

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм»**

**Вищого навчального приватного закладу
«Дніпровський гуманітарний університет»**

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри економіки та менеджменту туристичної діяльності Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет». Освітньо-професійна програма базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема тих, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, компетентнісний підхід до організації навчання, та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма містить:

- 1) розділ щодо профілю освітньо-професійної програми, в якому надано загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми; визначаються професійні та академічні права випускників щодо працевлаштування та подальшого навчання; описано форми та методи навчання, як традиційного так й інноваційного характеру, зокрема тренінги, диспути, дискусії, дидактичні ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, практичні заняття в спеціалізованих аудиторіях тощо; надано загальну характеристику оцінювання результатів навчання; визначено програмні компетентності та програмні результати навчання; здійснено опис ресурсного забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та

навчально-методичне забезпечення тощо); вказано на можливості академічної мобільності;

- 2) розділ щодо переліку компонент освітньо-професійної програми та їх послідовності, в якому безпосередньо подано перелік компонент освітньої програми з описом обсягу програми та його розподілом за нормативною та вибірковою частинами; подано структурно-логічну схему освітньої програми; визначено послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти; здійснено розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки;
- 3) розділ, присвячений академічній мобільності (передбачає можливість учасникам освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи за її межами) та академічній доброчесності (наголошено на популяризації академічної доброчесності, визначено форми функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вказано на наслідки виявлення академічної недоброчесності);
- 4) розділ, щодо підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньою програмою «Туризм», здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) для здобуття ступеня бакалавра з туризму у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, а у випадку неприйняття відповідного порядку проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту – форма атестації визначається закладом освіти;
- 5) розділи відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми;
- 6) прикінцеві положення, в якому наголошено на важливому аспекті – відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть Гарант освітньо-професійної програми,

завідувач випускової кафедри туризму, завідувачі кафедр та науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів, передбачених даною програмою.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми дає підстави стверджувати, що в ній визначені програмні компетентності, спрямовані на продовження формування та удосконалення здатностей випускників програми до експертно-консультаційної, науково-дослідної діяльності та інших видів професійної туристичної діяльності. Виходячи з мети та завдань освітньо-професійної програми, програмні компетентності поділені на: 1) інтегральну компетентність, яка передбачає здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму; 2) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які детально описані та надають уявлення про професійні компетентності випускника програми.

Завдяки раціональному комбінуванню теоретичних курсів та курсів практичної підготовки, випускники, після опанування системою знань, умінь та навичок, визначених у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми підготовки, будуть здатні якісно та на високому професійному рівні реалізовувати свої професійні права та виконувати відповідні обов'язки.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній сфері підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» та сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам держави, суспільства, споживачів освітніх послуг та стейкхолдерів.

Зазначаючи позитивні аспекти освітньо-професійної програми, вважаємо за необхідним висловити побажання уникати відносних повторів змісту дисциплін освітньо-професійної програми з професійної підготовки та вибіркових компонент.

Незважаючи на означене побажання, в цілому освітньо-професійна програма здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» має комплексний та цільовий підхід до підготовки високваліфікованого фахівця з туризму, відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

доктор економічних наук,
доцент, професор кафедри
економіки та менеджменту
Дніпровського національного
університету залізничного
транспорту ім. академіка
В. Лазаряна



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм»**

**Вищого навчального приватного закладу
«Дніпровський гуманітарний університет»**

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри економіки та менеджменту туристичної діяльності Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет». Освітньо-професійна програма базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема тих, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, компетентнісний підхід до організації навчання, та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма містить:

- 1) розділ щодо профілю освітньо-професійної програми, в якому надано загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми; визначаються професійні та академічні права випускників щодо працевлаштування та подальшого навчання; описано форми та методи навчання, як традиційного так й інноваційного характеру, зокрема тренінги, диспути, дискусії, дидактичні ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, практичні заняття в спеціалізованих аудиторіях тощо; надано загальну характеристику оцінювання результатів навчання; визначено програмні компетентності та програмні результати навчання; здійснено опис ресурсного забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та

навчально-методичне забезпечення тощо); вказано на можливості академічної мобільності;

- 2) розділ щодо переліку компонент освітньо-професійної програми та їх послідовності, в якому безпосередньо подано перелік компонент освітньої програми з описом обсягу програми та його розподілом за нормативною та вибірковою частинами; подано структурно-логічну схему освітньої програми; визначено послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти; здійснено розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки;
- 3) розділ, присвячений академічній мобільності (передбачає можливість учасникам освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи за її межами) та академічній доброчесності (наголошено на популяризації академічної доброчесності, визначено форми функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вказано на наслідки виявлення академічної недоброчесності);
- 4) розділ, щодо підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньою програмою «Туризм», здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) для здобуття ступеня бакалавра з туризму у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, а у випадку неприйняття відповідного порядку проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту – форма атестації визначається закладом освіти;
- 5) розділи відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми;
- 6) прикінцеві положення, в якому наголошено на важливому аспекті – відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть Гарант освітньо-професійної програми,

завідувач випускової кафедри туризму, завідувачі кафедр та науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів, передбачених даною програмою.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми дає підстави стверджувати, що в ній визначені програмні компетентності, спрямовані на продовження формування та удосконалення здатностей випускників програми до експертно-консультаційної, науково-дослідної діяльності та інших видів професійної туристичної діяльності. Виходячи з мети та завдань освітньо-професійної програми, програмні компетентності поділені на: 1) інтегральну компетентність, яка передбачає здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму; 2) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які детально описані та надають уявлення про професійні компетентності випускника програми.

Завдяки раціональному комбінуванню теоретичних курсів та курсів практичної підготовки, випускники, після опанування системою знань, умінь та навичок, визначених у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми підготовки, будуть здатні якісно та на високому професійному рівні реалізовувати свої професійні права та виконувати відповідні обов'язки.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній сфері підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» та сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам держави, суспільства, споживачів освітніх послуг та стейкхолдерів.

Зазначаючи позитивні аспекти освітньо-професійної програми, вважаємо за необхідним висловити побажання щодо посилення циклу дисциплін професійної підготовки навчальними дисциплінами, що містять сучасні види туризму, та урізноманітнюють компоненти освітньо-професійної програми.

Незважаючи на означене побажання, в цілому освітньо-професійна програма здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» має комплексний та цільовий підхід до підготовки високваліфікованого фахівця з туризму, відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

доктор економічних наук, доцент,
професор кафедри економіки та
менеджменту Дніпровського національ-
ного університету залізничного транс-
порту ім. академіка В. Лазаряна



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм»

Вищого навчального приватного закладу
«Дніпровський гуманітарний університет»

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри економіки та менеджменту туристичної діяльності Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет». Освітньо-професійна програма базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема тих, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, компетентнісний підхід до організації навчання, та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма містить:

- 1) розділ щодо профілю освітньо-професійної програми, в якому надано загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми; визначаються професійні та академічні права випускників щодо працевлаштування та подальшого навчання; описано форми та методи навчання, як традиційного так й інноваційного характеру, зокрема тренінги, диспути, дискусії, дидактичні ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, практичні заняття в спеціалізованих аудиторіях тощо; надано загальну характеристику оцінювання результатів навчання; визначено програмні компетентності та програмні результати навчання; здійснено опис ресурсного забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та

навчально-методичне забезпечення тощо); вказано на можливості академічної мобільності;

- 2) розділ щодо переліку компонент освітньо-професійної програми та їх послідовності, в якому безпосередньо подано перелік компонент освітньої програми з описом обсягу програми та його розподілом за нормативною та вибірковою частинами; подано структурно-логічну схему освітньої програми; визначено послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти; здійснено розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки;
- 3) розділ, присвячений академічній мобільності (передбачає можливість учасникам освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи за її межами) та академічній доброчесності (наголошено на популяризації академічної доброчесності, визначено форми функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, вказано на наслідки виявлення академічної недоброчесності);
- 4) розділ, щодо підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньою програмою «Туризм», здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) для здобуття ступеня бакалавра з туризму у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, а у випадку неприйняття відповідного порядку проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту – форма атестації визначається закладом освіти;
- 5) розділи відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми;
- 6) прикінцеві положення, в якому наголошено на важливому аспекті – відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть Гарант освітньо-професійної програми,

завідувач випускової кафедри туризму, завідувачі кафедр та науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів, передбачених даною програмою.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми дає підстави стверджувати, що в ній визначені програмні компетентності, спрямовані на продовження формування та удосконалення здатностей випускників програми до правотворчої, правозастосовної, правоохоронної, експертно-консультаційної, науково-дослідної діяльності та інших видів професійної юридичної діяльності. Виходячи з мети та завдань освітньо-професійної програми, програмні компетентності поділені на: 1) інтегральну компетентність, яка передбачає здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму; 2) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які детально описані та надають уявлення про професійні компетентності випускника програми.

Завдяки раціональному комбінуванню теоретичних курсів та курсів практичної підготовки, випускники, після опанування системою знань, умінь та навичок, визначених у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми підготовки, будуть здатні якісно та на високому професійному рівні реалізовувати свої професійні права та виконувати відповідні обов'язки.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній сфері підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» та сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам держави, суспільства, споживачів освітніх послуг та стейкхолдерів.

Зазначаючи позитивні аспекти освітньо-професійної програми, вважаємо за необхідним висловити побажання уникати відносних повторів змісту дисциплін освітньо-професійної програми з професійної підготовки та вибіркового компоненту.

Незважаючи на означене побажання, в цілому освітньо-професійна програма здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет» має комплексний та цільовий підхід до підготовки висококваліфікованого фахівця з туризму, відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

доктор економічних наук,
доцент, професор кафедри
економіки та менеджменту
Дніпровського національного
університету залізничного
транспорту ім. академіка
В. Лазаряна



Особистий підпис Л. В. Марценюк
засвідчую нач. загального відділу Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
20__ р.