

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за
спеціальністю С4 «Психологія»
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
у Вищому навчальному приватному закладі
«Дніпровський гуманітарний університет»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю С4 «Психологія» є важливим інструментом підготовки фахівців, здатних відповідати на сучасні виклики у сфері психологічної науки та практики. Програма відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій України та міжнародним стандартам Європейського простору вищої освіти, що забезпечує її відповідність сучасним освітнім та науковим трендам. Представлена на рецензію освітня програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти має метою підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця психолога. Вона орієнтована на підготовку спеціалістів, які володіють глибокими знаннями з психологічних наук, методів психодіагностики, консультування та психотерапії, а також здатні впроваджувати наукові дослідження у практичну діяльність.

В умовах динамічного розвитку суспільства, зростання рівня психологічних навантажень та потреби у фахівцях, здатних здійснювати кваліфіковану психологічну допомогу, дана програма є надзвичайно актуальною. Програма має чітку та структуровану побудову, яка забезпечує поступове формування професійних компетентностей здобувачів. Її навчальний план включає наступні ключові компоненти:

- **Обов'язкові дисципліни**, що охоплюють фундаментальні аспекти сучасної психології, методологію наукових досліджень, психологічне консультування, групову психотерапію, психосоціальну реабілітацію та психологію ментального здоров'я.

- **Вибіркові дисципліни**, що дозволяють студентам сформувати індивідуальну траєкторію навчання залежно від їхніх наукових та професійних інтересів (психологія бойової психічної травми, сімейне консультування, клінічна психологія, психолінгвістика, медична психологія та інші).

- **Практична підготовка**, що включає проходження переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи, що дозволяє закріпити отримані теоретичні знання та набути практичних навичок.

Програма забезпечує збалансованість між теоретичною та практичною складовими, що є її суттєвою перевагою. Велика увага приділяється навчанню сучасним методам психологічної діагностики, консультування та терапії, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Програма побудована на основі компетентнісного підходу та враховує сучасні досягнення психологічної науки. Вона забезпечує здобувачів вищої освіти необхідними знаннями та навичками для ефективного використання методів кількісного та якісного дослідження, а також впровадження їх у практичну діяльність.

Важливим аспектом є міждисциплінарність програми, яка дозволяє інтегрувати психологічні знання з медичними, соціальними, педагогічними та юридичними аспектами. Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів гнучкого мислення та навичок адаптації до різних професійних ситуацій.

Програма також орієнтована на розвиток критичного мислення, академічної доброчесності та самостійної дослідницької діяльності. Використання сучасного програмного забезпечення (SPSS, R, NVivo) дозволяє студентам оволодіти навичками аналізу психологічних даних та розробки наукових висновків.

Аналіз освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю С4 «Психологія» свідчить про її високий рівень відповідності сучасним стандартам освіти та запитам ринку праці. Серед її основних переваг: ґрунтовна методологічна підготовка здобувачів, інтеграція теоретичних знань та практичних навичок, можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії, міждисциплінарний підхід, використання сучасних методів дослідження та аналізу даних.

Разом із тим, можливими напрямками вдосконалення є підсилення цифрових компетентностей студентів, зокрема у використанні онлайн-інструментів для психологічного консультування та дистанційної роботи з клієнтами.

Загалом, програма є якісною, добре структурованою та такою, що сприяє підготовці висококваліфікованих психологів. Вона заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

Доктор медичних наук, професор

 Сергієні О.В.



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
ВНПЗ Дніпровський гуманітарний університет**

Вимоги та виклики сучасного суспільства висувають високі вимоги до підготовки фахівців професій типу «людина-людини», які повинні бути кваліфікованими фахівцями, здатними надавати допомогу і фахову підтримку людям в складних обставинах життя.

Представлена на рецензію освітня програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», що розроблена проектною групою кафедри психології ДГУ, має на меті підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітні простори фахівця-психолога, що здатний надавати кваліфіковану психологічну допомогу, сприяти зміцненню психологічного здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людей, а також здатного до проведення наукової та науково-педагогічної роботи.

Побудова освітньої програми спрямована на вирішення поставленої мети. Так, до циклу загальної підготовки включені дисципліни, що спрямовані на формування здатностей вести наукову та викладацьку діяльність і пов'язані з методологією наукових досліджень, академічною доброчесністю, інноваційними методами викладання у вищій школі, опануванням практичних аспектів академічної іноземної мови для психологів. В циклі професійної підготовки здобувачі освіти опановують дисципліни, спрямовані на набуття професійних компетентностей. Навички практичної діяльності, використання теоретичних знань на практиці, здобувачі освіти набувають під час проходження переддипломної практики.

Термін навчання за освітньою програмою становить 1 рік і 6 місяців, що складає за обсягом 90 кредитів. Представлена структурно-логічна схема освітньої програми демонструє логічність побудови освітнього процесу.

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену та захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Загалом освітньо-професійної програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» сформована таким чином, що в ній поєднуються теоретичні та практичні компоненти професійної підготовки майбутніх фахівців, що враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у реаліях сучасної України, тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».

Рецензент:

к. психол. н., доцент,
доцент кафедри філософії та психології
Київського університету інтелектуальної
власності та права



О.В. Чернякова

Підпис доцента кафедри філософії та психології Чернякової О.В. «засвідчую»
Начальник відділу кадрів КУІВтаП *А.В. Андрейчук*

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за
спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
у Вищому навчальному приватному закладі
«Дніпровський гуманітарний університет»

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю С4 «Психологія» розроблена відповідно до сучасних вимог науково-освітньої сфери та спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у різних галузях психологічної науки та практики.

Програма розроблена з урахуванням Національної рамки кваліфікацій України, стандартів Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) та вимог ринку праці. Вона ґрунтується на компетентнісному підході та спрямована на розвиток у студентів навичок самостійного аналізу складних психологічних проблем, прийняття обґрунтованих рішень та застосування наукових методів у практичній діяльності.

Актуальність програми обумовлена зростанням суспільного запиту на кваліфікованих психологів, які можуть ефективно працювати у сферах освіти, охорони здоров'я, соціальної роботи, бізнесу та державного управління. Вона також враховує сучасні виклики, пов'язані з наслідками військових конфліктів, кризових ситуацій та необхідністю реабілітації постраждалих.

Програма має чітку структуру та містить збалансоване співвідношення між теоретичною, методологічною та практичною підготовкою. Вона включає:

- загальну підготовку, яка передбачає опанування методології наукових досліджень, академічної доброчесності, інноваційних методів викладання у вищій школі.

- професійну підготовку, що охоплює фундаментальні дисципліни з психології, включаючи психологічну діагностику, психотерапію, психокорекцію, медичну психологію, психосоціальну реабілітацію та інші аспекти професійної діяльності.

- практичну підготовку, яка передбачає проходження переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи та комплексний атестаційний іспит.

- вибіркові компоненти, що дозволяють здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію залежно від їхніх професійних інтересів (наприклад, сімейне консультування, психодіагностика кризових ситуацій, психологічна реабілітація тощо).

Зміст програми відповідає сучасним тенденціям розвитку психологічної науки, включаючи використання основних теоретичних положень когнітивно-поведінкової терапії, психотравматології, психології ментального здоров'я,

кризового консультування. Програма орієнтована як на наукові дослідження, так і на практичну діяльність, що підвищує її універсальність та привабливість для здобувачів.

Програма побудована на засадах доказової психології та сучасних методологічних підходів до досліджень. Вона забезпечує формування навичок критичного аналізу, застосування кількісних та якісних методів дослідження, аналізу психологічних даних із використанням сучасного програмного забезпечення (SPSS, R, NVivo).

Особливої уваги заслуговує інтеграція міждисциплінарного підходу, що дозволяє студентам опанувати методи психологічного аналізу у поєднанні з педагогічними, медичними та соціальними аспектами. Також програма передбачає залучення практикуючих фахівців до викладання окремих курсів та проведення тренінгів, що сприяє розширенню професійного кругозору здобувачів.

Студентоцентроване навчання, використання інтерактивних методів (кейс-методи, тренінги, ситуаційні завдання) та гнучкий підхід до організації освітнього процесу дозволяють забезпечити якісну підготовку майбутніх фахівців.

Аналіз освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю С4 «Психологія» свідчить про її високу відповідність сучасним науково-освітнім стандартам та практичним запитам суспільства. Програма відзначається:

- чітко визначеними цілями та змістовим наповненням,
- збалансованістю між теоретичними та практичними аспектами,
- впровадженням інноваційних методів навчання,
- можливістю індивідуалізації навчальної траєкторії здобувачів.

Разом з тим, можливими напрямками вдосконалення є: розширення міжнародної мобільності, що сприятиме інтеграції студентів у світовий науковий простір та забезпечить доступ до найновіших досліджень.

Загалом, програма є якісною, відповідає державним та міжнародним стандартам і може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

д. психол. н., професор кафедри
практичної психології
ННІ «Українська інженерно-педагогічна
академія» Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

О.Є. Фальова

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮЧО
Начальник відділу
кадрів



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за
спеціальністю С4 «Психологія»
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
у Вищому навчальному приватному закладі
«Дніпровський гуманітарний університет»

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю С4 «Психологія» розроблена відповідно до сучасних вимог науково-освітньої сфери та спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у різних галузях психологічної науки та практики.

Програма розроблена з урахуванням Національної рамки кваліфікацій України, стандартів Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) та вимог ринку праці. Вона ґрунтується на компетентнісному підході та спрямована на розвиток у студентів навичок самостійного аналізу складних психологічних проблем, прийняття обґрунтованих рішень та застосування наукових методів у практичній діяльності.

Актуальність програми обумовлена зростанням суспільного запиту на кваліфікованих психологів, які можуть ефективно працювати у сферах освіти, охорони здоров'я, соціальної роботи, бізнесу та державного управління. Вона також враховує сучасні виклики, пов'язані з наслідками військових конфліктів, кризових ситуацій та необхідністю реабілітації постраждалих.

Програма має чітку структуру та містить збалансоване співвідношення між теоретичною, методологічною та практичною підготовкою. Вона включає:

- Загальну підготовку, яка передбачає опанування методології наукових досліджень, академічної доброчесності, інноваційних методів викладання у вищій школі.

- Професійну підготовку, що охоплює фундаментальні дисципліни з психології, включаючи психологічну діагностику, психотерапію, психокорекцію, медичну психологію, психосоціальну реабілітацію та інші аспекти професійної діяльності.

- Практичну підготовку, яка передбачає проходження переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи та комплексний атестаційний іспит.

- Вибіркові компоненти, що дозволяють студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію залежно від їхніх професійних інтересів (наприклад, сімейне консультування, психодіагностика кризових ситуацій, психологічна реабілітація тощо).

Зміст програми відповідає сучасним тенденціям розвитку психологічної науки, включаючи такі напрями, як когнітивно-поведінкова терапія, психотравматологія, психологія ментального здоров'я, кризове консультування. Програма орієнтована як на наукові дослідження, так і на практичну діяльність, що підвищує її універсальність та привабливість для здобувачів.

Програма побудована на засадах доказової психології та сучасних методологічних підходів до досліджень. Вона забезпечує формування навичок критичного аналізу, застосування кількісних та якісних методів дослідження, аналізу психологічних даних із використанням сучасного програмного забезпечення (SPSS, R, NVivo).

Особливої уваги заслуговує інтеграція міждисциплінарного підходу, що дозволяє студентам опановувати методи психологічного аналізу у поєднанні

з педагогічними, медичними та соціальними аспектами. Також програма передбачає залучення практикуючих фахівців до викладання окремих курсів та проведення тренінгів, що сприяє розширенню професійного кругозору здобувачів.

Студентоцентроване навчання, використання інтерактивних методів (кейс-методи, тренінги, симуляційні ситуації) та гнучкий підхід до організації освітнього процесу дозволяють забезпечити якісну підготовку майбутніх фахівців.

Аналіз освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю С4 «Психологія» свідчить про її високу відповідність сучасним науково-освітнім стандартам та практичним запитам суспільства.

Програма відзначається:

- чітко визначеними цілями та змістовим наповненням,
- збалансованістю між теоретичними та практичними аспектами,
- впровадженням інноваційних методів навчання,
- можливістю індивідуалізації навчальної траєкторії здобувачів.

Разом з тим, можливими напрямками вдосконалення є: розширення міжнародної мобільності, що сприятиме інтеграції студентів у світовий науковий простір та забезпечить доступ до найновіших досліджень.

Загалом, програма є якісною, відповідає державним та міжнародним стандартам і може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

Доктор психологічних наук, професор

Тетяна ГАЛЬЦЕВА

