

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД  
«ДНІПРОВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою

протокол від 27.04.2023 № 8

протокол від 22.08.2024 № 12



**Володимир ТОРЯНИК**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор



**Олег КИРИЧЕНКО**

Сергій .2024

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»  
TOURISM**


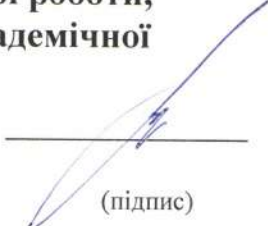
<b>ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ</b>	БАКАЛАВР
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ

Введено в дію наказом  
від 27.04.2023 № 50-02  
Зміни внесено наказом  
від 23.08.2024 № 79-02

Дніпро, 2024

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «ТУРИЗМ» першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти

1. **Випускова кафедра** туристичного та готельно-ресторанного бізнесу  
20.04.2023 протокол № 8  
Завідувач кафедри  T. Terchenko  
(підпис) (ім'я, прізвище)
2. **Перший проректор**  T. Aleserova  
24.04.2023 (підпис) (ім'я, прізвище)
3. **Проректор**  T. Alexeeva  
27.04.2023 (підпис) (ім'я, прізвище)
4. **Навчально-методичний відділ**  
Начальник  O. Anisova  
24.04.2023 (підпис) (ім'я, прізвище)
5. **Відділ організації наукової роботи,  
міжнародних зв'язків та академічної  
мобільності**  
Начальник  S. Dubov  
27.04.2023 (підпис) (ім'я, прізвище)
6. **Студентська рада**  
27.04.2023 протокол № \_\_\_\_\_  
Голова Студентської ради  D. Stupitskiy  
(підпис) (ім'я, прізвище)

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньо-професійної програми «ТУРИЗМ»**  
**підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ВНЕСЕНО:**

**Кафедрою** Туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, Навчально-Наукового інституту Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

20 04 2023 протокол № 8

Завідувач кафедри

  
 (підпис)

Т. Тесленко  
 (ім'я, прізвище)

**Розробники програми:**

**1. Тесленко Т.В.** – кандидат економічних наук, доцент, гарант

  
 \_\_\_\_\_

**2. Джинджоян В.В.** – доктор економічних наук, професор

  
 \_\_\_\_\_

**3. Сазонець І.Л.** – доктор економічних наук, професор

  
 \_\_\_\_\_

**4. Сазонець О.М.** – доктор економічних наук, професор

  
 \_\_\_\_\_

**5. Крашеніннікова Т.В.** – кандидат філологічних наук, доцент

  
 \_\_\_\_\_

**6. Тілуг І.А.** – здобувач вищої освіти навчальна група Т-20

  
 \_\_\_\_\_

**7. Попович В.А.** – випускниця 2023 року

  
 \_\_\_\_\_

Туристична галузь відіграє велику роль в розвитку економіки країни. Галузь динамічно розвивається, висуваючи жорсткі вимоги щодо кваліфікації фахівців з туристичної діяльності, оскільки саме кваліфіковані кадри в туристичному бізнесі є одним із ключових чинників успіху підприємства. Сучасний стан розвитку ринку праці в цій галузі потребує змін у підготовці фахівців та поєднання теоретичної та практичної підготовки, а також суттєвої мовної підготовки фахівців, які матимуть підприємницькі навички та будуть здатні працювати ініціативно.

Під час укладання освітньо-професійної програми колектив авторів намагався забезпечити гармонійне поєднання теоретичного і практичного навчання, обов'язкове стажування на базі провідних туристичних агентств Дніпровського регіону, а також зарубіжних закладів, ґрунтовну мовну підготовку шляхом викладання іноземної мови впродовж всього періоду навчання, розвиток особистісних якостей майбутніх фахівців, необхідних для успішної реалізації професійних функцій у сфері туризму та організації безпечних подорожей.

У програмі у повній мірі враховано вимоги чинного законодавства в галузі освіти та нормативних актів Міністерства освіти та науки України щодо підготовки фахівців у сфері обслуговування, а також професійні завдання, що стоять перед випускниками програми, та кваліфікаційні вимоги до фахівців у галузі туризму та рекреації.

Основним принципом і завданням підготовки бакалаврів з туризму, що втілений в освітньо-професійній програмі, є поєднання академічних дисциплін і практичних занять на базі провідних підприємств туристичної галузі регіону та за кордоном, що передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до діяльності з організації туристичних послуг ділового, оздоровчого, спортивного, пізнавального призначення. Програмні результати навчання передбачають набуття теоретичних знань сфери туризму та її основних концепцій, теорії виробництва та просування туристичних продуктів та послуг, туристичного краєзнавства та країнознавства, правового забезпечення туристичної діяльності, а також навичок управління різними підприємствами індустрії гостинності як на українському, так і на міжнародному ринку туристичних послуг.

Авторами значну увагу приділено формуванню у здобувачів вищої освіти гнучких або м'яких навичок (soft skills), які є важливими для розвитку надпрофесійних навичок, що відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і є наскрізними, шляхом забезпечення широкого переліку вибіркових освітніх компонентів, урізноманітнення та запровадження інноваційних форм проведення навчальних занять, а також залучення до освітнього процесу фахівців-практиків у сфері організації туристичного бізнесу.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр з туризму (Bachelor of Tourism)
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм», Tourism
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, строк навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Рівень	НРК України - 7 рівень / перший (бакалаврський) рівень, FQ-EHEA – перший цикл (first cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова В окремих випадках (за заявами здобувачів вищої освіти) можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://dgu.edu.ua/abiturientu/">https://dgu.edu.ua/abiturientu/</a>

<b>1.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Професійна підготовка фахівців з туризму, що ґрунтується на особливостях підприємницької діяльності в сфері надання туристичних послуг та спирається на принципи педагогічної дидактики. Надання якісної освіти та можливостей для глибокого, всебічного та високопрофесійного вивчення туризму як суспільного феномену та складної соціо-еколого-економічної системи шляхом отримання корисних та актуальних практичних знань та формування загальнокультурних, особистісних та професійних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму. Надання здобувачам вищої освіти свободи дій для реалізації власних інтересів під час вибору вільної траєкторії навчання.</p>	
<b>1.3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	24 Сфера обслуговування 242 Туризм і рекреація
Орієнтація освітньої програми	<b>Освітньо-професійна програма.</b> Орієнтована на поєднання фундаментальних знань з організації туризму як суспільного феномену та професійної діяльності з набуттям набору інструментів вирішення професійних завдань, навичок формування, просування, реалізації та організації споживання туристичних послуг, а також досвіду самостійної дослідницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми	<b>Загальна освіта в сфері обслуговування за спеціальністю 242 Туризм і рекреація</b> Унікальність програми становлять освітні компоненти, що гармонійно поєднують сучасні досягнення в сфері туризму та практичні інструменти вирішення професійних питань туристичного обслуговування; передбачають набуття навичок розробки, просування та реалізації туристичних продуктів та послуг, бізнес-проектування та ефективної організації діяльності підприємств туристичної сфери; виховання правосвідомості, толерантності та поваги до мультикультурності під час вирішення професійних завдань у галузі туристичного обслуговування; знання міжнародного контексту організації туристичних подорожей та тенденцій розвитку міжнародного туризму.
Особливості програми	Має прикладну орієнтацію, спрямовану на формування фахівця здатного використовувати отримані знання під час здійснення професійної діяльності у сфері туристичної діяльності. Прикладна орієнтація забезпечена вибірконими освітніми компонентами, що сформовані у кейси, з яких

	<p>здобувач вищої освіти у кожному навчальному семестрі обирає навчальні дисципліни в межах визначеної кількості кредитів. На останньому курсі здобувач вищої освіти обирає один з двох запропонованих кейсів, що становлять прикладну орієнтацію його підготовки. Також здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни комплексного або міждисциплінарного характеру з іншої освітньо-професійної програми іншої спеціальності або рівня вищої освіти.</p> <p>Здобувачі вищої освіти слухають курси українською та за бажанням англійською мовами (у останньому випадку – із залученням фахівців провідних європейських вищих навчальних закладів).</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з ДК 003:2010 бакалавр з туризму має право обіймати посади:</p> <p>3414 – організатор туристичної і готельної діяльності, фахівець з туристичного обслуговування, фахівець з конференц-сервісу, фахівець із спеціалізованого обслуговування.</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання на другому рівні вищої освіти (8 рівня НРК), за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL.
Академічна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Традиційними формами та методами навчання і викладання є лекції, семінарські, практичні заняття, консультації; методи – дидактики, діалогу, дискусії тощо.</p> <p>Інноваційними формами і методами є: тренінги, диспути, дискусії, дидактичні ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, практичні заняття в спеціалізованих аудиторіях, впровадження яких дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти соціально-гуманітарну ерудованість, професійну компетентність, дослідницькі навички. Студентоцентроване викладання забезпечує формування у здобувачів вищої освіти критичного мислення, власної позиції, навичок самостійної роботи з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням фахових компетенцій для ефективного виконання професійних завдань.</p>

	<p>За допомогою інноваційних та інтерактивних методів здобувачі вищої освіти мають можливість: аналізувати навчальну інформацію, творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу, що робить доступнішим засвоєння знань; навчитись формулювати власну думку, доводити власну точку зору, аргументувати й дискутувати; навчитися слухати іншу людину, поважати альтернативну думку; моделювати різні соціальні ситуації, збагачувати власний соціальний досвід через включення в різні життєві ситуації, їх моделювання; вчитись будувати конструктивні стосунки в групі, уникати конфліктів, розв'язувати їх, шукати компроміси, прагнути діалогу та консенсусу; розвивати навички проектної діяльності, самостійної роботи, виконання творчих робіт.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість обрати для себе прийнятний графік опанування освітніх компонентів (з щоденним відвідуванням занять, за індивідуальним графіком, дистанційно) і поєднувати навчання в університеті з навчанням в іншому закладі вищої освіти або роботою за фахом.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою контрольних заходів, що охоплюють поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи), підсумковий контроль (залік/екзамен) та підсумкову атестацію випускників. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються закріпленням вимог у робочій навчальній програмі дисципліни.</p> <p>Засвоєння матеріалу з кожної дисципліни, яка закінчується складанням заліку/екзамену, передбачає накопичувальну бальну систему і оцінюється в 100 балів (100% засвоєння матеріалу), які складаються із 60 балів за поточну успішність та 40 балів за підсумковий контроль. Сума балів цих складових становить підсумкову оцінку з навчальної дисципліни.</p> <p>Кафедри розробляють та обговорюють на засіданнях чіткі критерії оцінювання виконання всіх форм контрольних заходів залежно від специфіки навчальної дисципліни, які доводяться до здобувачів вищої освіти науково-педагогічними працівниками під час занять. На початку кожного навчального семестру здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Після завершення теоретичної та практичної частини</p>

	<p>навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми Екзаменаційною комісією проводиться підсумкова атестація. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Форма та терміни проведення атестації (захист кваліфікаційної робота та комплексний екзамен) визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного іспиту з навчальних дисциплін «Рекреаційні комплекси», «Організація туризму», «Менеджмент», «Маркетинг» та захисту кваліфікаційної роботи. Освітня кваліфікація «бакалавр з туризму» присвоюється екзаменаційною комісією у разі виконання вимог освітньо-професійної програми у повному обсязі та успішного складання підсумкової атестації.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, що формують туризмознавство і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>K01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	<p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>K 14<sup>1</sup>. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</b></p> <p>K15. Навички здійснення наукової та проектної діяльності.</p> <p>K16. Уміння займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості, здатність до критики та самокритики.</p> <p>K17. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, логічно вірно, аргументовано доводити власну думку та відстоювати власну позицію.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>K18. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K19. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K20. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K21. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K22. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K23. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K24. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K25. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K26. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K27. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний</p>

	<p>матеріал.</p> <p>К28. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>К29. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>К30. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>К31. Здатність працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості, до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>К32. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>К33. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єкта туристичного бізнесу.</p> <p>К34. Здатність проводити дослідження регіонального та міжнародного ринку туристичних послуг.</p> <p>К35. Здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних продуктів та послуг.</p> <p>К36. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН 1. Знати ,розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних</p>	

послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених і екстремальних ситуаціях.

ПРН 23. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН24. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН25. Знати та використовувати у професійній діяльності тенденції розвитку курортної справи.

ПРН26. Знати та використовувати у професійній діяльності тенденції розвитку світового туристичного ринку.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

Кадрове  
забезпечення

Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Процедура конкурсного відбору полягає у перевірці професійного рівня осіб, які претендують на заміщення вакантних посад НПП, а також встановлення відповідності кандидатів кваліфікаційним вимогам до відповідної посади.

	<p>До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, представники роботодавців, переважно для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для проведення практичних занять, зразки техніки та устаткування закладів сфери гостинності, відповідають вимогам освітньо-професійної програми.</p> <p>Для навчання за освітньо-професійною програмою в університеті створено різні об'єкти: навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, 2 комп'ютерних аудиторії, спеціалізовані аудиторії та лабораторії, конференц-зали, бібліотека, читальна зала на 55 посадкових місць, із яких 20 – комп'ютеризовані, кімнати для приїжджих, їдальня, кафетерій, медичний пункт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://dgu.edu.ua/">https://dgu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності університету вільний та безоплатний.</p> <p>Інформація щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання за освітньо-професійною програмою оприлюднена на сайті університету, а також доводиться до відома вступників під час вступної компанії.</p> <p>Графік освітнього процесу, робочий навчальний план, розклад занять, екзаменаційних сесій, підсумкової атестації, нормативні документи з питань організації освітнього процесу, навчально-методичні матеріали – оприлюднюються на сайті університету та в бібліотеці, інформаційних стендах факультету. Порядок та критерії оцінювання результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів, висвітлені в робочих навчальних програмах дисциплін.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт щорічно переглядаються та оновлюються.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Загальна підготовки (ЗП)</b>			
ЗП 01	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 02	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ЗП 03	Інформаційні системи та технології	3,0	Залік
ЗП 04	Іноземна мова професійного спрямування	14,0	Заліки, екзамен
ЗП 05	Фізичне виховання	8,0	Заліки
ЗП 06	Історія української культури	3,0	Заліки
ЗП 07	Українська мова професійного спрямування	3,0	Залік
ЗП 08	Право (Правознавство)	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>40,0</b>	
<b>1.2. Професійна підготовка (ПП)</b>			
ПП 01	Вступ до фаху	3,0	Залік
ПП 02	Географія туризму (Географія туризму, Туристичне країнознавство)	8,0	Залік, екзамен, курсова робота
ПП 03	Вища та прикладна математика	6,0	Залік, екзамен
ПП 04	Демографія	3,0	залік
ПП 05	Інформаційні системи і технології в туристичній індустрії	4,0	залік
ПП 06	Рекреаційні комплекси (Рекреаційна географія, Рекреологія, Рекреаційні комплекси світу)	12,0	Екзамен, курсова робота
ПП 07	Економічна теорія	4,0	Залік
ПП 08	Туристичні ресурси	4,0	Екзамен
ПП 09	Організація туризму (Основи туризмознавства, Організація туристичних подорожей, Організація екскурсійної діяльності, Організація анімаційної діяльності, Туроперейтинг)	19,0	Екзамени
ПП 10	Фінанси, грошовий обіг та кредит	3,0	Екзамен
ПП 11	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	3,0	Залік
ПП 12	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	Екзамен
ПП 13	Організація готельного господарства	3,0	Екзамен
ПП 14	Економіка туристичного підприємства	7,0	Залік, екзамен, курсова робота
ПП 15	Маркетинг (Маркетинг, Маркетинг в туризмі)	6,0	Екзамен

1	2	3	4
ПП 16	Менеджмент (Менеджмент в туризмі, Комуникативний менеджмент, Менеджмент організацій)	9,0	Екзамен
ПП 17	Облік і аудит	4,0	Екзамен
ПП 18	Організація ресторанного господарства	3,0	Залік
ПП 19	Основи музеєзнавства та екскурсознавства	3,0	Залік
ПП 20	Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі	5,0	Екзамен
ПП 21	Економіка і менеджмент міжнародного туризму	4,0	Залік
ПП 22	Стандартизація, сертифікація туристичних послуг та ліцензування туристичної діяльності	3,0	Екзамен
ПП 23	Підготовка кваліфікаційної роботи	3,0	
ПП 24	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3,0	Диф. залік
ПП 25	Виробнича практика	8,0	Диф. залік
ПП 26	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік
<b>Загальний обсяг професійних компонент:</b>		<b>140,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗДОБУВАЧА</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка (ЗПВ)</b>			
	<b>Кейс вибірових дисциплін №1</b>	<b>6,0</b>	
ЗПВ 01	Історія туризму	3,0	Залік
ЗПВ 02	Історія України	3,0	Залік
ЗПВ 03	Історія світової культури	3,0	Залік
ЗПВ 04	Релігієзнавство	3,0	Залік
	<b>Кейс вибірових дисциплін №2</b>	<b>6,0</b>	
ЗПВ 05	Етика та естетика	3,0	Залік
ЗПВ 06	Діловий протокол та етикет	3,0	Залік
ЗПВ 07	Соціологія	3,0	Залік
ЗПВ 08	Друга іноземна мова	3,0	Залік
ЗПВ 09	Політологія	3,0	Залік
	<b>Кейс вибірових дисциплін №3</b>	<b>6,0</b>	
ЗПВ 10	Основи менеджменту та маркетингу	3,0	Залік
ЗПВ 11	Основи підприємницької діяльності	3,0	Залік
ЗПВ 12	Культура ділового спілкування	3,0	Залік
ЗПВ 13	Друга іноземна мова	3,0	Залік
ЗПВ 14	Психологія комунікації	3,0	Залік
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>18,0</b>	
<b>2.2. Професійна (спеціальна) підготовка</b>			
<b>2.2.1. Кейси вибірових дисциплін професійної підготовки</b>			
	<b>Кейс вибірових дисциплін №4</b>	<b>6,0</b>	
ППВ 01	Психологія туризму	3,0	Залік
ППВ 02	Основи педагогіки та психології	3,0	Залік
ППВ 03	Охорона праці в галузі	3,0	Залік
ППВ 04	Цивільний захист	3,0	Залік

1	2	3	4
	<b>Кейс вибіркового дисциплін №5</b>	<b>6,0</b>	
ППВ 05	Організація ділового туризму та виставкової діяльності	3,0	Залік
ППВ 06	Організація масових заходів	3,0	Залік
ППВ 07	Організація транспортних послуг	3,0	Залік
ППВ 08	Активний туризм	3,0	Залік
ППВ 09	Релігійний туризм	3,0	Залік
ППВ 10	Спортивний туризм	3,0	Залік
	<b>Кейс вибіркового дисциплін №6</b>	<b>6,0</b>	
ППВ 11	Реклама та PR в туризмі	3,0	Залік
ППВ 12	Страховання в туризмі	3,0	Залік
ППВ 13	Діловодство в туристській діяльності	3,0	Залік
ППВ 14	Спеціалізований туризм	3,0	Залік
ППВ 15	Зелений туризм	3,0	Залік
ППВ 16	Екстремальний туризм	3,0	Залік
	<b>2.2.2. Кейси дисциплін спеціальної підготовки (прикладна орієнтація)</b>	<b>24,0</b>	
	<b>Кейс вибіркового дисциплін №7 «Міжнародний туризм»</b>		
ППВ 17	Міжнародний бізнес	4,0	Залік
ППВ 18	Міжнародний менеджмент	4,0	Залік
ППВ 19	Міжнародний маркетинг	4,0	Екзамен
ППВ 20	Круїзний туризм	4,0	Залік
ППВ 21	Міжнародні кредитно-розрахункові операції	4,0	Залік
ППВ 22	Міжнародна економіка	4,0	Екзамен
	<b>Кейс вибіркового дисциплін №8 "Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу"</b>		
ППВ 23	Готельна справа	4,0	Залік
ППВ 24	Курортна справа	4,0	Залік
ППВ 25	Лікувально-оздоровчий туризм	4,0	Залік
ППВ 26	Менеджмент сервісних організацій	4,0	Екзамен
ППВ 27	Сучасні системи безпеки в готельно-ресторанній справі	4,0	Залік
ППВ 28	Інновації в курортному та туристичному сервісі	4,0	Екзамен
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>42,0</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ:</b>	<b>60,0</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>240,0</b>	

**Обсяг освітньо-професійної програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами на базі повної загальної середньої освіти становить – 240 кредитів ЄКТС, з яких:**

- **180 кредитів ЄКТС** становлять нормативну частину та спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених нормативними актами Міністерства освіти та науки України щодо підготовки фахівців у сфері обслуговування, з яких:

- **14 кредитів ЄКТС** спрямовано на навчальну, виробничу практику та переддипломну практику на підприємствах туристичної галузі;

- **40 кредитів ЄКТС** спрямовано на забезпечення загальних компетентностей, визначених нормативними актами Міністерства освіти та науки України щодо підготовки фахівців у сфері обслуговування;

- **120 кредити ЄКТС** спрямовано на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей, визначених нормативними актами Міністерства освіти та науки України щодо підготовки фахівців у сфері обслуговування;

- **60 кредитів ЄКТС** становлять вибіркочу частину програми та спрямовані на забезпечення власних інтересів здобувачів вищої освіти для формування індивідуальної траєкторії навчання.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми. Послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти

Курс	Семестр	Позначення освітніх компонентів
1	1	ЗП 01, ЗП 02, ЗП 03, ЗП 04, ЗП 05, ЗП 06, ПП 01, ПП 02, ПП 03, ПП 04.
	2	ЗП 04, ЗП 05, ЗП 07, ПП 02, ПП 03, ПП 05, ПП 07, ПП 4. Кейс вибіркочих дисциплін №1 (вільний вибір – 2 дисципліни – ЗПВ 01 – ЗПВ 04)
2	3	ЗП 04, ЗП 05, ЗП 08, ПП 06, ПП 07, ПП 08, ПП 09 Кейс вибіркочих дисциплін №2 (вільний вибір – 2 дисципліни – ЗПВ 05 – ЗПВ 09)
	4	ЗП 04, ЗП 05, ПП 06, ПП 09, ПП 10, ПП 25. Кейс вибіркочих дисциплін №3 (вільний вибір – 2 дисципліни – ЗПВ 10 – ЗПВ 14) Кейс вибіркочих дисциплін №4 (вільний вибір – 2 дисципліни – ППВ 01 – ППВ 04)
3	5	ЗП 04, ПП 09, ПП 11, ПП 12, ПП 13, ПП 14, ПП 15. Кейс вибіркочих дисциплін №5 (вільний вибір – 2 дисципліни – ППВ 05 – ППВ 10)
	6	ЗП 04, ПП 09, ПП 14, ПП 15, ПП 16, ПП 17, ПП 18, ПП 25. Кейс вибіркочих дисциплін №6 (вільний вибір – 2 дисципліни – ППВ 11 – ППВ 16)
4	7	ЗП 04, ПП 09, ПП 16, ПП 19, ПП 20, ПП 21. Кейси вибіркочих дисциплін №7 та № 8 (вільний вибір – 2 дисципліни – ППВ 17 – ППВ 18 або ППВ 23-ППВ 24)
	8	ПП 16, ПП 22, ПП 23, ПП 28. Кейси вибіркочих дисциплін №7 та № 8 (вільний вибір – 4 дисципліни – ППВ 19 – ППВ 22 або ППВ 25-ППВ 28)

### 2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	разом за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	40/16,66	18/7,5	58/24,17
Цикл професійної підготовки	140/58,34	42/17,5	182/75,83
Разом за весь термін навчання	180/75,0	60/25,0	240/100

### 3. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

**Академічна мобільність.** Програма академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників або «друга освіта за кордоном», надає можливість учасникам освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи за її межами.

Керівництвом університету приділяється велика увага вивченню іноземної мови учасниками освітнього процесу. Впродовж всього періоду навчання здобувачі вищої освіти вивчають іноземну мову професійного спрямування, а також за власним вибором другу іноземну мову. У здобувачів вищої освіти є можливість у зручний час вивчати іноземну мову за авторськими курсами. Такий формат вивчення іноземної мови дає можливість приймати участь в міжнародних програмах та проектах, проводити спільні наукові дослідження, стимулює до академічної мобільності.

#### **Академічна доброчесність.**

Сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності університету, розробку заходів спрямованих на виховання академічної культури забезпечує Група сприяння академічної доброчесності, в склад якої входять провідні науковці університету.

Популяризація академічної доброчесності є одним з основних заходів створеної в університеті системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і відбувається в різних формах:

1) на сайті університету створено окрему категорію «Академічна доброчесність» (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/>), яка містить інформацію про нормативне регулювання питань дотримання принципів академічної доброчесності, основ академічного письма, етики академічних взаємовідносин, структурний підрозділ, який здійснює контроль за їх дотриманням, визначено заходи реагування на порушення академічної

доброчесності;

2) створення інформаційних та методичних матеріалів, що оприлюднюються на сайті університету (<https://dgu.edu.ua/osvitnia-diyalnist/>) та на інформаційних стендах;

3) для здобувачів вищої освіти проводяться семінари щодо академічної доброчесності та її принципів;

4) науково-педагогічними працівниками кафедри під час їх написання курсових робіт та кваліфікаційної роботи проводяться консультації та роз'яснення з питань дотримання академічної доброчесності та правил академічного письма;

5) у межах роботи студентських наукових гуртків систематично проводяться засідання з академічної етики, основ наукової діяльності та правил використання наукових думок, ідей інших авторів при підготовці наукових робіт, тез, доповідей;

6) на інформаційних стендах кафедри розміщені відповідні інформаційні листки щодо принципів академічної доброчесності та наукової етики;

7) у рамках кураторської роботи проводяться години інформаційної грамотності та попередження плагіату;

8) всі письмові роботи (курскові, кваліфікаційні, тези та доповіді) проходять перевірку на плагіат.

У разі виявлення академічного плагіату в курсових, наукових роботах, тезах, статтях здобувачів вищої освіти такі роботи повертаються з негативними рецензіями та зауваженнями, що потребують усунення (від переробки окремих питань до повної переробки роботи). Порушення академічної доброчесності при виконанні письмових робіт потенційно тягне за собою скасування виконаного завдання на стадії його подачі на кафедру.

#### **4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація створюється Екзаменаційна комісія з проведення підсумкової атестації, яка діє на підставі відповідного положення. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Форма та терміни проведення атестації (комплексний екзамен та захист кваліфікаційної роботи) визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньо-професійною програмою здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі комплексного атестаційного екзамену з навчальних дисциплін: «Рекреаційні комплекси», «Організація туризму», «Менеджмент», «Маркетинг» та захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, туризму і рекреації, що передбачає застосування теорій

та методів туризмознавства і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У процесі підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі мають продемонструвати відповідні навички проведення науково-дослідної роботи, академічного письма, а під час захисту її результатів показати рівень своєї теоретико-практичної підготовки, а також здатність аргументовано та послідовно довести обґрунтованість висновків та пропозиції.

У кваліфікаційній роботі повинні знайти відображення сукупність результатів і положень, що характеризують її автора як здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, його особистий внесок у розробку відповідної теми з актуальних проблем розвитку сфери туризму та підприємств цієї галузі. Викладені у роботі положення та запропоновані автором рекомендації за змістом повинні мати наукову новизну та практичну значимість, за формою – обґрунтованими, структурованими, чітко викладеними та аргументованими.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність в ній академічного плагіату, про що видається відповідна довідка.

Після захисту кваліфікаційна робота розміщується на сайті університету в репозитарії.

Кваліфікація «бакалавр з туризму і рекреації» присвоюється Екзаменаційною комісією.







Компоненти освітньої програми	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																																						
	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності																					
	К 01	К 02	К 03	К 04	К 05	К 06	К 07	К 08	К 09	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 14 <sup>1</sup>	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	К 26	К 27	К 28	К 29	К 30	К 31	К 32	К 33	К 34	К 35	К 36		
ППВ 19	+		+	+		+	+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+			
ППВ 20				+	+		+	+					+						+	+	+		+	+			+						+				+		
ППВ 21				+		+	+	+												+											+			+		+	+		
ППВ 22				+		+	+					+							+	+														+			+	+	
ППВ 23			+	+		+		+				+								+			+	+					+									+	+
ППВ 24		+			+								+						+		+		+											+					
ППВ 25		+	+					+				+		+					+	+					+	+													
ППВ 26				+				+					+						+	+																			+
ППВ 27			+	+		+		+											+	+		+		+			+												+
ППВ 28	+		+	+	+		+	+											+	+	+		+	+	+	+			+				+			+	+	+	

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ (ОК) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 6.1 Нормативна частина

ОК / ПРН	ОК загальної підготовки								ОК професійної (спеціальної) підготовки																									
	ЗП01	ЗП02	ЗП03	ЗП04	ЗП05	ЗП06	ЗП07	ЗП08	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ПП05	ПП06	ПП07	ПП08	ПП09	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19	ПП20	ПП21	ПП22	ПП23	ПП24	ПП25	ПП26
ПРН1							+									+		+	+	+	+					+				+	+		+	+
ПРН2								+	+				+	+	+	+	+		+		+					+	+			+	+	+	+	+
ПРН3								+	+				+		+	+		+		+					+	+			+	+	+	+	+	
ПРН4									+		+	+	+	+	+	+											+				+			
ПРН5								+	+		+		+	+	+	+		+									+	+			+	+		
ПРН6								+		+							+			+		+	+		+					+	+	+	+	+
ПРН7								+									+	+			+		+	+		+					+	+	+	+
ПРН8			+	+			+	+									+							+	+						+		+	+
ПРН9		+	+					+									+		+	+			+	+		+				+	+	+	+	+
ПРН10	+		+					+				+					+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН11				+			+																							+				
ПРН12	+			+		+	+																+	+			+				+		+	+
ПРН13			+	+			+	+											+	+			+	+	+				+		+		+	+
ПРН14	+					+			+		+		+				+		+				+	+	+		+				+			

ОК / ПРН	ОК загальної підготовки								ОК професійної (спеціальної) підготовки																												
	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ЗПО5	ЗПО6	ЗПО7	ЗПО8	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ПП05	ПП06	ПП07	ПП08	ПП09	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19	ПП20	ПП21	ПП22	ПП23	ПП24	ПП25	ПП26			
ПРН15	+					+			+										+						+								+				
ПРН16	+					+	+												+	+					+									+			
ПРН17								+	+		+							+		+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18	+								+		+				+			+							+						+	+	+	+	+	+	
ПРН19	+			+			+						+	+	+	+	+	+				+		+				+				+				+	
ПРН20		+							+		+							+		+		+	+	+				+				+			+	+	
ПРН21								+						+	+	+			+					+					+			+	+	+	+	+	
ПРН22			+	+			+				+	+				+	+		+	+		+	+			+						+	+	+	+	+	
ПРН23										+				+			+					+									+						
ПРН24			+							+			+	+			+					+						+				+					
ПРН25													+		+	+					+					+						+					
ПРН26		+										+		+		+							+		+						+		+	+	+	+	





## 7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма переглянута та оновлена робочою групою Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» для забезпечення здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Опис освітньо-професійної програми розміщуються на сайті університету на сторінці приймальної комісії до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому. Повний зміст освітньої програми розміщується на сайті університету у розділі «Освітня діяльність/Освітні програми».

Відповідальними за формування і зберігання електронної версії та паперових документів, які становлять портфоліо освітньо-професійної програми, є її Гарант та Навчально-методичний відділ.

Відповідальним за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті університету та в ЄДЕБО є Гарант і відповідальний секретар приймальної комісії.

Відповідальність за реалізацію освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несуть Гарант, завідувач випускової кафедри, завідувачі кафедр та науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів, передбачених даною програмою.