопичувальну бальну систему і оцінюється в 100 балів (100% засвоєння матеріалу), які складаються із 60 балів за поточну успішність та 40 балів за підсумковий контроль. Сума балів цих складових становить підсумкову оцінку з дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Кафедри, що забезпечують викладання ОК даної ОП, розробляють та обговорюють на засіданнях чіткі критерії оцінювання виконання всіх форм контрольних заходів залежно від специфіки ОК, які доводяться до здобувачів НППІ під час занять.

На початку кожного семестру здобувачі отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання з кожного ОК. Також інформація щодо форм контролів оприлюднюється на офіційному сайті та дублюється в Електронних журналах обліку роботи академічних груп.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку кожного навчального р. на сайті (<https://dgu.edu.ua/studentu/>) оприлюднюються графік освітнього процесу на поточний навчальний р., робочі навчальні плани, де зазначається обсяг годин, відведених на вивчення певного ОК, кількість аудиторних годин, обсяг годин, відведених на самостійну роботу, а також форма підсумкового контролю.

Критерії оцінювання знань визначені в Положенні про організацію освітнього процесу. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою РПНД та/або силабусу. НМК розміщуються на сайті, а також в бібліотеці.

Викладачі на початку вивчення кожної навчальної дисципліни у чіткій та зрозумілій формі знайомлять здобувачів з формами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми проведення атестації відповідають Стандарту. Після завершення теор. та практ. частини навч. з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОП Екзаменаційною комісією проводиться підсумкова атестація. Форма та терміни проведення визначається ОП та графіком освітнього процесу. Випускники 2023 р. підсумкову атестацію складала у формі захисту кваліф. роботи (<https://dgu.edu.ua/news/20230213/>, <https://dgu.edu.ua/news/20230223a/>) з актуальних питань сфери туризму та гостинності. Обов'язковим був факт апробації матеріалів дослідження на конференціях, підготовка і публікація наукових статей (тез) за обраною темою (<https://dgu.edu.ua/science/mnpz/>). У процесі підготовки кваліф. робіт здобувачі мали продемонструвати відповідні навички проведення НДР, академ. письма, а під час захисту її результатів показати рівень своєї теор.-практ. підготовки, здатність довести обґрунтованість висновків та пропозицій, що зроблені ними під час проведення власного дослідження за темою кваліф. роботи. У роботах знайшли відображення сукупність результатів і положень, особистий внесок у розробку відповідної теми з актуальних проблем у галузі туризму та гостинності та майбутньої проф. діяльності. Викладені у роботах положення та запропоновані рекомендації мали елементи наук. новизни та практ. значимості, були обґрунтованими, структурованими, чітко викладеними та аргументованими. Екзаменаційною комісією присвоювалась освітня кваліфікація «магістр з туризму».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

### **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, окремі питання процедур оцінювання ПРН та проведення підсумкових контролів регламентовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВНПЗ «ДГУ» (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/2020zm.pdf>). Графік навчального процесу на навчальний р. розміщено на сайті (<https://dgu.edu.ua/studentu/>), в якому міститься інформація про тривалість семестрів, строки проведення екзаменаційних сесій, ПА, практик. Розклад екзаменаційних сесій та ПА розміщується на сайті (<https://dgu.edu.ua/studentu/>). Для оцінювання навчальних досягнень здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру та включає (1) оцінювання аудиторної роботи (опитування; вирішення практичних задач; тести; вирішення кросвордів; заповнення таблиць; взаємне рецензування усних відповідей; понятійний диктант; (2) самостійної роботи (ведення конспекту; складання схем; складання списку джерел з окремої теми); (3) індивідуальної роботи (складання тестів; кросвордів; підготовка мультимедійних презентацій; есе; складання списку числових значень; вирішення комплексного практичного індивідуального завдання (КПЗ); складання ситуаційної задачі (кейсу)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність проведення іспиту забезпечено рівними умовами (тривалість іспиту, зміст та кількість питань, підрахунок результатів тощо) та відкритістю інформації про них, єдиними критеріями оцінки. Порядок реагування на конфлікт інтересів врегульований Кодексом корпоративної культури ([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/kodeks\\_kk.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/kodeks_kk.pdf)) та Положенням про комісію з етики та вирішення конфліктів у ВНПЗ «ДГУ» (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/>), наказом від 06.09.2023 № 92-02. оновлений персональний склад комісії. Об'єктивність оцінювання кваліфікаційної роботи описана в «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВНПЗ «ДГУ»» (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/>). Питання врегулювання конфлікту інтересів також забезпечено розділом XI «Врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників ДГУ» Антикорупційної програми ВНПЗ «ДГУ» (<https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/anticorup.pdf>). За період реалізації даної ОП конфліктів інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного перескладання підсумкових контролів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (пункт 9.4.). У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки здобувачеві надаються дві додаткові спроби для повторного складання: перша – НПП, який проводив підсумковий контроль, друга – комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов'язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей. Перескладання заліків, екзаменів проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється НМВ та затверджується ректором університету. Так, за підсумками осіннього семестру 2022-2023 н. р. був виданий наказ від 25.11.2022 № 131-02 «Про проведення заліково-екзаменаційної сесії в осінньому семестрі 2022-2023 н. р.», за підсумками весняного семестру та навчального р. загалом - наказ від 11.05.2023 № 54-02 «Про проведення заліково-екзаменаційної сесії у весняному семестрі та завершення 2022-2023 н. р.». Наказами визначені форми проведення підсумкових контролів, заходи щодо дотримання принципів академічної доброчесності та вимог внутрішніх нормативних документів, а також терміни та порядок ліквідації академічних заборгованостей, відповідальні особи за складання графіку перескладань та контролю його дотримання.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури оскарження результатів підсумкових контролів визначені пунктом 9.5 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу. У випадку, коли здобувач не погоджується з результатами оцінювання, які виставили члени комісії сформованої завідувачем кафедри для перескладання підсумкового контролю, він має право його оскаржити, звернувшись із заявою до Апеляційної комісії. Комісія створюється під час проведення заліково-екзаменаційної сесії з метою захисту прав здобувачів та розгляду їх апеляцій щодо результатів складання підсумкових контролів, захисту курсових робіт тощо. Порядок оскарження результатів підсумкової атестації регламентований р.5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії. Під час атестації випускників даної ОП 2023 року був виданий наказ про створення Апеляційної комісії (від 01.12.2022 № 137-02), яка діяла впродовж усього періоду роботи Екзаменаційних комісій № 1-4 з проведення підсумкової атестації 2023 р. За період реалізації ОП випадків апеляції результатів контрольних заходів та підсумкової атестації не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Гарантія якості вищої освіти виступає головним пріоритетом розвитку Університету і закріплено в Кодексі академічної доброчесності, який розглянутий на засіданні Вченої ради 25.02.2021 (протокол № 6) та схвалений Конференцією трудового колективу ([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/kodeks\\_ad\\_2021.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/kodeks_ad_2021.pdf)). Політика забезпечення якості вищої освіти є визначальним чинником стратегічного управління освітньою

діяльністю Університету і закріплена в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/2020zm.pdf>).

Політика забезпечення якості вищої освіти поширюється на всі рівні управління Університетом. Кожен співробітник в межах своєї компетенції несе персональну відповідальність за її реалізацію. Нормативні документи, що регулюють питання та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/quality/>):

Кодекс академічної доброчесності ВНПЗ «ДГУ»;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНПЗ «ДГУ»;

Положення про академічну доброчесність у ВНПЗ «ДГУ»;

Положення про групу сприяння академічній доброчесності ВНПЗ «ДГУ»;

Положення про Комісію з питань дотримання академічної доброчесності ВНПЗ «ДГУ»;

Порядок перевірки на плагіат академічних та наукових текстів у ВНПЗ «ДГУ».

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Університетом укладений договір про співпрацю з сервісом перевірки текстів на ознаки плагіату UNICHECK. У 2022 р. укладений договір про співробітництво з представниками Антиплагіатної системи Plagiat.pl. Перевірці на академічний плагіат підлягають:

– навчальні (курсів роботи), випускні кваліфікаційні роботи та наукові роботи (конкурсні роботи) здобувачів усіх освітніх рівнів, науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), курси, монографії та інші роботи, які включено до плану видань або вимагають рекомендації до видання Вченої ради Університету;

– рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакції наукового видання Університету або оргкомітетів науково-практичних заходів, що проводяться на базі Університету.

Організацію перевірки вищезазначених матеріалів здійснює співробітник НМВ (п. 7.8, розділу 7 Положення систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНПЗ «ДГУ»). Перевірка на академічний плагіат здійснюється на заключному етапі підготовки робіт перед представленням матеріалів робіт для захисту (розгляду) на кафедрі, редакційну колегію, Вчену раду. Процедуру перевірки регламентовано «Порядком перевірки на плагіат академічних та наукових текстів у ВНПЗ ДГУ» ([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/antiplagiat\\_2021.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/antiplagiat_2021.pdf)).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою популяризації принципів академ. доброчесності наказом ректора від 05.09.2023 № 90-02 внесено зміни до складу Групи сприяння академічній доброчесності

(<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202023.pdf>). Механізмом популяризації є: 1) проєкт «Школа академічного письма»; 2) систематичне проведення зустрі. здобувачів і Групи сприяння, проведення «Тижнів якості» (16.05.2022, 01.12.2022, 27.02.2023); 3) набуття здобувачами навичок академ. письма і формулювання власних суджень у наук. дослідженнях на засіданнях наук. гуртка.

Популяризація академ. доброчесності відбувається в різних формах: 1) на сайті створено сторінку «Забезпечення якості освітньої діяльності», яка містить інформацію про регулювання питань дотримання принципів академ. доброчесності, основ академ. письма, етики академ. взаємовідносин, громадські утворення, які здійснюють контроль за їх дотриманням, план заходів; 2) створено Довідник з якості для студентів, інформ. та метод. матеріали оприлюднюються на сайті та на інформ. стендах; 3) проводяться семінари з академ. доброчесності; 4) НПП, які є керівниками к/р проводять консультації та роз'яснення з питань дотримання академ. доброчесності; 5) у межах роботи студ. наук. гуртка розглядаються питання щодо академ. етики, основ наук. діяльності та правил використання наук. думок, ідей інших авторів; 6) підписання декларацій про дотримання академ. доброчесності здобувачами та НПП.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність ВНПЗ «ДГУ» (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/>) за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення права на навчання за індивідуальним графіком на певний термін, дострокове складання сесії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з Університету.

Низький відсоток оригінальності курсових робіт здобувачів є підставою для прийняття керівником курсової роботи рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання. За вмотивованим рішенням кафедри робота допускається до захисту за результатами додаткового розгляду кафедрою або за результатами доопрацювання та повторної перевірки.

За період реалізації ОП суттєвих порушень академічної доброчесності, які б вимагали притягнення до академічної відповідальності здобувача та/або НПП, не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір на посади НПП ДГУ регламентований Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів (труд. договорів), продовження труд. відносин з НПП ВНПЗ “ДГУ”. Положення розглянуто на засіданні ВР 24.06.2020 (протокол № 7) та введено в дію наказом від 26.06.2020 № 21-02 ([https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/Poloj\\_konkurs1.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/Poloj_konkurs1.pdf)). Положенням визначені кваліфікаційні вимоги до осіб, які претендують на заміщення вакантних посад НПП відповідно до рівня їх професіоналізму та посади (викладач (п. 2.5), старший викладач (п. 2.6), доцент кафедри (п. 2.7) та професор кафедри (п. 2.8)).

Положенням визначено (п. 2.3), що особи, які претендують на заміщення вакантних посад, повинні мати повну вищу освіту, наукові ступені та/або вчені звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної діяльності, а також випускники магістратури, аспірантури, докторантури, володіють державною мовою. А також відповідати п. 37, п.38 кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою постанови КМУ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021, № 365).

п. 2.4. Положення визначено, що до конкурсу допускаються особи, які за останні п'ять років проходили підвищення кваліфікації та стажування, в тому числі за кордоном (крім НПП, які мають відповідний стаж до 3 років).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час реалізації ОП роботодавці залучаються до забезпечення практи. складової підготовки здобувачів – проведення п/з, практик (стажувань). На підставі договорів здобувачі мають можливість навчатись безпосередньо на робочому місці, проходити практику та стажуватись на посадах на підприємствах та в організаціях м. Дніпро, таких як: турагенція «Поїхали з нами», регіон. офіс ФОП «Бахадурзаде Махмуд Магамед Огли» (від 29.04.2016 №2/16-Т); тур. компанія «BELL GROUP» (від 08.03.2017 №3/17-Т); КП «Етнографічні парки Дніпра» Дніпровської міськради (від 22.06.2015 №7/15-Т); ТОВ Експо-центр «МЕТЕОР» (від 29.10.2015 №12/15-Т); турфірма «OLDI travel» (від 30.04.2016 №3/16-Т); РІА «КИТ» (від 30.04.2016 №4/16-Т); ТА «BGTour» (від 08.03.2017 № 4/17-Т); НРГО «Атлант» (від 27.09.2019); Держспоживслужба в Дн-ській обл. (від 15.09.2021 №74); КП «Рівненській обласний госпіталь ветеранів війни» Рівненської облради (від 16.09.2021 №54), ТОВ «Баутек Болгарія» (від 24.03.2023), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент» (від 16.09.2021 №55)

Зворотний зв'язок забезпечується шляхом отримання характеристик на здобувачів за підсумками практики, які надають безпосередні керівники практик від підприємств, організацій та установ

Фахівці-практики залучаються до проведення атестації випускників. Згідно з наказом від 01.12.2022 № 136-02 до складу Екзаменаційної комісії № 4 для проведення атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» у формі захисту кваліфікаційних робіт увійшов Голова Новомосковської районної ГО «Атлант» Полежаєв М.М.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення аудиторних занять залучаються фахівці-практики та експерти. Для викладання ОК “Стратегічний менеджмент в туризмі” запрошено к.м.н. Бурачика А.І., начальника КП «Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни» Рівненської облради (<https://dgu.edu.ua/news/20230914/>). ОК “Інноваційні технології в туризмі” запрошено д.е.н., проф., заслуженого винахідника України, наукового керівника напряму космічних інформаційних систем міжнародної корпорації Noosphere Ventures Inc. USA Ханіна І.Г. (<https://dgu.edu.ua/news/20220922/>). До проведення занять з ОК “Екскурсологія” у поточному році планується залучити к.і.н, доц., заступника директора по науковій роботі Дніпропетровського національного Історичного музею ім. Д.І. Яворницького Лавренко В.С. У рамках ОК «Міжнародне право» та «Управління проектами та ризиками в туризмі» проведено зустріч з адвокатом, партнером юридичної фірми allTax Артемом Середою (<https://dgu.edu.ua/news/20230516/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет сприяє професійному розвитку НПП, зокрема: 1) стимулювання опублікування результатів НДР викладачів (одноразові грошові виплати за опублікування статей у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science; опублікування збірників конференцій за рахунок університету тощо); 2) надання методичної допомоги в опануванні новітніх інформаційних технологій; 3) матеріальна компенсація за проходження підвищення кваліфікації в закладах освіти; 4) сприяння у виданні навчальних та наукових праць.

З метою стимулювання підвищення педагогічної та професійної майстерності в університеті розроблено Положення про підвищення кваліфікації НПП ВНПЗ “ДГУ” (<https://dgu.edu.ua/pro-universitet/struktura/subdivisions/vk/plus/>). Відповідно до вимог Положення, на 2023 р. розроблений План підвищення кваліфікації, що розглянутий на засіданні Вченої ради 24.11.2022 (протокол № 3)

([https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/plan\\_pid\\_kv\\_22\\_23.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/plan_pid_kv_22_23.pdf)). У 2022 р., згідно з Планом підвищення кваліфікації в обсязі 180 годин пройшли: ст. викл. кафедри Ходак О.В. – на базі Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро; доц. кафедри Лисенко О.В. та ст. викл. кафедри Яковлева-Мельник Н.Г. – на базі НУ «Запорізька політехніка» м. Запоріжжя.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університетом приділяється велика увага розбудові системи заохочення та стимулювання НПП за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до Положення про преміювання працівників ВНПЗ «ДГУ»

([https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/poloj\\_prem.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/poloj_prem.pdf)) визначені чіткі критерії та умови преміювання за

результатами роботи та удосконалення викладацької майстерності. Так, було встановлено премії Сазонцю І.Л. за найвищі результати у науковій діяльності у 2021 р. та у зв'язку з ювілеєм. Також були встановлені премії Джинджояну В.В. за публікацію наукових статей у журналах, яка входить до бази даних (Scopus). Заходами морального заохочення та стимулювання є нагородження почесними грамотами та надання почесних звань, відповідно до Положення про відзнаки та почесні звання ВНПЗ «ДГУ» (<https://dgu.edu.ua/pro-universitet/struktura/subdivisions/vk/plus/>). Вручено Подяку ДГУ Тесленко Т.В. Присвоєно Почесне звання Заслуженого професора ВНПЗ ДГУ Торянику В.М.. За поданням ДГУ Подякою МОНУ нагороджено Торяника В.М. і Джинджояна В.В.. За поданням ДГУ Департаментом освіти і науки ДОДА нагороджена Грамотою Тесленко Т.В.; Джинджояна В.В. та Сазонця І.Л.; Грамотами нагороджено Джинджояна В.В., Сазонця І.Л. та Торяника В.М.; Вітренко О.В.Ю Лисенко О.В. Подяками ВНПЗ ДГУ: з нагоди відзначення Дня науки нагороджені Тесленко Т.В., Лисенко О.В.; до Дня працівника освіти нагороджена Яковлева-Мельник Н.Г.; з нагоди 20-річчя з дня заснування університету нагороджені Вітренко О.В., Родінський В.О., Седлецька О.В.. Ходак О.В., Седлецька О.В.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Реалізація ОП здійснюється у приміщеннях заг. площею 5598,3 кв.м. (4,85 кв.м./здобувача). Наявні: дві зали на 250 та 600 місць, які обладнані необхідною мультимедійною, світло- та аудіотехнікою; медичний пункт, буфет та їдальня; лекційні аудиторії з переносним мультимедійним обладнанням; 2 комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет; спеціалізовані аудиторії (криміналістичний кабінет, зала судових засідань, готельний номер для відпрацювання слідчих (розшукових) дій, офіс юридичної клініки); бібліотека (фонд 28 тис. примірників); читальна зала (45 місць, з них 20 комп'ютеризовані)

Бібліотечний фонд включає в тому числі електронні носії, створена електронна бібліотека. Комплектування фонду передбачає повне забезпечення всіх здобувачів підручниками та посібниками на підставі заявок кафедр.

У 2021 навчальному р. створений електронний репозитарій ДГУ (<http://info.dgu.edu.ua/>), який надає вільний доступ до дисертацій, монографій, наукових видань та праць НПП ДГУ, навч.-метод. матеріалів та кваліф. робіт здобувачів. Інформаційну підтримку освітнього процесу також забезпечує сайт університету, де розміщується оперативна та актуальна інформація щодо реалізації ОП, а також СУДН «MOODLE» (<https://moodle.dgu.edu.ua>).

Для забезпечення визначених ОП цілей та РН розроблений навчальний план, робочий навчальний план, а також силабуси та навчально-методичні комплекси ОК. Навчально-методичне забезпечення також включає: підручники і навчальні посібники.

Доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безкоштовним.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ДГУ дозволяє максимально задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, зокрема:

- відвідування тематичних екскурсій (Дніпропетровський національний історичний музей імені Д. І. Яворницького, музей «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні» <https://dgu.edu.ua/news/20211004a/>, екскурсія «Дніпро – від скіфів до сьогодення» [https://www.facebook.com/sazonetsigor?\\_\\_cft\\_\\_\[o\]=AZUPUe8\\_GvamKd9cQCKjGL4sSbHP-GO81cZj6oErPy14ZVm6SGMfg\\_H8Md4oVQA\\_tLMD-xZN-n\\_ePl1As2Rd23yTOB-DPpRySxE7RT1DiNAQ55cQnbFGfVGqwgqedcelk1kqmRfG-xoxNsff7ch1RDJI27jFaSk-zU8lMSQ1MBawwD4EzktuJ9DdPC4fTEoogf8cuT7lDo6lh2qEDYMQUcwu&\\_\\_tn\\_\\_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/sazonetsigor?__cft__[o]=AZUPUe8_GvamKd9cQCKjGL4sSbHP-GO81cZj6oErPy14ZVm6SGMfg_H8Md4oVQA_tLMD-xZN-n_ePl1As2Rd23yTOB-DPpRySxE7RT1DiNAQ55cQnbFGfVGqwgqedcelk1kqmRfG-xoxNsff7ch1RDJI27jFaSk-zU8lMSQ1MBawwD4EzktuJ9DdPC4fTEoogf8cuT7lDo6lh2qEDYMQUcwu&__tn__=-UC%2CP-R)); фотоконкурсів та темат. виставок «Україна моя єдина», «Недописаний диплом...» та ін.; конкурс есе «Українська національна ідея – яка вона?»;

- науковий потенціал студентів реалізується через діяльність наук. гуртків, участь здобувачів у різноманітних наук.-практ. заходах, семінарах (Школа ораторської майстерності, «Школа академічного письма», семінари з академ. доброчесності; в освітніх проєктах та Всеукр. конкурсах;

- активну громадянську позицію здобувачі мають змогу реалізувати завдяки участі в просвітницьких проєктах, що організовуються за ініціативою ДГУ; участі в міжнародних проєктах, дебатах та турнірах, загальнодержавних флешмобах.

Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів здійснюється передусім через взаємодію адміністрації університету зі Студ. радою ДГУ, а також шляхом опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності освітнім середовищем, створеним в університеті.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Адміністрація університету організовує роботу зі створення безпечних умов навчання і праці, зокрема: контролює своєчасність проведенням інструктажів із техніки безпеки для здобувачів під час практичних занять з використанням комп'ютерної техніки, НПП та допоміжного персоналу, а також сприяє забезпеченню в навчальних аудиторіях сприятливих умов для безпечного викладання навчальних дисциплін; контролює суворе дотримання вимог з охорони праці, пожежної безпеки; проводить заходи із популяризації здорового способу життя та ін. шляхом розміщення інформаційних листів на стендах та опублікування на сайті.

У кожному структурному підрозділі знаходиться аптечка для надання домедичної допомоги. У всіх приміщеннях

дотримано норм охорони праці, пожежних і санітарно-епідеміологічних норм. Університет організовує заходи зі збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я здобувачів, усіляко сприяє особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги усім учасникам освітнього процесу. Викладачами кафедри психології проводяться інформаційні заходи щодо запобігання та протидії булінгу, профілактики суїцидів на базі створеного Центру психологічної допомоги (<https://dgu.edu.ua/cpd/>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню та організаційну підтримку освітнього процесу здійснюють куратори та працівники НМВ університету. Кожним куратором розроблено план роботи з групою, налагоджено тісну взаємодію зі здобувачами та їхніми батьками.

Консультативна підтримка навчання здобувачів здійснюється НПП кафедри та Гарантом ОП шляхом проведення зустрічей, які присвячені актуальним питанням навчання, проведення роз'яснювальної роботи щодо організації навчальної та наукової діяльності, принципів академічної доброчесності, порядку розбудови індивідуальної траєкторії навчання та вибору ОК тощо (<https://dgu.edu.ua/news/20220512/>, <https://dgu.edu.ua/news/20230509/>). Інформаційна підтримка навчання за ОП здійснюється передусім за рахунок розміщення актуальної інформації на офіційному сайті, офіційних сторінках університету соціальних мережах (facebook, Instagram) та кафедри (<https://www.facebook.com/sazonetsigor/>), а також в офіційних Telegram-каналах.

Перший проректор забезпечує координування діяльності кафедр та структурних підрозділів університету з питань соціальної підтримки здобувачів.

Враховуючи значне погіршення фінансово-економічної ситуації в країні та звернення батьків, як один із заходів соціальної підтримки в університеті впроваджено гнучка система знижок на навчання та здійснюється поетапна оплата за навчання (<https://dgu.edu.ua/abiturientu/vartist-osvitnih-poslug/>).

За результатами анонімного опитування саме інформаційна підтримка та взаємодія із працівниками структурних підрозділів, які забезпечують супровід освітнього процесу, отримало високу оцінку з боку здобувачів (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/bulletin/>). Поряд з цим за результатами опитування виявлено ряд проблемних питань: рівень поінформованості здобувачів заочної форми навчання щодо розбудови вільної траєкторії навчання, зрозумілості і прозорості критеріїв оцінювання рівня знань, документальне супроводження заліково-екзаменаційних сесій тощо. З метою вирішення даної проблеми у поточному р. запроваджено проведення організаційних та підсумкових зборів для здобувачів заочної форми навчання, на які запрошуються відповідальні працівники структурних підрозділів, завідувачі відповідних кафедр та Гаранти ОП. Подовжено практику проведення презентацій вибіркових ОК залучено й цю категорію здобувачів (<https://dgu.edu.ua/news/20221121a/>, [https://dgu.edu.ua/files/images/pages/news/2022/11/21/gr\\_pr\\_22\\_23.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/news/2022/11/21/gr_pr_22_23.pdf), <https://dgu.edu.ua/news/20230509/>). Для оперативного інформування здобувачів заочної форми навчання створено офіційний канал у месенджері Telegram, який адмініструється відповідальними співробітниками Університету.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Адміністрація університету вживає заходів щодо створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення доступу до навчальних та інших приміщень, а також можливості навчання за індивідуальним графіком, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/norm-doc/>).

Проведені роботи щодо підготовки навчальних приміщень (обладнання дзвоника до персоналу, розмітка стоянок, обладнання туалетних кімнат тощо) та прилеглої території до проведення експертизи. За підсумками експертизи був отриманий Звіт щодо доступності приміщень для інвалідів та маломобільних груп населення (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/vysn-mm.pdf>).

Адміністрація університету сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних, архітектурно-середовищних потреб. Викладацький склад та співробітники університету сприяють формуванню в університетській спільноті толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їхніх проблем, проводять заходи щодо недопущення під час навчання проявів булінгу (цькування) в академічних групах.

За весь період реалізації ОП практики випадків булінгу та конфліктів не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Заходи та політику запобігання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом визначено у Положенні про запобігання та протидію булінгу (<https://dgu.edu.ua/news/buling/>), пов'язаних з проявами корупції, процедури реагування на вищезазначені ситуації чітко прописані в антикорупційній програмі університету (<https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/anticorup.pdf>). Керівництво університету контролює виконання та дотримання її норм за допомогою електронної скриньки довіри (<https://dgu.edu.ua/>).

За весь період існування університету випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією не було. На тверде переконання університетської спільноти та адміністрації університету морально-психологічний клімат в університеті стійкий та задовольняє учасників освітнього процесу, про що свідчать результати опитування



НПП - переважна більшість викладачів (77%) позитивно оцінили мікроклімат на кафедрах, загалом в університеті соціально-психологічний клімат позитивно оцінили 59%.  
(<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9D%D0%9F%D0%9F.pdf>, <https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/v2.pdf>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Перегляд та оновлення ОП підготовки фахівців певних освітніх рівнів, що реалізуються в Університеті, регулюються Положенням про порядок перегляду та оновлення освітніх програм ВНПЗ “ДГУ” (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diynalnist/norm-doc/>). Метою Положення є упорядкування процесу розроблення, впровадження та реалізації освітніх програм, визначення ролі і місця в цьому процесі Гарантів ОП, розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та надання освітніх послуг в Університеті.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Положенням про порядок перегляду та оновлення освітніх програм ВНПЗ “ДГУ” ОП, що реалізуються в Університеті, мають переглядатись щонайменше двічі за період (строк) їх дії. Для цього наказом ректора створюються відповідні робочі групи.

Дана ОП з моменту її впровадження (2016 р.) переглядалася у 2021 р. (протокол Вченої ради від 27.05.2021, № 9, наказ від 10.06.2021 № 51-02) – поточний перегляд, у 2022 р. (протокол Вченої ради від 30.06.2022, № 10, наказ від 30.06.2022 № 51-02) – запровадження стандарту, у 2023 р. (протокол Вченої ради від 27.04.2023, № 8, наказ від 27.04.2023 № 50-02) – зміна назви спеціальності. В результаті було усунуто дублювання ОК; скасовано блоковість вибіркового ОК; розроблено наочну структурно-логічну схему викладання ОК; додані ОК, які пропонувалися стейкхолдерами (Державна політика в галузі туризму, Регіональна політика в галузі туризму). Ця ОП була оприлюднена на сайті для громадського обговорення (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diynalnist/poll/>). В подальшому назва ОК ППВ 07 «Державна політика в галузі туризму» була змінена на «Державне управління в сфері туризму».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі безпосередньо або через органи студентського самоврядування залучаються до процедур забезпечення якості освіти як основні споживачі освітніх послуг та партнери. Позиція здобувачів, що була висловлена під час анонімного опитування “Якість освітньої діяльності та рівень задоволеності освітнім середовищем”, (листопад-грудень 2020 р.), врахована ОП в редакції 2021 р. Результати проведеного аналізу анкетування здобувачів розглядалися на засіданні Вченої ради. З метою підвищення якості реалізації ОП та врахування думки здобувачів до складу робочої групи включено здобувачів Шарутенко К. та Дубову А. (наказ від 05.04.2022 № 18-02). Від стейкхолдерів: Полежаєва М.М. Гарантом ОП було презентовано проєкт ОП-2022 на засіданні кафедри, на якому були присутні здобувачі та представники працевлаштування (протокол №7 від 19.04.2022, протокол № 10 від 19.06.2023). Проєкт ОП після перегляду був оприлюднений на сайті у розділі “Громадське обговорення” (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diynalnist/poll/>). Кожен учасник освітнього процесу мав змогу залишити свої зауваження та пропозиції. Кожна ОП після її обговорення обов’язково узгоджується зі студентською радою

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Кожний внутрішній нормативний документ університету щодо організації освітнього процесу та освітньої діяльності, в цілому, проходить процедуру обговорення з представниками студентського самоврядування та погоджується з Головою ради студентського самоврядування. Представники органів студентського самоврядування мають можливість порушувати питання щодо якості навчання, потреб та інтересів здобувачів перед адміністрацією та колегіальними органами Університету. Суттєвою проблемою залучення представників студентства до розбудови системи забезпечення якості надання освітніх послуг є працевлаштування та обмеженість часу, значний вплив на участі в житті університету стали тривалі карантинні обмеження, військовий стан та переведення освітнього процесу в онлайн-режим.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У межах даної ОП представники роботодавців залучаються до її обговорення на засіданнях кафедри (протокол від 19.04.2022 № 7 та протокол №10 від 19.06.2023) та рецензування. З метою визначення якості підготовки випускників ОП вони також залучаються до підсумкової атестації в якості членів ЕК. Також фахівців-практиків залучено до проведення підсумкової атестації випускників 2022 р. Згідно з наказом від 22.11.2021 № 116-02; 2022 р. –

наказ №136-02 від 01.12.2022 до складу Екзаменаційної комісії № 4 для проведення атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» у формі захисту кваліфікаційних робіт увійшов Полежаєв М.М., Голова Новомосковської районної Громадської організації «Атлант».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Університет у вересні 2021 р. ініціював створення Асоціації випускників ДГУ з метою підтримки зв'язків між випускниками минулих і наступних років, зміцнення корпоративного духу серед студентів і випускників усіх поколінь (<https://dgu.edu.ua/news/20210928/>).

На сьогодні існує взаємодія Університету з випускниками даної ОП, що дозволяє забезпечити сьогоденні здобувачів базами практик та ефективніше виконання ними програм практики. Також така взаємодія дає можливість залучати практиків до удосконалення змісту ОП, викладання окремих ОК.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами опитування здобувачів, НПП виявлено ряд проблемних питань та недоліків, що стосуються якості викладання певних ОК, системи та критеріїв оцінювання, необхідності збільшення годин практичних, семінарських занять, аудиторних годин з академічної іноземної мови, а також документального супроводу освітнього процесу. Щодо питань інформування здобувачів, які навчаються на ОП, та забезпечення їх права на розбудову індивідуальної освітньої траєкторії виявлено потребу систематизації вибіркового ОК та значного розширення їх переліку. Робота над підвищенням рівня інформування здобувачів, особливо заочної форми навчання, щодо вибіркового ОК знайшла своє відображення у створенні каталогів вибіркового курсів за певними спрямуваннями та розміщенні їх на сайті (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diynalist/portfolio/>). Робота щодо вдосконалення процедури їх вибору знайшла своє втілення у запровадженні презентацій вибіркового ОК та документальному підтвердженню вибору (написання заяв) та виданням відповідних наказів, що дало змогу впорядкувати процедуру вибору та зробити її прозорою для всіх учасників освітнього процесу. Підсумки анкетування щодо порядку вибору ОК та рівня задоволеності здобувачів розглянуті на засіданні Вченої ради 24.02.2022, протокол № 6, а також оприлюднені на сайті в Бюлетені, присвяченому якості освітньої діяльності (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diynalist/bulletin/>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Дана ОП акредитується вдруге. У відповідності до експертних висновків від 02.02.2018 (Коротун С.І., Поколюдна М.М.) було враховано пропозиції акредитаційної комісії щодо: тематики магістерських робіт (Розвиток гостинності в транспортних локаціях України (на прикладі вокзалу ст. Дніпро-Головний), Економічні важелі розвитку туристичної інфраструктури (на прикладі вокзалу Дніпро-Головний)); залучення обдарованої молоді до Всеукраїнських олімпіад та конкурсів наукових робіт (<https://dgu.edu.ua/news/20230414/>); вдосконалення технічного та програмного забезпечення (придбано мультимедійні проектори); активізації діяльності НПП випускової кафедри з розробки навчальної літератури (<http://info.dgu.edu.ua/handle/123456789/84>). Поряд з цим за підсумками акредитації ОП «Готельно-ресторанна справа» у 2021-2022 р. експертами було висунуто ряд зауважень щодо якості організації освітнього процесу та реалізації ОП. З метою усунення виявлених недоліків наказом ректора від 03.02.2022 № 08-02 створено робочу групу з усунення недоліків, виявлених під час реалізації ОП «Готельно-ресторанна справа». Так, за цей період було розроблено, переглянуто та введено в дію низку внутрішніх нормативних актів (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diynalist/norm-doc/>), що регулюють питання рейтингування здобувачів, перезарахування ОК та визначення академічної різниці, порядку планування часу НПП, порядку опитування учасників освітнього процесу, тощо. Створено Довідник з якості для студентів ([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/Dovidn\\_st.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/Dovidn_st.pdf)). Проведено рейтингову оцінку досягнень НПП та здобувачів за підсумками 2021-2022 н. р. та 2022-2023 н.р., результати розглянуто на засіданнях Вченої ради та оприлюднено на сайті ([https://dgu.edu.ua/files/images/pages/news/2022/04/28/%D0%A2%D0%9E%D0%9F-10\\_2021%20-2.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/news/2022/04/28/%D0%A2%D0%9E%D0%9F-10_2021%20-2.pdf), [https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/%D0%A2%D0%9E%D0%9F-100\\_2021%20.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/%D0%A2%D0%9E%D0%9F-100_2021%20.pdf), <https://dgu.edu.ua/news/20230817/>). Реалізовано норми щодо вибору дисциплін та розбудови індивідуальної траєкторії навчання здобувачами очної та заочної форм навчання, проведено опитування щодо якості їх реалізації, усунені недоліки за результатами опитування. Створені лабораторії, розроблено їх паспорти, а також призначені завідувачі.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Шляхами залучення науково-педагогічних працівників до процедур внутрішнього забезпечення якості є:

- безпосередня участь в освітньому процесі, забезпечення виконання вимог ОП, самоконтроль та самонавчання з метою підвищення педагогічної та професійної майстерності;
- проведення просвітницької роботи щодо переваг чесного навчання та дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та проведення заходів моніторингу якості освітньої діяльності і якості вищої освіти як здобувачів, так і власних;
- забезпечення прозорості та неупередженості під час проведення контрольних вимірювань рівня засвоєння знань здобувачами;

- дотримання норм педагогічної етики та академічної доброчесності;
- участь у проведенні внутрішніх (кафедральний та університетський рівні) та зовнішніх заходів з контролю якості надання освітніх послуг, в тому числі моніторингового характеру (контрольні відвідування та взаємні відвідування, опитування тощо);
- проведення відкритих та показових занять з метою поширення передового досвіду викладання та педагогічної майстерності, а також новітніх та інноваційних технологій навчання;
- надання пропозицій до проектів ОП та внутрішніх нормативних документів університету.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

З урахуванням чисельності контингенту здобувачів та кількості НППП функції щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (далі – ВСЗЯО) та здійснення процедур контролю покладені на НМВ, в складі якого створено групу моніторингу якості освіти. Основним завданням групи є координація діяльності Групи сприяння академ. доброчесності, розробка та системне запровадження процедур ВСЗЯО; організація періодичного перегляду ОП, що реалізуються в ДГУ; оприлюднення на сайті результатів перегляду та оновлення ОП та організація їх громадського обговорення; сприяння взаємодії гарантів ОП з учасниками освітнього процесу, роботодавцями, випускниками та структурними підрозділами ДГУ з питань перегляду, оновлення та реалізації ОП; координація процесів, пов'язаних з розробкою і впровадженням нових процедур забезпечення якості освіт. діяльності; моніторинг рівня задоволеності учасників освіт. процесу освіт. середовищем, організацією освіт. процесу та якістю реалізації ОП. Група діє відповідно до вимог Положення про НМВ. Загальноуніверситетський рівень забезпечення якості освіт. діяльності та реалізації ОП (прийняття рішення про впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг потреб регіонального ринку праці) реалізується Вченою радою ДГУ. Безпосередню реалізацію ОП та поточний моніторинг здійснює Гарант ОП, випускова кафедра. Студ. рівень реалізується органами студ. самоврядування та студентами завдяки участі в проведенні низки моніторингових та контрольних заходів, а також участі в роботі колегіальних органів ДГУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освіт. процесу ДГУ регулюються внутрішніми нормативними документами та розміщені у вільному доступі на сайті університету у розділі “Інформаційна відкритість”, а саме: Статут ВНПЗ “ДГУ” ([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/statut\\_2022.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/statut_2022.pdf)); Колективний договір ВНПЗ “ДГУ на 2022-2026 роки” ([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/col\\_dog.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/col_dog.pdf)); Правила внутрішнього розпорядку ВНПЗ «ДГУ» на 2023-2024 початковий р. (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/%D0%9F%D0%92%D0%A2%D0%A0%202023.pdf>); Кодекс корпоративної культури ([https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/kodeks\\_kk.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/kodeks_kk.pdf)); Положення про Комісію з етики та вирішення конфліктів (<https://dgu.edu.ua/files/images/documents/infv/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E%20%D0%B7%20%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%2020.pdf>); Сфери відповідальності та напрями діяльності структурних підрозділів ДГУ висвітлюються у розділах цих підрозділів: Положення про НМВ ([https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/nmv/poloj\\_nmv.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/nmv/poloj_nmv.pdf)); Положення про ВК ([https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/poloj\\_VK.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/vk/poloj_VK.pdf)); Положення про відділ організації наукової роботи, міжнар. зв'язків та академ. мобільності (<https://dgu.edu.ua/pro-universitet/struktura/subdivisions/vonr/>). Окремі аспекти орг. освіт. та наук. діяльності висвітлені у внутрішніх нормат. документах та розміщені у розділах “Освітня діяльність” та “Наукова діяльність”.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

«Громадське обговорення» (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diynalist/poll/>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Зміст чинної ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 242 “Туризм” розміщений в розділі “Освітня діяльність / Портфоліо освітніх програм” <https://dgu.edu.ua/osvitnia-diynalist/portfolio/> Опис чинної ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 242 “Туризм” для ознайомлення абітурієнтів розміщений на головній сторінці сайту у розділі “Здобуття освіти / Здобуття ступеня магістра” - [https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/op\\_242\\_mag.pdf](https://dgu.edu.ua/files/images/documents/nmv/op_242_mag.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

чіткий механізм розроблення та перегляду, затвердження, моніторингу якості реалізації ОП; практична спрямованість, рецензування роботодавцями; систематичне оновлення змісту ОК та розширення переліку ОК за результатами її рецензування, оцінювання випускниками та здобувачами.

впровадження процедури опитування здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім процесом та середовищем університету; стандартизованість критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів ПК, ПА; доступ до документів щодо планування та регламентації організації освітнього процесу; інформаційна підтримка освітнього процесу.

публічність інформації щодо вступу та визнання результатів навчання;

дієвий механізм зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; безперервне навчання (бакалавр - магістр); залучення роботодавців до атестації.

НПП відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності та ОК, що викладають; залучення НПП з досвідом практичної роботи, а також фахівців-практиків до проведення занять; позитивний соціально-психологічний клімат на випусковій кафедрі; діяльність наукового гуртка кафедри.

мета ОП відповідає Концепції розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ВНПЗ "ДГУ"; чітко прописана система забезпечення якості освітньої діяльності у внутрішній нормативній базі; підтримка керівництва у реалізації ОП; атмосфера толерантності, запобігання корупції, дотримання педагогічної та наукової етики, принципів доброчесності.

розвинута комунікаційна складова (сайт, сторінки у соціальних мережах); гнучкість у впровадженні інновацій та змін, наявність системи онлайн опитування та інформаційної бази даних з опитувань; підтримка студентів, що потребують соціальної допомоги; оновлення матеріальної бази.

Слабкі сторони:

несистематичний зворотній зв'язок з роботодавцями щодо компетентностей випускників;

недостатньо опрацьований механізм накопичення даних щодо першого місця роботи випускників;

незначний перелік міждисциплінарних авторських курсів з актуальних питань туристичної діяльності;

необхідність активізації впровадження автоматизованих та орієнтованих на здобувача відкритих інформаційних систем управління освітнім процесом;

відсутність фактів академічної мобільності НПП та здобувачів;

відсутність фахових видань університету за напрямом.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку даної ОП та Університету в цілому на найближчі роки є:

розроблення заходів щодо усунення виявлених під час самоаналізу слабких сторін ОП;

подальшу розбудову системи безперервної освіти (ліцензування третього рівня вищої освіти за спеціальністю);

подальшу розбудову системи дистанційної освіти та автоматизації організації освітнього процесу;

формування кадрового резерву з числа найкращих випускників ОП та підвищення наукової кваліфікації НПП університету;

удосконалення практичної складової навчання за ОП шляхом пошуку нових форм співпраці з підприємствами, установами та організаціями відповідного профілю;

розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення більшого кола стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;

створення електронного наукового фахового видання, в якому планується передбачити розділ з актуальних питань розвитку управлінської науки та прикладних аспектів розвитку індустрії туризму та гостинності;

створення нових авторських курсів та розширення можливостей щодо розбудови індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;

подальший розвиток грантової діяльності, зокрема, в межах співпраці з Благодійним фондом Templeton World (Великобританія) щодо участі у проєкті «Відповіді громадянського суспільства на гуманітарні кризи: умови, які роблять їх ефективними» та розширення географії участі у міжнародних грантових програмах;

розробка додаткових заходів щодо підвищення позитивного іміджу університету та популяризації даної ОП.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кириченко Олег Вікторович**

Дата: 15.09.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ЗП 01 Методологія та організація наукових досліджень_create.pdf</i>	FpLW2AZjPlfhg1ydmIINgotF8gZpIUWWNIJPtzbwZI=	мультимедійне обладнання
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ЗП 02 Охорона праці в галузі та цивільний захист_create.pdf</i>	i4zUElFX3HB9iMH+WNTWb6Lz74EPdyMZal4+rQ8fvWg=	мультимедійне обладнання
Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗП 03 Академічна іноземна мова_create.pdf</i>	iR9YwJZUqHKpkU+FApFvDkU++tNonecJEeLdm2YB4NY=	мультимедійне обладнання
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>ЗП 04 Інтелектуальна в ласність_create.pdf</i>	qc/qbJKQDrMu0TsIW385GknEoMfWPapUhfpOU1upVE=	мультимедійне обладнання
Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>ПП 01 Туризмологія_create.pdf</i>	+Pmg/BcoMUS/wM7NuS6ePvt5pCKmnau1esm7kHKNsmw=	мультимедійне обладнання
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>ПП 02 Міжнародне право_create.pdf</i>	OuyAz7FLYfwZFLURB/PI6D/vMkmAbPuJuFCyC1WLvQg=	мультимедійне обладнання
Екскурсологія	навчальна дисципліна	<i>ПП 03 Екскурсологія_create.pdf</i>	gNoNGnR3bZZMJVgwTfW+azNkbJot5bE4yaC53MuFAJo=	мультимедійне обладнання
Управління якістю туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>ПП 04 Управління якістю туристичних послуг_create.pdf</i>	5SsKB+VCGAjYhIlffSGJhz3WupoK4gBDPC/53V3A6mA=	мультимедійне обладнання
Міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>ПП 05 Міжнародний туризм_create.pdf</i>	IDLLOzLGAcvcJjqXougW1Ytfpg/pWovmeMRN9gFXkgk=	мультимедійне обладнання
Управління проектами та ризиками в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ПП 07 Управління проектами та ризиками в туризмі_create.pdf</i>	Rlvq+To1+XrwwQUS9CevP2Cl5Weqzl5BjFfjpxB1S6o=	мультимедійне обладнання
Переддипломна практика	практика	<i>Metod_pereddiplomna_praktika.pdf</i>	YjS5RnaFEAWPis8Vb3a9TXCDRSJBS/GQLeitpooDXg=	мультимедійне обладнання під час захисту звітів з практики
Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ПП 06 Інноваційні технології в туризмі_create.pdf</i>	c1PoJa22ah/jS2I/PfQnZxzNpOTmStklKth1j93rRgA=	мультимедійне обладнання, навчальна лабораторія

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	---------------

						ОП	
31940	Джинджоян Володимир Вергарович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Економіка і підприємництва о. Управління трудовими ресурсами, Диплом бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 010308, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 029324, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001466, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 004511, виданий 23.12.2022</p>	17	Інноваційні технології в туризмі	<p>Дніпропетровський національний університет, 2001, «управління трудовими ресурсами», «економіст»; Дніпровський гуманітарний університет, 2019, «право», «бакалавр з права»; Дніпровський гуманітарний університет, 2020, «туризм», «магістр з туризму». Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Структурні детермінанти функціонування і розвитку туристичних підприємств в контексті соціальної парадигми» (ДД №010308, 26.11.2020, МОН України). Доцент кафедри економіки та менеджменту туристичної діяльності (АД №001466, 25.10.2018, МОН України). Професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу (АП № 004511 від 23.12.2022 р., МОН України). Стажування: Вища школа соціальних та економічних наук, м. Пржеворськ (Польща) за програмою «Сучасні методи навчання в економіці на освітньому ринку ЄС», сертифікат №IFC-WSSGwk/wssg/2017-10 від 25.10.2017 р., 108 годин); Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму 14.10-15.11.2019р., довідка №21/199 від 28.11.2019 р., 90 годин; Стажування: Міжнародна академія інформаційних наук, Афіни (Греція), за програмою «Освітня та наукова мобільність в контексті пандемії</p>

							<p>COVID-19», 12.07-22.08 2021р., сертифікат 21/32, 180 годин/6 ECTS.</p> <p>Підвищення кваліфікації (КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни», 0,5 кр., свідоцтво №202101, 11.09.2021 р.).</p> <p>Sardak S., Korneyev M., Dzhyndzhoian V., Fedotova S., Tryfonova O. Current trends in global demographic processes. Problems and Perspectives in Management. 2018. Vol. 16. Issue 1. P. 48–57. (Scopus):</p> <p>Victoria Vorobyova, Margarita Skiba, Vladimir Dzhyndzhoian, Olga Linucheva Evaluating the synergistic effect of peach pomace extract and organosilane on corrosion inhibition of steel in industrial water mediaInorganic, Chemistry Communications, 2023. Volume 153. 110773. (Scopus).</p> <p>Джинджоян В. В. Впровадження продуктових та процесних інновацій у збутову діяльність туристичних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 9. С. 39-45.</p> <p>Джинджоян В. В., Набока Ю. В. Реалізація соціальних складових діяльності туристичних підприємств. Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 26 (1). С. 195-198.</p> <p>Джинджоян В. В., Ємельянова Е. О. Стратегічне управління розвитком туризму. Право і суспільство. 2018. № 6. С. 132-137.</p> <p>Джинджоян В. В., Волок В. В. Влияние уровня использования ИТ на развитие туризма и гостеприимства. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 1 (18). С. 324-329.</p> <p>Джинджоян В. В. Стратегічне управління підприємством на основі використання інформаційного потенціалу. Вісник</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



							<p>НУВГП. Економічні науки : зб. наук. пр. Рівне : НУВГП, 2019. Вип. 2 (86). С. 141-150.</p> <p>Сазонець І. Л., Джинджоян В. В. Науково-методичні підходи до визначення функцій туристичних підприємств та напрямів реалізації їх соціальної складової. Ефективна економіка. 2019. № 11.</p> <p>Торяник В. М., Джинджоян В. В., Приз О. В. Інноваційно-інвестиційні тренди у міжнародному бізнесі. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №22. С. 5-9.</p> <p>Джинджоян В. В. Реалізація туристичних програм у сфері освіти, медицини, природоохорони. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 50–53.</p> <p>Джинджоян В. В. Світовий досвід встановлення соціальних зв'язків шляхом розвитку діяльності туристичних підприємств. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 44-47.</p> <p>Сазонец І. Л., Джинджоян В. В. Приоритеты развития туристических компаний и их социальной деятельности. Středoevropský věstník provědu a výzkum. 2020. № 1 (62). С. 64-72.</p> <p>Джинджоян В.В. Детермінанти функціонування туристичних підприємств на основі розвитку їх соціальної діяльності : монографія. Рівне : Волинські обереги, 2020. 264 с.</p> <p>Sardak S., Dzhyndzhoian V., Samoilenko A. Global innovations in tourism. Innovative Marketing. 2016. № 3. P. 45–50. (Scopus)</p> <p>Sardak, S., Krupskiy, O., Dzhyndzhoian, V., Sardak, M., Naboka, Y. Development of historical and cultural tourist destinations. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. № 29(2), 406-414. (Web of Science).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Джинджоян В.В. Сучасні інноваційні технології в менеджменті туризму та гостинності. Ефективна економіка. 2021. № 6.</p> <p>Джинджоян В.В., Саленко А.С., Сазонець І.Л. Соціальні детермінанти розвитку сфери послуг в концепції формування постіндустріального суспільства: монографія. Рівне. Волин. береги, 2021. 160 с.</p> <p>Джинджоян В.В. Сучасні інноваційні тренди в сфері гостинності. Ефективне управління розвитком індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі : колективна монографія. За загальною редакцією доктора економічних наук, доцента В.В. Джинджояна. Дніпро: ЛІРА, 2022. 246 с.</p> <p>Джинджоян В.В. Вплив освітнього туризму на рівень глобального індексу конкурентоспроможності. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 5-6. С. 12-16.</p> <p>Sardak S., Dzhyndzhoian V. Features and new trends in the provision of services by ukrainian tourism companies. Marketing Management : 3rd International Conference. Warsaw, 2017. URL: <a href="http://www.wne.sggw.pl/event/international-conference-on-marketing-management-mm2017/Warsaw">http://www.wne.sggw.pl/event/international-conference-on-marketing-management-mm2017/Warsaw</a> University of Life Sciences – SGGW.</p> <p>Джинджоян В. В. Горизонти росту туристичного підприємства. Сучасні проблеми та шляхи економічного розвитку підприємств та індустрії туризму в Україні : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. Дніпро : ДГУ, 2018. С. 24-26.</p> <p>Dzhyndzhoian V.. Basic factors and the main directions of the solution of the issue of innovation of tourism enterprises. Сучасні</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>тенденції та актуальні питання розвитку сфери гостинності, туризму, сервісу і виробництва : зб. наук. пр. Всеукр. наук.- практ. конф. Дніпро : ДГУ, 2019. С. 27-30.</p> <p>Джинджоян В.В. Новітні методи китайського освітнього менеджменту з підготовки фахівців для туристичного бізнесу. Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. Львів : ЛПЕТ, 2020. С. 201-203.</p> <p>Джинджоян В.В., Сотник Ю.І. Інновації в туризмі. Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців, молодих вчених і студентів (Дніпро, 22 травня 2020). – С. 16-19.</p> <p>Джинджоян В.В., Філіппов М.О. Інновації в маркетинговій політиці туристичних підприємств України. Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції науковців, молодих вчених і студентів (Дніпро, 22 травня 2020). С. 76-78.</p> <p>Dzhyndzhoian, V. Modern challenges to international tourism. Materials of the XV – the International Science Conference «The world science of modernity. Problems and prospects of development», Paris (March 25 – 26, 2021), France. 251 p.</p> <p>Джинджоян В.В., Шарутенко К.С. Сучасний стан розвитку інновацій у світі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології менеджменту». (Луцьк, 23 листопада 2021). С. 194-195.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Джинджоян В.В., Шарутенко К.С. Інновації: причини виникнення та сучасне трактування. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (Харків, 26 листопада 2021). С. 181-183. Джинджоян В.В., Михайлик А.С. Природа інновацій в туризмі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції» (Дніпро, 27 травня 2022). С. 120-122. Джинджоян В.В., Стулій А.О. Інвестиції в туризм: зміни уподобань за час пандемії. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції» (Дніпро, 27 травня 2022). С. 16-19. Джинджоян В.В., Тесленко Т.В., Горб К.М. Інноваційні технології в туризмі та гостинності: навч. посіб. Київ: Видавництво «Каравела», 2022. 340 с.
31940	Джинджоян Володимир Вергарович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Економіка і підприємств о. Управління трудовими ресурсами, Диплом бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2019,	17	Міжнародний туризм	Дніпропетровський національний університет, 2001, «управління трудовими ресурсами», «економіст»; Дніпровський гуманітарний університет, 2019, «право», «бакалавр з права»; Дніпровський гуманітарний університет, 2020, «туризм», «магістр з туризму». Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Структурні детермінанти

				<p>спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050109 Управління трудовами ресурсами, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом доктора наук ДД 010308, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 029324, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001466, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 004511, виданий 23.12.2022</p>		<p>функціонування і розвитку туристичних підприємств в контексті соціальної парадигми» (ДД №010308, 26.11.2020, МОН України). Доцент кафедри економіки та менеджменту туристичної діяльності (АД №001466, 25.10.2018, МОН України). Професор кафедри туристичного та готельно- ресторанного бізнесу (АП № 004511 від 23.12.2022 р., МОН України). Стажування: Вища школа соціальних та економічних наук, м. Пржеворськ (Польща) за програмою «Сучасні методи навчання в економіці на освітньому ринку ЄС», сертифікат №IFC- WSSGwk/wssg/2017-10 від 25.10.2017 р., 108 годин); Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму 14.10- 15.11.2019р., довідка №21/199 від 28.11.2019 р., 90 годин; Стажування: Міжнародна академія інформаційних наук, Афіни (Греція), за програмою «Освітня та наукова мобільність в контексті пандемії COVID-19», 12.07- 22.08 2021р., сертифікат 21/32, 180 годин/6 ECTS; Підвищення кваліфікації (КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни», 0,5 кр., свідоцтво №202101, 11.09.2021 р.). Maxim Korneyev, Ivan Berezhniuk, Volodymyr Dzhyndzhoian, Tatiana Kubakh and Kostiantyn Horb. Business marketing activities in Ukraine during wartime. Innovative Marketing. 2022.18(3), pp. 48-58. (Scopus); Sardak S., Korneyev M., Dzhyndzhoian V., Fedotova S., Tryfonova O. Current trends in global demographic processes. Problems</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>and Perspectives in Management. 2018. Vol. 16. Issue 1. P. 48-57. (Scopus);</p> <p>Toryanyk V., Dzhyndzhoian V., Namliyev Y. Competitiveness of Ukrainian Export-Oriented Fields. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 3. Issue 4. P. 319-324. (Web of Science);</p> <p>Maxim Korneyev, Ivan Berezhniuk, Volodymyr Dzhyndzhoian, Natalia Nebaba, Sergiy Voytov. Efficiency assessment of banking systems' performance. Banks and Bank Systems. LLC "Consulting Publishing Company "Business Perspectives", 2022. Volume 17, Issue 3, pp. 72-88. (Scopus);</p> <p>Victoria Vorobyova, Margarita Skiba, Vladimir Dzhyndzhoian, Olga Linucheva Evaluating the synergistic effect of peach pomace extract and organosilane on corrosion inhibition of steel in industrial water mediaInorganic, Chemistry Communications, 2023. Volume 153. 110773. (Scopus).</p> <p>Петрова К.В., Джинджоян В.В., Сардак С.Е. Особливості екскурсійного обслуговування іноземних туристів. Економічний простір. 2017. № 126. С. 71-81;</p> <p>Джинджоян В.В. Впровадження продуктових та процесних інновацій у збутову діяльність туристичних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 9. С. 39-45;</p> <p>Джинджоян В.В., Ємельянова Е.О. Стратегічне управління розвитком туризму. Право і суспільство. 2018. № 6. С. 132-137;</p> <p>Джинджоян В.В. Діяльність туристичних підприємств та класифікація туристичних програм. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №24. С. 49-53.</p> <p>Торяник В.М., Джинджоян В.В., Приз О.В. Інноваційно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>інвестиційні тренди у міжнародному бізнесі. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №22. С. 5-9.</p> <p>Торяник В.М., Джинджоян В.В., Приз О.В. Трансформаційно-безпекові аспекти розвитку світової економіки. Ефективна економіка. 2019. №12. Джинджоян В. В. Вплив внутрішніх соціальних програм туристичних підприємств на показники їх діяльності. Вісник НУВГП. Економічні науки: зб. наук. пр. Рівне : НУВГП, 2020. Вип. 2 (90). С. 225-230.</p> <p>Джинджоян В.В. Реалізація туристичних програм у сфері освіти, медицини, природоохорони. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 50–53.</p> <p>Джинджоян В.В. Світовий досвід встановлення соціальних зв'язків шляхом розвитку діяльності туристичних підприємств. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 44-47.</p> <p>Сазонец І.Л., Джинджоян В.В. Приоритеты развития туристических компаний и их социальной деятельности. Středoevropský věstník provědu a výzkum. 2020. № 1 (62). С. 64-72.</p> <p>Джинджоян В.В., Шарутенко К.С. Розвиток міжнародного туризму у європейському туристичному регіоні. Ефективна економіка. 2021. № 7.</p> <p>Джинджоян В.В., Саленко А.С., Сазонец І.Л. Соціальні детермінанти розвитку сфери послуг в концепції формування постіндустріального суспільства: монографія. Рівне. Волин. обереги, 2021. 160 с.</p> <p>Джинджоян В.В., Бережна К.О. Досвід зарубіжних країн в управлінні персоналом</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>підприємств сфери гостинності. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 36-41.</p> <p>Джинджоян В.В. Вплив освітнього туризму на формування міжнародної конкурентоспроможності. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 10-14.</p> <p>Джинджоян В.В. Вплив освітнього туризму на рівень глобального індексу конкурентоспроможності. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 5-6. С. 12-16.</p> <p>Джинджоян В.В. Перспективи освітнього туризму України та країн реципієнтів людських ресурсів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2022. № 24(52). С. 26-31.</p> <p>Sardak S., Dzhyndzhoian V. Features and new trends in the provision of services by ukrainian tourism companies. Marketing Management : 3rd International Conference. Warsaw, 2017. URL: <a href="http://www.wne.sggw.pl/event/international-conference-on-marketing-management-mm2017/Warsaw">http://www.wne.sggw.pl/event/international-conference-on-marketing-management-mm2017/Warsaw</a> University of Life Sciences – SGGW.</p> <p>Dzhyndzhoian V.. Basic factors and the main directions of the solution of the issue of innovation of tourism enterprises. Сучасні тенденції та актуальні питання розвитку сфери гостинності, туризму, сервісу і виробництва : зб. наук. пр. Всеукр. наук.- практ. конф. Дніпро : ДГУ, 2019. С. 27-30.</p> <p>Джинджоян В.В. Новітні методи китайського освітнього менеджменту з підготовки фахівців для туристичного бізнесу. Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку : зб. матер. II</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



							<p>Всеукр. наук.-практ. конф. Львів : ЛІЕТ, 2020. С. 201-203. Джинджоян В. В. Поєднання соціальних і комунікативних функцій в реалізації програм освітнього туризму та визначення їх конкурентних переваг. Modern approaches to the introduction of science into practice: abstracts of X International Scientific and Practical Conference. San Francisco. 2020. P. 531-534. Dzhindzhoian, V. Modern challenges to international tourism. Materials of the XV – the International Science Conference «The world science of modernity. Problems and prospects of development», Paris (March 25 – 26, 2021), France. 251 p. Джинджоян В.В. Міжнародний туризм: сучасні виклики на волні всесвітньої пандемії COVID-19. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах» (Дніпро, 16 квітня 2021). С. 474-476. Джинджоян В.В., Шарутенко К.С. Фактори впливу на розвиток міжнародного туризму у Європі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції». (Дніпро, 25 травня 2021). С. 179-182. Джинджоян В.В., Шарутенко К.С. Сучасний стан розвитку інновацій у світі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології менеджменту». (Луцьк, 23 листопада 2021). С. 194-195. Джинджоян В.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Освітній туризм України в системі міжнародного співробітництва. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики» (Харків, 15 березня 2022). С. 15-17.</p> <p>Джинджоян В.В., Рижих М.І. Світові центри медичного туризму. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту» (Луцьк, 24-26 травня 2022). С. 144-146.</p> <p>Джинджоян В.В., Овчиннікова Т.А. Історія становлення та розвитку міжнародного туризму. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції» (Дніпро, 27 травня 2022). С. 14-16.</p> <p>Джинджоян В.В., Козак Д.О. Міжнародні асоціації туристичної спрямованості. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції» (Дніпро, 27 травня 2022). С. 60-63.</p> <p>Джинджоян В.В., Михайлова Є.В. Перспективи та умови розвитку міжнародного туризму в Україні. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції» (Дніпро, 27 травня 2022). С. 64-65.</p>
48458	Торяник	професор,	Навчально-	Диплом	16	Управління	Дніпропетровський

Володимир Миколайови ч	Суміщення	науковий інститут	бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно- ресторанна справа, Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький Державний Університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький Державний Університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Виробництво літальних апаратів, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	якістю туристичних послуг	державний університет, 1989, «виробництво літальних апаратів», інженер-механік з виробництва літальних апаратів; Дніпропетровський державний університет, 1998, «правознавство», «юрист» (диплом ЛП ВЕ №005870 від 05.02.1998); Дніпропетровський національний університет, 2001, «державна служба», «магістр з державного управління»; Дніпровський гуманітарний університет, 2017, «психологія», «психолог»; Дніпровський гуманітарний університет, 2020, «туризм», «магістр з туризму»; Дніпровський гуманітарний університет, 2022, «готельно-ресторанна справа», «бакалавр з готельно-ресторанної справи». Доктор політичних наук, 23.00.02 - політичні інститути та процеси, «Політичний консумеризм у сучасному політичному процесі» (ДД № 001188, 26.09.2012, МОНМС України). Професор кафедри загальноправових дисциплін (Дніпропетровський гуманітарний університет, атестат професора АП № 000596 від 18.10.2018 р.). Стажування: Вища школа соціальних та економічних наук, м. Пржеворськ (Польща) за програмою «Сучасні методи навчання в економіці на освітньому ринку ЄС», сертифікат №IFC- WSSGwk/wssg/2017-11 від 25.10.2017 р., 108 годин); Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму 14.10- 15.11.2019р., довідка №21/199 від 28.11.2019 р., 90 годин).
------------------------------	-----------	----------------------	---	---------------------------------	---

				<p>150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 001188, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 035448, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036463, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 000596, виданий 18.12.2018</p>		<p>Торяник В.М., Третьак О.А., Міхейченко М.А., Нікулін А. Економічна публічна сфера: теоретичне обґрунтування та структурна будова. - Econimik annals – XXI. К.: Інститут суспільної трансформації, 2018. Vol. 169 (1-2). С. 319- 325 (Scopus); Toryanyk V., Dzhyndzhoian V., Namliyev Y. Competitiveness of Ukrainian Export- Oriented Fields. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 3. Issue 4. P. 319–324. (Web of Science); Торяник В.М., Третьак О.А., Негодченко В.О., Цап О. Економічна політика та економічні експерти в країнах Центральної та Східної Європи: шляхи взаємодії. - Econimik annals – XXI. – К.: Інститут суспільної трансформації, 2019. – Vol. 175 (1-2). – С. 10- 17. (Scopus); Торяник В.М., Джинджоян В.В., Приз О.В. Інноваційно- інвестиційні тренди у міжнародному бізнесі. Інвестиції: практика та досвід. 2019 №22. С. 5-9; Торяник В.М. Система законодавства України про туризм: сутність, генеза, етапи становлення. Право та суспільство. Дніпропетровськ, 2017.-Випуск 2. С. 35- 39; Джинджоян В.В., Торяник В.М., Приз О.В. Трансформаційно- безпекові аспекти розвитку світової економіки. Ефективна економіка. 2019. №12. Publik administration procedure in countries of the Europe Union: challenges of III Millennium. монографія, - Lublin, Poland: - 2018. – 327С. Макушев П.В., Торяник В.М. Правове регулювання туристичної діяльності. Навчальний посібник. Дніпропетровськ: ДГУ. 2016. 255 С. Конопелькін О.А., Торяник В.М. Реклама та PR у сфері туризму. навчальний посібник.</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>Дніпропетровськ: ДГУ. 2016. 193 С.</p> <p>Петков В.П., Торяник В.М. Менеджмент у державному управлінні: навчальний посібник. Дніпро: Дніпропетровський гуманітарний університет, 2017. 401 С.</p> <p>Торяник В.М., Джинджоян В.В. Безпека туризму: навчальний посібник. Дніпро: «Інновація». 2018. 283 С.</p> <p>Торяник В.М., Джинджоян В.В., Піхун Н.А. Реклама та PR у сфері туризму: підручник. Д.: «Інновація», 2018. 320 с.;</p> <p>Торяник В.М., Джинджоян В.В. Механізм державного управління туристичною галуззю в Україні (ліцензування, сертифікація, стандартизація). Словник-довідник: навч. посіб. Д. : ВНПЗ «ДГУ», 2020. 182 с.</p> <p>Торяник В.М., Сардак С.Е., Джинджоян В.В. Туризмологія: піручник. Д: «Інновація», 2022. 306 с.</p> <p>Торяник В.М., Хрідочкін А.В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: піручник. Д: «ДГУ», 2022. 370 с.</p> <p>Торяник В. М. Концепції туристичного бренду та туристичного ребрендингу в сучасній індустрії туризму в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції», Дніпро, 27 травня 2022 р.;</p> <p>Торяник В.М. Механізм формування зовнішньо-туристичного іміджу держави та його ключові показники. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							комунікаціях та міжнародних відносинах» (Дніпро, 16.04.2021), Університет митної справи та фінансів. С. 759-762; Торяник В.М., Фоміна А.О. Екологічна безпека в туризмі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності» (Дніпро, 22.05.2020). ДГУ. С. 35-38.
425056	Сазонець Ольга Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 007476, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 010806, виданий 28.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 000708, виданий 25.07.2000, Аттестат професора 12ІР 006223, виданий 09.11.2010	22	Управління проєктами та ризиками в туризмі	Дніпропетровський державний університет, 1986, «Прикладна математика», математик (диплом Б-1 №601159 від 25.06.1986), Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права, 2001, «Фінанси», економіст (диплом НР №16225934 від 29.06.2001). Кандидат технічних наук, 05.23.17 - будівельна механіка, «Динаміка конструкцій з нелінійними крайовими умовами» (диплом КН № 010806 від 28.06.1996, ВАК України) Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Інформатизація світогосподарського розвитку в умовах глобалізації» (диплом ДД №007476 від 08.07.2009, ВАК України). Професор кафедри міжнародних фінансів (2010). Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво СП 35830447/3044-20 від 18 грудня 2020 р. Реєстраційний номер 3042/20 Ц. з кредити 90 годин. Отримання сертифікату B2 з англійської мови. Сертифікат від 7.07.2020 р. № 000349508.

Сазонень О. М., Ідріссі Сулейман. Українські реалії зростання ІТ в контексті світової інформаційної асиметрії. Стратегія і тактика державного управління : зб. наук. праць. 2018. Вип. 1-2. С. 36-41

Сазонень О.М. Управління міжнародним бізнесом. Навч. Посіб, Рівне: НУВГП, 2019, 338 с.

10. Olga Sazonets, Andrii Salenko. Intellectualization of methods to improve the system of transport services. Monograph. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022, 97 p. (англійською мовою).

Сазонень О.М., Теребій А.А. Екологічна оптимізація транспортування вантажів підприємства з використанням інформаційних систем. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2022, 6(41), 486–493, URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3542>. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251508> (Web of Science)

O.Sazonets, Z. Los, I. Perevozova, P.Samoilov, Yu. Zhadanova. Labor and assets optimization in the context of increasing the international information company efficiency. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 6, P. 155-162. (SCOPUS) <http://www.nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1854-2020/content-6-2020..>

Sazonets O., Nykonchuk, V., & Kozakevych, A. The influence of intellectual capital and innovations on the economic development of the world and national economy. ECONOMIC ANNALS-XXI, 190(5-6(2)), 2021, p. 23-32. <https://drive.google.com/file/d/1FkuutRW8ftj8KowaMbkRife2YU332-3h/view?usp=sharing> (SCOPUS)

							<p>Olga Sazonets, Natalia Danyliuk, Alla Zhemba, Oleksandr Dyma, Olena Kachan. The Advantages of Cooperative Game Model in Enterprises Interaction in Vertical Marketing Channels by Varying Small Values of Parameters of the Advertising Cost Response Function. International Journal of Scientific &amp; Technology Research (IJSTR), Volume 9 - Issue 3, March 2020 Edition - ISSN 2277-8616, pp. 108-113 (SCOPUS)</p> <p>О. М. Сазонець «Оптимізація транспортних перевезень продукції деревообробної промисловості. Системи і технології, 2020, № 2, т. 60, с. 55-66</p> <p>О. М. Сазонець «Побудова інформаційної інфраструктури транспортної компанії».</p> <p>«Транспортні системи та технології перевезень». Збірник наукових праць ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна. Вип. 21. 2021, с 29-33.</p> <p>Сазонець О.М. Оптимальний вибір транспортного засобу при перевезенні продукції деревообробної промисловості. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного» транспорту, 22-23.04.2021 р. Дніпро ДНУЗТ ім. академіка В. Лазаряна.</p> <p>Сазонець О.М. The impact of transport activity on the development of international tourism. Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 27 травня. 2022 р. Дніпро : ВВПЗ ДГУ, 2022. С. 67–71.</p> <p>Сазонець О.М. Операційна модель управління міжнародною корпорацією на основі IT-технологій. Теорія</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							та практика менеджменту Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (24-26 травня 2022 року), с. 383-385, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сазонець О.М. Актуальні напрями дослідження логістичних процесів на підприємстві. Теоретико-прикладні аспекти розвитку індустрії гостинності, туризму, виробництва в умовах міжнародної економічної інтеграції. Матеріали Міжнародн. наук.-практ. конф., 25 травня. 2021 р. Дніпро : ВНПЗ ДГУ, 2021. С. 199 - 200. Сазонець О.М., Терещук А.А. Екологічний вимір використання транспортних систем. Теорія та практика менеджменту Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2021 року), с. 112 - 113, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сазонець І. Л., Сазонець О. М. Управління проектами та ризиками в туризмі: навч. посіб. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2023. 220 с.
397220	Мосейко Анжела Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Право, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний	1	Міжнародне право	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2008, «правознавство», «юрист» (диплом МВ №12507014 від 19.12.2008). Дніпропетровський гуманітарний університет, 2023, «психологія», «магістр з психології». Кандидат юридичних наук, 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, «Публічне адміністрування у сфері національної безпеки України» (ДК № 056708, 14.05.2020 р., МОН України). Підвищення кваліфікації:

				<p>приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 056708, виданий 14.05.2020</p>		<p>Класичний приватний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 19278502/000126-21, 20.10.2021 р.; Дніпровський Гуманітарний університет, Всеукраїнський науково-практичний форум «Теоретико-прикладні засади проведення поліграфологічних досліджень» свідоцтво від 27.09.2021 р.; Дніпровський гуманітарний університет сертифікат від 10.02.2022 за участь 10.02.2022 року III Всеукраїнському науково-практичному форумі «Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насильству в освітніх закладах»; Центральньоукраїнський державний педагогічний університет ім. Володимира Винниченка. Інтернет-конференція з міжнародною участю «Соціально-психологічна допомога при ПТСР та інших психічних розладах. Актуальні проблеми» сертифікат від.04.11.2022 р.; Дніпровський гуманітарний університет. Про успішне проходження базового курсу психологічної освіти у 2021/22 навчальному році обсягом 120 годин. Наказ від 06.02.23,10-02; Український католицький університет. Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічний супровід до, під час та після війни; результати досліджень та ділення досвідом» 16 годин. 2023 р.; Академія Консалтингового Бізнесу «Захист в ЄСПЛ», онлайн курс тривалістю 16 годин, сертифікат від 29.06.2023 р. Мосейко А.Г. Національна безпека України як об'єкт публічного адміністрування. Вісник Луганського</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. Випуск № 2 (86). 2019. С. 59-70;</p> <p>Мосейко А.Г., Негодченко В.О. Досвід Сполучених Штатів Америки щодо публічного адміністрування в сфері національної безпеки. Право і суспільство. 2019. № 4. С. 323-329;</p> <p>Мосейко А.Г. Система обеспечения публичного администрирования в сфере национальной безопасности. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. №5. С. 125-131.</p> <p>Мосейко А.Г. Особливості правового регулювання договорів у сфері трансферу технологій нормами Господарського права України. Право і суспільство. 2022. №3</p> <p>Мосейко А.Г. Юридична відповідальність за порушення у сфері громадського харчування під час пандемії, спричиненої COVID-19..Юридичний електронний журнал 2022 №5.</p> <p>Мосейко А.Г. Правове регулювання організації функціонування закладів громадського харчування в період дії карантинних обмежень. Право і суспільство. 2022 №3.</p> <p>Мосейко А.Г. Адміністративно-правові засади реалізації права справедливий судовий розгляд в Україні: проблеми імплементації міжнародних стандартів. Право і суспільство. 2022. С. 152.</p> <p>Мосейко А.Г. Механізм реалізації Адміністративно-правового забезпечення права на свободу інтелектуальної діяльності як необхідної умови управління доброчесністю державних посадовців (Current mechanism of implementation of</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>administrative and legal ensuring of the right to freedom of intellectual activity as necessary condition for managing the public officials integrity ). Журнал права та політичних наук (ЖПТПН) (Journal of Law and Political Sciences (JLPSO) Міжнародний журнал Наукової Академії Scientific Academy International Journal том № (36), 2023 року. С.36.</p> <p>Мосейко А.Г. Адміністративно-правові засади реалізації права на справедливий судовий розгляд в Україні: проблеми імплементацій міжнародних стандартів. Принципи судочинства в Україні : монографія. Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. С. 103-126.</p> <p>Мосейко А.Г., Негодченко В.О. Актуальні проблеми публічного адміністрування вітчизняною сферою національної безпеки : монограф. Дніпро : ВНПЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет», 2022. 152 с.</p> <p>Мосейко А.Г. Російсько-Українська війна (2014-2022): юридичні аспекти. Російсько-Українська війна (2014-2022): історичні, політичні, культурно-освітні, релігійні, економічні та юридичні аспекти : монографія. "Izdevnieciba" Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія) 2022 р. С.1227-1235.</p> <p>Мосейко А.Г. Принцип структурного аналізу в забезпеченні національної безпеки України. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах, м. Полтава, 12 липня 2019 р. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 1. С. 36-37.</p> <p>Мосейко А.Г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Універсальні ознаки національної безпеки України. Development of modern technologies and scientific potential of the world: coll. of scientific papers with materials of the International scientific-practical conf, London, July 29, 2019. London: NGO «European Scientific Platform», 2019. V. 2. P. 64-67.</p> <p>Мосейко А.Г. До характеристики системи державних суб'єктів публічного адміністрування в сфері національної безпеки України. Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Wien, 23 August, 2019. Wien: NGO «Europäische Wissenschaftsplattform », 2019. B. 3. P. 72-74.</p> <p>Мосейко А.Г. Зарубіжний досвід правового регулювання утворення корпорацій : проблемні аспекти. Актуальні питання матеріальних та процесуальних приватних правовідносин: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Дніпро, 24 листопада 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. 70 с. С. 16-17.</p> <p>Мосейко А.Г. Проблеми харасменту у вищій освіті та засоби протидії. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матер. III-го Всеукраїнський форум (Дніпро, 10 лютого 2022 року). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022.</p> <p>Мосейко А.Г. Повноваження військових адміністрацій із забезпечення громадської безпеки в умовах режиму воєнного стану. Забезпечення правопорядку та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>протидії злочинності в Україні та у світі проблеми та шляхи їх вирішення: матер. II Міжн. наук.-практ. конф. (Дніпро, 17 червня 2022 року). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. Мосейко А.Г.</p> <p>Подолання емоційного вигорання у працівників Державної виконавчої служби та у Приватних виконавців. Емоційне вигорання – шляхи подолання: матер. Круглого столу (Дніпро, 09 червня 2022 року). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. Мосейко А.Г.</p> <p>Особливості термінології у адміністративному праві на прикладі формування термінології майбутнього кодексу України про Адміністративні правопорушення. Сучасна прикладна лінгвістика. Збірник наукових праць. Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2023. С.108. Мосейко А.Г.</p> <p>Проблеми правового регулювання здійснення окремих видів туризму. Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції : матер. III Міжн. наук.-практ. конф. (Дніпро, 16 травня. 2023 року). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2023 р. С.185-187. Мосейко А.Г.</p> <p>Адміністративно-правові засоби забезпечення правопорядку. Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі проблеми та шляхи їх вирішення: матер. III Міжн. наук.-практ. конф. (Дніпро, 16 черв. 2022 року). Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							гуманітарний університет», 2023 р. С.156-160.
48458	Торяник Володимир Миколайович	професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут	Диплом бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Виробництво літальних апаратів, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Дніпропетровський національний	16	Туризмологія	Дніпропетровський державний університет, 1989, «виробництво літальних апаратів», інженер-механік з виробництва літальних апаратів; Дніпропетровський державний університет, 1998, «правознавство», «юрист» (диплом ЛП ВЕ №005870 від 05.02.1998); Дніпропетровський національний університет, 2001, «державна служба», «магістр з державного управління»; Дніпровський гуманітарний університет, 2017, «психологія», «психолог»; Дніпровський гуманітарний університет, 2020, «туризм», «магістр з туризму»; Дніпровський гуманітарний університет, 2022, «готельно-ресторанна справа», «бакалавр з готельно-ресторанної справи». Доктор політичних наук, 23.00.02 - політичні інститути та процеси, «Політичний конsumerизм у сучасному політичному процесі» (ДД № 001188, 26.09.2012, МОНМС України). Професор кафедри загальноправових дисциплін (Дніпропетровський гуманітарний університет, атестат професора АП № 000596 від 18.10.2018 р.). Стажування: Вища школа соціальних та економічних наук, м. Пржеворськ (Польща) за програмою «Сучасні методи навчання в економіці на освітньому ринку ЄС», сертифікат №IFC-WSSGwk/wssg/2017-11 від 25.10.2017 р., 108 годин); Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму 14.10-

				<p>університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 001188, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 035448, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036463, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 000596, виданий 18.12.2018</p>		<p>15.11.2019р., довідка №21/199 від 28.11.2019 р., 90 годин). Торяник В.М., Третьак О.А., Міхейченко М.А., Нікулін А. Економічна публічна сфера: теоретичне обґрунтування та структурна будова. - Econimik annals – XXI. К.: Інститут суспільної трансформації, 2018. Vol. 169 (1-2). С. 319- 325 (Scopus); Toryanyk V., Dzhyndzhoian V., Namliev Y. Competitiveness of Ukrainian Export- Oriented Fields. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 3. Issue 4. P. 319–324. (Web of Science); Торяник В.М., Третьак О.А., Негодченко В.О., Цап О. Економічна політика та економічні експерти в країнах Центральної та Східної Європи: шляхи взаємодії. - Econimik annals – XXI. – К.: Інститут суспільної трансформації, 2019. – Vol. 175 (1-2). – С. 10- 17. (Scopus); Торяник В.М., Джинджоян В.В., Приз О.В. Інноваційно- інвестиційні тренди у міжнародному бізнесі. Інвестиції: практика та досвід. 2019. №22. С. 5-9; Торяник В.М. Система законодавства України про туризм: сутність, генеза, етапи становлення. Право та суспільство. Дніпропетровськ, 2017. Випуск 2. С. 35- 39; Джинджоян В.В., Торяник В.М., Приз О.В. Трансформаційно- безпекові аспекти розвитку світової економіки. Ефективна економіка. 2019. №12. Publik administration procedure in countries of the Europe Union: challenges of III Millennium. монографія, - Lublin, Poland: 2018. 327С. Макушев П.В., Торяник В.М. Правове регулювання туристичної діяльності. Навчальний посібник. Дніпропетровськ: ДГУ. 2016. 255 С.</p>
--	--	--	--	---	--	---



							<p>Конопелькін О.А., Торяник В.М. Реклама та PR у сфері туризму. навчальний посібник. Дніпропетровськ: ДГУ. 2016. 193 С.</p> <p>Петков В.П., Торяник В.М. Менеджмент у державному управлінні: навчальний посібник. Дніпро: Дніпропетровський гуманітарний університет, 2017. 401 с.</p> <p>Торяник В.М., Джинджоян В.В. Безпека туризму: навчальний посібник. Дніпро: «Інновація». 2018. 283 С.</p> <p>Торяник В.М., Джинджоян В.В., Піхун Н.А. Реклама та PR у сфері туризму: підручник. Д.: «Інновація», 2018. 320 с.;</p> <p>Торяник В.М., Джинджоян В.В. Механізм державного управління туристичною галуззю в Україні (ліцензування, сертифікація, стандартизація). Словник-довідник: навч. посіб. Д. : ВВПЗ «ДГУ», 2020. 182 с.</p> <p>Торяник В.М., Сардак С.Е., Джинджоян В.В. Туризмологія: піручник. Д.: «Інновація», 2022. 306 с.</p> <p>Торяник В.М., Анпілогова А.О. Концепції туристичного бренду та туристичного ребрендингу в сучасній індустрії туризму в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції», (Дніпро, 27 травня 2022 р.), ДГУ. С. 211-213;</p> <p>Торяник В.М. Механізм формування зовнішньо-туристичного іміджу держави та його ключові показники. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							комунікаціях та міжнародних відносинах» (Дніпро, 16.04.2021), Університет митної справи та фінансів. С. 759-762; Торяник В.М., Фоміна А.О. Екологічна безпека в туризмі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності» (Дніпро, 22 травня 2020 р.). ДГУ. С. 35-38.
381411	Алфьорова Тетяна Миколаївна	доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 026785, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 046052, виданий 25.02.2016	20	Інтелектуальна власність	Юридична академія МВС України, 2002 р. «Правознавство», спеціаліст; Юридична академія МВС України, 2003 р. «Правоохоронна діяльність», юрист (диплом магістра МВ №12501371 від 03.07.2003) Кандидат юридичних наук, 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, «Забезпечення прав і свобод людини в адміністративно-юрисдикційній діяльності Державної автомобільної інспекції МВС України» доцент кафедри цивільно-правових дисциплін Підвищення кваліфікації за відповідними тематичними напрямами (семінар-тренінг «Євроорієнтований підхід у викладанні спеціальних юридичних дисциплін в умовах прийняття нових стандартів вищої правничої освіти» (10 жовтня 2020 р.); Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (24.04.2021 - 30.05.2021, Польща – Україна, сертифікат SZFL-000004 (180 год.); наукові та навчальні публікації за тематичною спрямованістю дисципліни

							(Алфьорова Т.М. Цивільне право. Правознавство: навчальний посібник. За заг. ред. С.В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. 2020. 339 с.); Алфьорова Т.М. Майнові та немайнові корпоративні права учасника господарського товариства в Україні. Право і суспільство. 2020. №6-2. Ч.1. С.90-94; Алфьорова Т.М., Ткаченко П.І. Поняття та ознаки комерційної таємниці. Актуальні проблеми права : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2021 р.). Верхньодніпровськ: Верхньодніпровський коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету, 2021. 59 с. С.32-36; Практикум з господарського права та процесу: навчальний посібник [для здобувачів вищої освіти] / кол. авт.; Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. 521 с.(Алфьорова Т.М. – Т. 10-11); Правознавство [Електронний ресурс]: навч. посібник для здобувачів вищої освіти неюридичних спеціальностей / кол. авт.; за заг. ред. к.ю.н., доц. Т.М. Лежневої. Дніпро: ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. 185 с.; 90. Alforova T.M., Koba M.M., Lehka O.V., Kuchuk A.M. (2022). Right to Freedom of Expression v. Reputation Protection (Based on ECtHR Practice Materials). The Age of Human Rights Journal, (18), 311–330. <a href="https://doi.org/10.17561/tahrj.v18.6527">https://doi.org/10.17561/tahrj.v18.6527</a> (Scopus).
425069	Холод Ірина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Київський гуманітарний інститут", рік	16	Академічна іноземна мова	Київський гуманітарний інститут 2003, Спеціальність «Мова та література (англійська)» Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та зарубіжної

				<p>закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 031565, виданий 29.09.2015</p>		<p>літератури Кандидат педагогічних наук 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації «Педагогічна підтримка обдарованої студентської молоді в університетах Великобританії» У рамках програми ERASMUS+ здійснила стажування в Інституті Прикладної лінгвістики Вищої школи імені Яна Амоса Коменського у місті Лешно (Польща) з 22 травня по 27 травня 2017. 1. Pali A.P., Nanka O.V., Kovalchuk Y.O., Kovalchuk A.O., Kalabska V.S., Kholod I.V., Pobirchenko O.M., Umrhina O.S., Poliakov A.M., Ishchenko K.V., Paliy A.P. Effect on the bactericidal device for decontamination the air microorganisms in poultry house on the content of toxic gases. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. No. 10 (1). P. 24–29. <a href="https://publons.com/publon/31268927/">https://publons.com/publon/31268927/</a> 2. Бойко Я. А., Холод І. В. Практичний курс англійської мови: посіб. для самостійної роботи. Умань, 2020. – 170 с. <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13066">https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13066</a> 3. Холод І.В. Діагностика якості отримання післядипломної освіти педагогічними працівниками. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2021. № 1(23). С.139– 147.<a href="http://library.udpu.org.ua/library_files/probl_sych_vchutela/2021/1/18.pdf">http://library.udpu.org.ua/library_files/probl_sych_vchutela/2021/1/18.pdf</a> 4. Холод І.В. Освітні умови формування міжкультурної компетентності у здобувачів вищої освіти на факультеті іноземних мов. Психолого- педагогічні проблеми сучасної школи. 2022. №1 (7). С. 131-137 5. English Language Teaching Methodology: Module 6. Professinal development / Olena Bevz, Alla Gembарuk, Oleksandr Kovalenko,</p>
--	--	--	--	---	--	---

							Iryna Kholod. Uman, 2021. 200 p. 6. Бевз О. П., Гембарук А. С., Холод І.В. Методичні рекомендації до оформлення курсової роботи з дисципліни «Методика навчання англійської мови» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр». Умань, 2020. – 50 с. 7. Bevz O.P., Gembaruk A.S., Kovalenko O.V., Kholod I.V. English Language Teaching Methodology: Module 6. Professional development: Students' workbook. Uman, 2021. 120 p.
430347	Мальченко Юрій Вікторович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство	0	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут (1979-1984), спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник. Юридична академія Міністерства внутрішніх справ (2003), за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація «юрист». (диплом МВ №12501180 від 14.06.2003). Посвідчення НП №031074: державний службовець 5 рангу, головний спеціаліст з державного нагляду за охороною праці. (дійсний до: 29.03.2026). Підвищення кваліфікації з питань охорони праці (витяг з протоколу №273 від 08.12.2020 р.). Досвід практичної роботи за спеціальністю 38 років.
48458	Торяник Володимир Миколайович	професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут	Диплом бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет,	16	Екскурсологія	Дніпропетровський державний університет, 1989, «виробництво літальних апаратів», інженер-механік з виробництва літальних апаратів; Дніпропетровський державний університет, 1998, «правознавство», «юрист» (диплом ЛП ВЕ №005870 від 05.02.1998); Дніпропетровський національний університет, 2001, «державна служба», «магістр з державного управління»;

				<p>рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 053 Психологія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Виробництво літальних апаратів, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 001188, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 035448, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036463, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП</p>		<p>Дніпровський гуманітарний університет, 2017, «психологія», «психолог»; Дніпровський гуманітарний університет, 2020, «туризм», «магістр з туризму»; Дніпровський гуманітарний університет, 2022, «готельно-ресторанна справа», «бакалавр з готельно-ресторанної справи». Доктор політичних наук, 23.00.02 - політичні інститути та процеси, «Політичний консумеризм у сучасному політичному процесі» (ДД № 001188, 26.09.2012, МОНМС України). Професор кафедри загальноправових дисциплін (Дніпропетровський гуманітарний університет, атестат професора АП № 000596 від 18.10.2018 р.). Стажування: Вища школа соціальних та економічних наук, м. Пржеворськ (Польща) за програмою «Сучасні методи навчання в економіці на освітньому ринку ЄС», сертифікат №IFC-WSSGwk/wssg/2017-11 від 25.10.2017 р., 108 годин); Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму 14.10-15.11.2019р., довідка №21/199 від 28.11.2019 р., 90 годин). Торяник В.М., Третяк О.А., Міхейченко М.А., Нікулін А. Економічна публічна сфера: теоретичне обґрунтування та структурна будова. - Econimik annals – XXI. К.: Інститут суспільної трансформації, 2018. Vol. 169 (1-2). С. 319-325 (Scopus); Toryanyk V., Dzhyndzhoian V., Namliyev Y. Competitiveness of Ukrainian Export-Oriented Fields. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 3.</p>
--	--	--	--	---	--	---

000596,  
виданий  
18.12.2018

Issue 4. P. 319–324.  
(Web of Science);  
Торяник В.М., Третьак  
О.А., Негодченко В.О.,  
Цап О. Економічна  
політика та  
економічні експерти в  
країнах Центральної  
та Східної Європи:  
шляхи взаємодії. -  
Econimik annals – XXI.  
– К.: Інститут  
суспільної  
трансформації, 2019. –  
Vol. 175 (1-2). – С. 10-  
17. (Scopus);  
Торяник В.М.,  
Джинджоян В.В.,  
Приз О.В.  
Інноваційно-  
інвестиційні тренди у  
міжнародному бізнесі.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2019 №22.  
С. 5-9;  
Торяник В.М. Система  
законодавства  
України про туризм:  
сутність, генеза, етапи  
становлення. Право та  
суспільство.  
Дніпропетровськ,  
2017. Випуск 2. С. 35-  
39;  
Джинджоян В.В.,  
Торяник В.М., Приз  
О.В.  
Трансформаційно-  
безпекові аспекти  
розвитку світової  
економіки. Ефективна  
економіка. 2019. №12.  
Publik administration  
procedure in countries  
of the Europe Union:  
challenges of III  
Millennium.  
монографія, - Lublin,  
Poland: 2018. 327 С.  
Макушев П.В.,  
Торяник В.М. Правове  
регулювання  
туристичної  
діяльності.  
Навчальний посібник.  
Дніпропетровськ:  
ДГУ. 2016. 255 С.  
Конопелькін О.А.,  
Торяник В.М. Реклама  
та PR у сфері туризму.  
навчальний посібник.  
Дніпропетровськ:  
ДГУ. 2016. 193 С.  
Петков В.П., Торяник  
В.М. Менеджмент у  
державному  
управлінні:  
навчальний посібник.  
Дніпро:  
Дніпропетровський  
гуманітарний  
університет, 2017. 401  
с.  
Торяник В.М.,  
Джинджоян В.В.  
Безпека туризму:  
навчальний посібник.  
Дніпро: «Інновація».  
2018. 283 С.  
Торяник В.М.,  
Джинджоян В.В.,

							Піхун Н.А. Реклама та PR у сфері туризму: підручник. Д.: «Інновація», 2018. 320 с.; Торяник В.М., Джинджоян В.В. Механізм державного управління туристичною галуззю в Україні (ліцензування, сертифікація, стандартизація). Словник-довідник: навч. посіб. Д. : ВНПЗ «ДГУ», 2020. 182 с. Торяник В.М., Хрідочкін А.В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: піручник. Д: «ДГУ», 2022. 370 с. Торяник В. М. Концепції туристичного бренду та туристичного ребрендингу в сучасній індустрії туризму в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку туризму та гостинності в умовах міжнародної економічної інтеграції», Дніпро, 27 травня 2022 р.; Торяник В.М. Механізм формування зовнішньо-туристичного іміджу держави та його ключові показники. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах» (Дніпро, 16.04.2021), Університет митної справи та фінансів. С. 759-762; Торяник В.М., Фоміна А.О. Екологічна безпека в туризмі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності» (Дніпро, 22.05.2020). ДГУ. С. 35-38; Торяник В.М., Бодз Р.Р. Популярні екскурсійні маршрути Дніпропетровської області. Матеріали Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---



							науково-практичної інтернет-конференції «Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності» (Дніпро, 22.05.2020). ДГУ. С.
376623	Сазонець Ігор Леонідович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіка праці, Диплом доктора наук ДД 001528, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук КН 014747, виданий 25.09.1992, Аттестат доцента ДЦ 000552, виданий 22.06.2000, Аттестат професора 02ПР 000021, виданий 19.02.2004	29	Методологія та організація наукових досліджень	134-137. Дніпропетровський державний університет, 1985, «Економіка праці», «економіст», спеціаліста (диплом ЛВ №343801 від 14.06.1985). Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Організаційно-економічний механізм функціонування акціонерних товариств» (ДД № 001528, 13.12.2000, ВАК України). Професор кафедри економіки народного господарства (02ПР № 000021, 19.02.2004, МОН України). Підвищення кваліфікації: University of finance, business and entrepreneurship, сертифікат, програма «European experience in training specialist in public administration and local self-government», № BG/VUZF/613-2020, 02.03.-02.06.2020 р., 6 кредитів; Стажування: Міжнародний інститут інновацій, Варшава, Польща, 150 год., 6 місяців, 2016 р. Сертифікат № 170; Стажування: Інститут післядипломної освіти НУБГП (Свідоцтво 12-СПК № 995131, дисципліни (теми): «Управління персоналом», «Управління соціальним розвитком», «Університетська освіта», «Соціальна відповідальність»). Досвід організації науково-дослідної роботи як керівника, відповідального виконавця, виконавця (теми, №№ державної реєстрації 0118U001641, 0112U005326, 0114U006433, 0114U006433, 0118U001641); Наукові публікації за

							<p>тематичною спрямованістю навчальної дисципліни та в суміжних тематичних сферах:</p> <p>Igor Sazonets, Lesia Melnyk, Ruslan Pushko, Tetiana Gavrilko, Oksana Krochak, Tetiana Mishustina, Valentyna Shevchenko. Features of monetary policy implementation in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020. Volume 7, Issue 2, pp. 814-819. (Scopus); Sazonets, I.L., Hanin, I.G., Ryabokon, M.V., Pikalov, Y.V. Efficiency of digital public administration system in the course of implementing the innovative potential of national economy. Journal of Social Sciences Research. 2018, Special Issue 5, pp. 542-548 (Scopus); Sazonets, I.L., Pokul, O.V. Management system improvement for rational use of water resources by enterprises in Ukraine. Actual Problems of Economics, 2016, Issue 179, pp. 241-245. (Scopus); Сазонець І.Л., Саленко А.С. Знання та інновації як визначальні детермінанти формування та розвитку постіндустріального суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 11. С. 5–10. Сазонець І.Л., Саленко А. С. Соціальні детермінанти постіндустріальної економіки в глобальному ландшафті економіки знань М. Полякова. Економіка та держава. 2021. № 7. С. 4–9. Поляков М.В., Ханіна О.І., Сазонець І.Л. Державна підтримка пріоритетних сфер науково-технологічного розвитку: космічна галузь, IT- сфера та медицина. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11. – URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2371">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=2371</a> Сазонець І.Л.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Постіндустріальний перехід та еволюція корпоративного високотехнологічного підприємництва. Вісник НУБГП. Економічні науки : зб. наук. праць. 2018. Вип. 2(82). С. 212-220.</p> <p>Сазонець І.Л., Вівсяник О.М. Наукова спадщина Анрі де Сен-Сімона на етапі становлення інституалізму як методологічного інструменту науки про державне управління. Стратегія і тактика державного управління : зб. наук. праць. 2019. Вип. 3-4. С. 14-25.</p> <p>Сазонець І.Л., Джинджоян В.В. Економічна антропологія в системі методологій дослідження соціальних процесів. Вісник НУБГП. Економічні науки : зб. наук. праць. 2019. Вип. 3(87). С. 83-102.</p> <p>Сазонець І. Л. Інноваційні методи управління діяльністю підприємств в умовах інформаційної економіки. Економіка та держава. 2018. № 5. С. 10–13.</p> <p>Сазонець І.Л., Саленко А.С. Детермінанти лібералізації високотехнологічного підприємництва в умовах постіндустріального переходу. Монографія : Рівне : Волин. береги, 2019. 185 с.</p> <p>Сазонець І.Л., Ходал О.В. Значення санаторно-курортних підприємств в державній політиці розвитку туризму: Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту», 12 травня 2021 р., м. Луцьк). С. 151-153;</p> <p>Сазонець І.Л., Ханіна Л.І. Корпоративний контекст реалізації співпраці держави та бізнесу в сфері охорони здоров'я: Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту», (12 травня 2021 р., м. Луцьк). С. 133-135;</p> <p>Сазонець І.Л., Вівсяник О.М. Сінергія дослідження</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>системи управління охороною здоров'я та діяльності міжнародних організацій: Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту», (12 травня 2021 р., м. Луцьк). С. 114-116; Сазонець І.Л., Турко В. Тенденції попиту на туристичні послуги та відновлення туристичної галузі в умовах боротьби з пандемією COVID-19: Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика менеджменту», (12 травня 2021 р., м. Луцьк). С. 127-128; Сазонець І.Л., Турко В. Зростання ролі дистанційної освіти в підготовці фахівців з туризму під час пандемії COVID-19: Тези II Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи публічного управління створенням здоров'язбережувального та безпечного простору України (модернізація, інновації, розвиток)», (11 червня 2021 р., м. Переяслав-Хмельницький) – URL : <a href="https://phdpu.edu.ua/">https://phdpu.edu.ua/</a>; Сазонець І.Л., Ходак О.В. Соціальне значення та місце санаторно-курортних підприємств в державній політиці розвитку туризму. Стратегія і тактика державного управління. 2020. № 3-4. С. 18 – 23; Сазонець І. Л., Джинджоян В. В. Приоритеты развития туристических компаний и их социальной деятельности. Středoevropský věstník provedu a výzkum. 2020. № 1 (62). С. 64–72. Сазонець І. Л., Сазонець О. М. Управління проектами та ризиками в туризмі: навч. посіб. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2023. 220 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань	☒	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування, організація спілкування. Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок.	Усне опитування; письмові контрольні експрес-роботи; тестовий контроль презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання завдання, які передбачають опрацювання навчальної, нормативної, наукової та лексикографічної літератури; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, самостійна та індивідуальна робота	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ведення конспекту; вирішення практичних завдань, складання та вирішення кросвордів, оцінювання результатів комплексно-практичного індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; залік.

Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів				
<p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.</p>	☒	Академічна іноземна мова	<p>Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування, організація спілкування.</p> <p>Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок.</p>	Усне опитування; письмові контрольні експрес-роботи; тестовий контроль презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання завдання, які передбачають опрацювання навчальної, нормативної, наукової та лексикографічної літератури; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.
<p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>Вільно</p>	☒	Інтелектуальна власність	<p>Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування, організація спілкування.</p> <p>Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок.</p>	Усне опитування; письмові контрольні експрес-роботи; тестовий контроль презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання завдання, які передбачають опрацювання навчальної, нормативної, наукової та лексикографічної літератури; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.

спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації				
<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості</p>	☒	Туризмологія	<p>Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування, організація спілкування. Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок.</p>	<p>Усне опитування; письмові контрольні експрес-роботи; тестовий контроль презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання завдання, які передбачають опрацювання навчальної, нормативної, наукової та лексикографічної літератури; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної</p>	☒	Міжнародне право	<p>Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування, організація спілкування. Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок.</p>	<p>Усне опитування; письмові контрольні експрес-роботи; тестовий контроль презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання завдання, які передбачають опрацювання навчальної, нормативної, наукової та лексикографічної літератури; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

ефективності. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації				
Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості	☒	Екскурсологія	Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування, організація спілкування. Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок.	Усне опитування; письмові контрольні експрес-роботи; тестовий контроль презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання завдання, які передбачають опрацювання навчальної, нормативної, наукової та лексикографічної літератури; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік; інші види індивідуальних та групових завдань
Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	☒	Управління якістю туристичних послуг	Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування, організація спілкування. Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок	Усне опитування; письмові контрольні експрес-роботи; тестовий контроль презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання завдання, які передбачають опрацювання навчальної, нормативної, наукової та лексикографічної літератури; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік; інші види індивідуальних та групових завдань.
оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері	☒	Міжнародний туризм	Пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, самостійна та індивідуальна робота, курсова робота тощо.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ведення конспекту; вирішення практичних завдань, складання та вирішення кросвордів, оцінювання результатів комплексно-практичного індивідуального завдання;



туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації				студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; екзамен.
Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. Ініціювати інноваційні комплексні проєкти, проявляти лідерство під час їх реалізації. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології в туризмі	Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування, організація спілкування. Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок.	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; ведення конспекту; вирішення практичних завдань, складання та вирішення кросвордів, оцінювання результатів комплексно-практичного індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; залік.
Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проєктами та ризиками в туризмі	Методи контролю: демонстрація, пояснення, організація пошуку, організація тренування,	Поточне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

<p>туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.</p>			<p>організація спілкування. Методи самоконтролю: ознайомлення, осмислення, вирішення проблем, виконання вправ, розвиток умінь і навичок.</p>	<p>ведення конспекту; вирішення практичних завдань, складання та вирішення кросвордів, оцінювання результатів комплексно-практичного індивідуального завдання; студентські презентації та виступи на науково-практичних заходах; залік, екзамен.</p>
<p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Навчання через дію, консультування</p>	<p>Рецензування звіту, захист звіту про проходження практики</p>

<p>ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</p>				
--	--	--	--	--